



CONCILIARte



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
TORRERO
2024

CONCILIarte



PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2024

ÍNDICE

1. Sinopsis del proyecto	3
2. Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	4
3. Necesidades sociales que atiende el proyecto.	6
4. Objetivos del proyecto.	8
5. Descripción de las actividades que incluye.	9
6. Trabajo en red requerido por el proyecto	12
7. Calendario y organización de las fases del proyecto.	14
8. Presupuesto necesario para el proyecto.	15
9. Evaluación del proyecto.	16



1.SINOPSIS DEL PROYECTO

El proyecto "*Conciliarte*", liderado por la **AMPA Claros del Bosque del Colegio Público de Infantil y Primaria María Zambrano**, aborda de manera integral las necesidades de conciliación familiar y laboral de la comunidad escolar. Al trabajar en estrecha colaboración con el centro educativo, se **enriquece la experiencia educativa mediante actividades, talleres y eventos diseñados para fortalecer los lazos familiares y promover el bienestar emocional y el desarrollo integral de los miembros de la familia.**

Este proyecto **busca crear espacios de convivencia donde familias e hijos/as puedan disfrutar juntos** de actividades como talleres creativos y eventos recreativos. Además, "Conciliarte" se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, promoviendo la salud y el bienestar, la igualdad de género, la reducción de las desigualdades y la creación de comunidades más cohesionadas y sostenibles.

Al abordar la creciente demanda de servicios de conciliación y fortalecer los lazos familiares, "Conciliarte" contribuye a mejorar la calidad de vida de las familias y a crear un entorno escolar más unido y solidario. Para su implementación, se requiere un trabajo en red con otras organizaciones comunitarias, el centro educativo y las autoridades municipales, garantizando así el acceso a espacios adecuados y el apoyo necesario para el éxito del proyecto.

El calendario del proyecto incluye tres fases claramente definidas: sensibilización en los colegios públicos del distrito, actividades de dinamización en torno a la ciencia y la igualdad, y evaluación de resultados. Esto asegura una implementación efectiva y una difusión adecuada de las actividades planificadas.

En resumen, "Conciliarte" es una iniciativa integral que responde a las necesidades sociales de las familias, **promoviendo el bienestar y la igualdad de oportunidades dentro de la comunidad educativa.**



CONCILIarte

2. VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El proyecto "Conciliarte" se alinea con varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas:

ODS 3: Salud y bienestar: Al proporcionar espacios seguros y enriquecedores para los niños/as, el proyecto promueve su bienestar físico y emocional, contribuyendo así a la meta de garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos en todas las edades.

ODS 4: Educación de calidad: A través de actividades de apoyo escolar y recreativas, "Conciliarte" contribuye a mejorar la calidad de la educación y a garantizar el acceso equitativo a una educación inclusiva y de calidad.

ODS 5: Igualdad de género: Al facilitar la conciliación laboral y familiar, el proyecto promueve la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, permitiendo que ambos puedan participar activamente en el cuidado de sus hijos/as y en otras esferas de la vida.

ODS 10: Reducción de las desigualdades: Al ofrecer servicios de conciliación accesibles para todas las familias, "Conciliarte" contribuye a reducir las desigualdades dentro de la comunidad escolar, brindando oportunidades equitativas para todos los niños/as y sus familias.

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles: Al fortalecer los lazos familiares y comunitarios a través de actividades conjuntas, el proyecto promueve la creación de comunidades más cohesionadas y sostenibles.

Estos son solo algunos ejemplos de cómo el proyecto "Conciliarte" contribuye a avanzar en la agenda de desarrollo sostenible, abordando múltiples dimensiones del bienestar humano y el desarrollo comunitario.



PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2024

CONCILIarte

3. NECESIDADES SOCIALES QUE ATIENDE EL PROYECTO

El proyecto "Conciliarte" responde a diversas necesidades sociales dentro de nuestra comunidad educativa y la sociedad en general. En primer lugar, aborda la creciente demanda de servicios de conciliación para familias con horarios laborales que no coinciden con los escolares, proporcionando un espacio seguro y enriquecedor para los niños/as fuera del horario escolar. Esto ayuda a aliviar el estrés y la carga emocional de los padres y madres que enfrentan dificultades para equilibrar el trabajo y la vida familiar.

Además, "Conciliarte" busca fortalecer los lazos familiares y promover un ambiente de apoyo mutuo entre padres/madres e hijos/as. Muchas familias se enfrentan a desafíos en la comunicación y la conexión debido a las demandas diarias de la vida moderna. Este proyecto ofrece actividades diseñadas para fomentar la interacción positiva y el tiempo de calidad compartido entre padres/madres e hijos/as, contribuyendo así al bienestar emocional y al desarrollo integral de los miembros de la familia.

Asimismo, "Conciliarte" aborda la necesidad de crear comunidades escolares más unidas y solidarias. Al ofrecer oportunidades para que las familias se involucren activamente en actividades conjuntas, el proyecto promueve el sentido de pertenencia y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa. Esto no solo beneficia a las familias individualmente, sino que también contribuye a crear un entorno escolar más positivo y enriquecedor para todos los estudiantes.

En resumen, "Conciliarte" se dirige a las necesidades sociales de las familias al proporcionar servicios de conciliación, fortalecer los lazos familiares y promover una comunidad escolar más unida y solidaria.



PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2024

CONCILIarte

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Los objetivos del proyecto "Conciliarte" son los siguientes:

1. Proporcionar un espacio seguro y enriquecedor fuera del horario escolar para los niños/as y sus familias.
2. Fortalecer los lazos familiares mediante la participación en actividades conjuntas, promoviendo así el tiempo de calidad compartido entre padres/madres e hijos/as.
3. Fomentar el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños/as y sus familias a través de actividades recreativas, educativas y talleres creativos.
4. Promover la participación activa de las familias en la vida escolar y comunitaria, creando una comunidad educativa más unida y solidaria.
5. Contribuir a la creación de un entorno escolar positivo y enriquecedor para todos los/las estudiantes, mediante la colaboración entre la AMPA, el centro educativo y las familias.
6. Promover la valoración y el uso responsable de los espacios municipales entre los participantes del proyecto "Conciliarte", fomentando el respeto por las instalaciones públicas y el cuidado del entorno compartido.

Estos objetivos reflejan el compromiso del proyecto "Conciliarte" con el bienestar y el desarrollo integral de las familias dentro de nuestra comunidad educativa, y del barrio al pretender involucrar también a las personas del barrio.



PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2024

5. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE INCLUYE

Para la implementación de este proyecto, se plantean las siguientes actividades:

tipología	actividad
Actividades simultáneas para familias y alumnado abiertas al barrio.	<ul style="list-style-type: none">● Taller de educación afectivo sexual en la infancia (familias)● Taller de animación a la lectura (infancia)
Actividades en familia abiertas al barrio	<ul style="list-style-type: none">● Intervención del espacio en el CEIP María Zambrano● Sesión de narración oral en familia.

Todas las actividades que se realicen serán abiertas al barrio, lo que supondrá su difusión por las asociaciones vecinales, colegios y centro cívico (carteles). Las actividades tendrán formulario de inscripción abierto a cualquier persona, hasta completar el aforo disponible.

6. TRABAJO EN RED REQUERIDO POR EL PROYECTO

El proyecto "Conciliarte" promueve el trabajo en red como parte fundamental de su implementación. Algunas de las actividades específicas requeridas para esta colaboración son:

- Establecer alianzas con otras organizaciones comunitarias y grupos locales interesados en la conciliación familiar y laboral, buscando sinergias y recursos adicionales para enriquecer las actividades ofrecidas por "Conciliarte".
- Colaborar estrechamente con el centro educativo y el personal docente para coordinar las actividades del proyecto con el calendario escolar y los objetivos pedagógicos, garantizando así una integración adecuada en la vida escolar de los niños.
- Mantener una comunicación regular y fluida con las familias del colegio, proporcionando información clara y actualizada sobre las actividades y servicios



CONCILIarte

ofrecidos por "Conciliarte", así como recabando retroalimentación y sugerencias para mejorar continuamente el proyecto.

- Trabajar en conjunto con las autoridades municipales y otros actores relevantes para asegurar el acceso a los espacios municipales necesarios para la realización de las actividades de "Conciliarte", así como para obtener el apoyo institucional y los recursos necesarios para su funcionamiento.
- Participar activamente en redes temáticas y plataformas de intercambio de buenas prácticas relacionadas con la conciliación familiar y laboral, contribuyendo al aprendizaje mutuo y al fortalecimiento del campo de acción.

En resumen, el trabajo en red es esencial para el éxito del proyecto "Conciliarte", ya que permite aprovechar los recursos y conocimientos existentes en la comunidad, garantizando así la calidad y la sostenibilidad de las actividades ofrecidas para el beneficio de las familias del colegio.



**PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2024**

8. CALENDARIO Y DIFUSIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO

Para un adecuado desarrollo del proyecto, se han tenido tres fases claramente diferenciadas: la de preparación, la de realización y la de evaluación. A continuación, presentamos cómo se ha organizado cada una de ellas y el calendario de actuación de las mismas:

fases proyecto	temporalización	descripción
FASE 1:	Mayo- Junio	<ul style="list-style-type: none">• Taller de educación afectivo sexual en la infancia (familias)• Taller de animación a la lectura (infancia)
FASE 2:	Septiembre- Noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Intervención del espacio en el CEIP María Zambrano• Sesión de narración oral en familia.
FASE 3:	Noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación y justificación del proyecto



9. PRESUPUESTO NECESARIO PARA EL PROYECTO

Actividad simultánea adultos- niños

Taller de Educación Afectivo Sexual 200€

Taller de animación lectora para niños/as:..... 200€

Actividades en familia

Intervención del espacio del colegio..... 500€

Sesión de narración oral público familiar..... . 400€

Otros

Impresión cartelería y otros materiales.....100€

Material fungible.....200€

TOTAL 2000€



10. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para evaluar el proyecto "Conciliarte" de manera efectiva y asegurar su éxito continuo, se pueden emplear diversos instrumentos y herramientas de evaluación. Aquí se presentan algunas sugerencias:

1. **Encuestas y cuestionarios:** Diseñar encuestas dirigidas a las familias para recopilar retroalimentación sobre su experiencia con el proyecto, incluyendo la calidad de los servicios ofrecidos, la satisfacción con las actividades realizadas y las sugerencias para mejoras futuras.
2. **Observación participante:** Observar directamente las actividades y eventos organizados por "Conciliarte", participando activamente cuando sea posible, para evaluar la dinámica del grupo, la participación de los participantes y el impacto de las actividades en el bienestar y desarrollo de los niños/as y las familias.
3. **Análisis de indicadores cuantitativos:** Recopilar y analizar datos cuantitativos relacionados con la participación en actividades, la asistencia de las familias, la satisfacción del usuario y otros indicadores relevantes para evaluar el rendimiento y el impacto del proyecto.
4. **Análisis de documentos y registros:** Revisar documentos internos del proyecto, como informes de actividades, registros de asistencia y documentos de planificación, para evaluar el cumplimiento de los objetivos establecidos y identificar áreas de éxito y desafío.

Al emplear una combinación de estos instrumentos y herramientas de evaluación, se puede obtener una imagen completa y holística del rendimiento y el impacto del proyecto "Conciliarte", permitiendo así tomar decisiones informadas para su mejora continua y su adaptación a las necesidades cambiantes de la comunidad educativa.

