



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2024 JUNTA MUNICIPAL DE TORRERO

ANEXO 3. MEMORIA DE EVALUACIÓN/JUSTIFICACIÓN DE PROYECTO

1.- PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: CONCILI-ARTE	
ACTIVIDAD: SECTOR DE ACTIVIDAD EDUCACIÓN	
IMPORTE SUBVENCIÓN DE LA JUNTA 2.000	COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.000

2. DATOS

NOMBRE AMPA CLAROS DEL BOSQUE. COLEGIO MARIA ZAMBRANO.	N. I. F. B99558777
DIRECCIÓN : Avda. Policia Local, s/n	CODIGO POSTAL: 50021
CORREO ELECTRÓNICO: info@ampaclarosdelbosque.es	TELÉFONO
PERSONA DE CONTACTO Isabel Blázquez	TELÉFONO: 658626167

3. POBLACIÓN PARTICIPANTE. NÚMERO DE USUARIOS/AS

ORGANIZACIÓN 10	(*)Nº HOMBRES: 1 (35-45)EADAES	(*)Nº MUJERES: 9 (35-45)EADAES	(*)% MUJERES SOBRE TOTAL: 90
--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

USUARIOS/AS 850	(*) Nº HOMBRES: 400 (*) EDADES: 3-45	(*) Nº MUJERES: 450 (*) EDADES: 3-45	(*) % MUJERES SOBRE TOTAL: 58.8
--------------------	---	---	------------------------------------

(*):Se disgregará en la medida de lo posible

4. PLAZO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	DURACION
18 de mayo	30 de noviembre	6 meses y 12 días

5. LOCALIZACIÓN TERRITORIAL:



**PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2024**

EL PROGRAMA SE HA DESARROLLADO EN LOS SIGUIENTES CENTROS Y LUGARES:	
1.º	Instalaciones del colegio María Zambrano
2.º	
3.º	
4.º	

6. MATERIALES UTILIZADOS

Los materiales han sido aportados por los/las profesionales encargados de las actividades para el desarrollo de los diferentes talleres.
--

7. ACTIVIDADES REALIZADAS

<p>Actividades simultáneas para familias y alumnado abiertas al barrio: Taller de educación afectivo- sexual en la infancia (familias) y Taller de animación a la lectura/cómic (infancia): finales de mayo y junio, respectivamente.</p> <p>Actividades en familia abiertas al barrio: Intervención del espacio en el CEIP María Zambrano y Sesión de narración oral en familia: noviembre.</p>
--

8. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

El proyecto promovió la igualdad al facilitar la participación equitativa de hombres y mujeres en actividades de conciliación familiar. Esto permitió una distribución más equilibrada de las responsabilidades en el cuidado de los hijos/as y fortaleció la corresponsabilidad. Por ejemplo, actividades como el taller de educación afectivo-sexual para familias contribuyeron a dismantelar estereotipos de género, empoderando a las familias en la comunicación y la educación en igualdad. La asistencia a las actividades reflejó un equilibrio en la participación de mujeres y hombres evidenciando la inclusión en el acceso a los servicios de conciliación. Incluso, se observó un aumento de la participación activa de hombres en actividades relacionadas con la educación con respecto a años anteriores en otras actividades y contextos.

9. DESVIACIONES RESPECTO A LOS OBJETIVOS PREVISTOS

No se han producido.

10. GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS/AS Y MÉTODO UTILIZADO

El grado de satisfacción de los usuarios/as del proyecto "Conciliarte" ha sido evaluado mediante encuestas dirigidas a los/las participantes diseñadas para recopilar información sobre su experiencia y percepción de las actividades realizadas. Los resultados obtenidos reflejan un alto nivel de satisfacción, destacando especialmente la valoración positiva de las actividades por su calidad, relevancia y capacidad para fomentar la interacción familiar. La implementación de metodologías participativas en los talleres y sesiones permitió un entorno inclusivo y enriquecedor, lo que contribuyó a que tanto padres/madres como hijos/as se sintieran valorados y motivados a participar. Este enfoque combinado con herramientas de retroalimentación directa durante las actividades, ha permitido identificar fortalezas clave del proyecto, asegurando una mejora continua adaptada a las necesidades de la comunidad educativa.

11. CONCLUSIONES

El proyecto "Conciliarte" ha demostrado ser una iniciativa eficaz y necesaria para abordar las necesidades de conciliación familiar y laboral en la comunidad. A través de actividades diseñadas para fortalecer los lazos familiares, fomentar la corresponsabilidad y promover el bienestar emocional, se han cumplido los objetivos planteados integrando además una perspectiva de género que ha reforzado la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Las encuestas y la retroalimentación recogidas muestran un alto nivel de satisfacción entre las familias participantes, destacando la calidad de los talleres, la utilidad de los espacios de interacción y el enfoque inclusivo de las actividades. Asimismo, el trabajo en red con los/las profesionales y el centro educativo ha sido clave para garantizar la sostenibilidad y el alcance del proyecto.

"Conciliarte" no solo ha promovido un ambiente escolar más cohesionado y enriquecedor, sino que también ha contribuido a la construcción de una comunidad más unida y solidaria en el barrio.

12. FINANCIACIÓN PROYECTO



PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2024

SUBVENCIÓN RECIBIDA POR LA JUNTA MUNICIPAL TORRERO	2.000
OTROS INGRESOS (ESPECIFICAR)	0
TOTAL	2.000 euros

13. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR)

1 º	MEMORIA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO (1 A 13)
2 º	RELACIÓN NUMERADA DE JUSTIFICANTES DE GASTOS (14)
3 º	FACTURAS Y OTROS DOCUMENTOS ORIGINALES QUE ACREDITEN EL DESTINO DE LOS FONDOS SUBVENCIONADOS.

14. RELACIÓN NUMERADA DE JUSTIFICANTES DE GASTOS

FECHA FACTURA	Nº FACTURA	EMISOR	CONCEPTO	IMPORTE
26/11/24	1	Amaltea	Taller de educación afectivo- sexual	400
18/11/24	2	Carlos Perez Aznar	Taller de animación a la lectura (comic)	250
31/10/24	3	Recreando Espacios	Intervención del espacio en el CEIP María Zambrano	1.000
11/11/24	4	Cristina Verbena	Sesión de narración oral	350

Zaragoza, a 29 de noviembre de 2024

(Firma)

