

# Desde mi aula para mi ciudad

*Un compromiso  
educativo con  
el medio ambiente*

*Programa Municipal  
de Educación Ambiental  
2012-2013*



# ÍNDICE

<input type="checkbox"/>	<b>Stop al CO<sub>2</sub></b> .....	2
	– Ahorro energético en el centro escolar .....	3
	– Ahorro de agua y energía en la ciudad .....	4
	– Red de Control de la Contaminación Atmosférica .....	5
	– Repoblación de los montes municipales .....	6
<input type="checkbox"/>	<b>Los ríos: espacios de biodiversidad</b> .....	7
	– Un encuentro con el Galacho de Juslibol .....	8
	– El Galacho de Juslibol: un mosaico de paisajes .....	9
	– La singularidad del Galacho de Juslibol: el último galacho formado por el Ebro .....	10
	– Otras propuestas educativas en el Galacho de Juslibol .....	11
	– Los cursos fluviales en la ciudad y su riqueza natural .....	12
	– La biodiversidad de los bosques de ribera (curso homologado de formación) .....	13
<input type="checkbox"/>	<b>Agroecología y consumo</b> .....	14
	– Red de Huertos Escolares Agroecológicos .....	15
<input type="checkbox"/>	<b>Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente</b> .....	16
<input type="checkbox"/>	<b>Actividades de otros Servicios Municipales</b> .....	18
	– Red de Instalaciones Municipales del Ciclo Integral del Agua .....	19
	– Complejo para Tratamiento de Residuos Urbanos de Zaragoza .....	19
	– Centro de Urbanismo Sostenible .....	20
	– Parque Grande José Antonio Labordeta .....	20
<input type="checkbox"/>	<b>Información e inscripciones</b> .....	21

# STOP al CO<sub>2</sub>

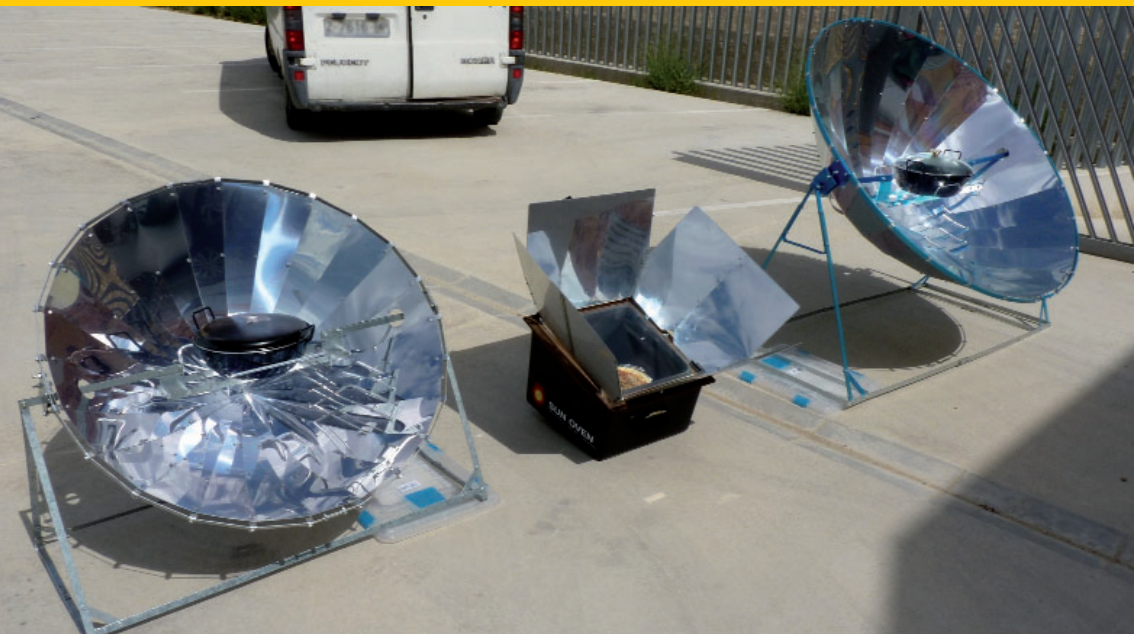
2

Los cambios de comportamiento para hacer frente al cambio climático y a los retos que plantea el uso de la energía en nuestra sociedad, hacen de la educación un instrumento clave para modificar los estilos de vida y orientarlos hacia un modelo sostenible. La educación energética debe implicar a toda la sociedad y en el contexto escolar debe integrarse en todo el sistema educativo, desde infantil hasta la enseñanza superior.

El Ayuntamiento de Zaragoza es consciente de la relevancia de estos temas y por ello desde hace tiempo se ha comprometido a trabajar en ellos. Así, ha elaborado una Estrategia de Cambio Climático y ha suscrito el Pacto de Alcaldes.

Las propuestas de trabajo para este curso en el ámbito energético y de cambio climático, recogen las iniciativas ya iniciadas en los cursos anteriores.

Reconociendo la importancia de la energía para el desarrollo sostenible, la Asamblea General de las Naciones Unidas ha declarado el año 2012 Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos.



## AHORRO ENERGÉTICO EN EL CENTRO ESCOLAR

**Destinatarios:** Centros escolares de los barrios de Parque Goya, Picarral y Val-despartera que participaron en la actividad durante el curso 2011-2012.

**Realización y coordinación:** Gabinete de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Zaragoza.

### Objetivos:

- Involucrar a toda la comunidad educativa en el reto de ahorrar energía y disminuir las emisiones de CO<sub>2</sub> del centro.
- Implantar colectivamente el Plan de Mejora Energética en cada centro.
- Analizar la relación entre el modo de vida actual y el consumo de energía.
- Informar acerca de otras acciones de eficiencia energética realizadas en el entorno del centro escolar y en la ciudad.
- Favorecer el intercambio de experiencias entre los centros.

### Desarrollo de la actividad:

Tomando como base los Planes de Mejora Energética elaborados el curso pasado, cada centro desarrollará una programación con las medidas a implantar a lo largo del curso escolar para reducir los consumos energéticos. Estas medidas contemplarán modificaciones tecnológicas, de hábitos de consumo y de gestión de las instalaciones.

Con el fin de lograr los objetivos establecidos se constituirá una comisión integrada por miembros de toda la comunidad educativa que se encargue de coordinar, planificar y evaluar las actividades y que trabajará en las siguientes áreas: movilidad, elementos constructivos, calefacción, agua, iluminación y aparatos eléctricos.

### Apoyos a los centros:

- Información, materiales y recursos didácticos.
- Visitas periódicas a los centros.
- Suministro de datos de consumo de electricidad y de gas.
- Asesoría energética referida a la implantación de medidas de ahorro.
- Reuniones de coordinación con los centros participantes.



## AHORRO DE AGUA Y ENERGÍA EN LA CIUDAD.

### Campaña “Actuando por el medio ambiente y la sostenibilidad de Zaragoza”.

Esta actividad se enmarca dentro de un convenio de colaboración con la Fundación Mapfre.

4

**Destinatarios:** Educación Primaria.

#### Objetivos:

- Concienciar al alumnado sobre la problemática ambiental de la ciudad.
- Conocer el ciclo del agua aplicado a la ciudad de Zaragoza.
- Identificar los focos de consumo de agua y energía en el hogar y en el centro.
- Relacionar el consumo de agua y energía con el calentamiento global.
- Favorecer pautas responsables de consumo de agua y energía en casa y en el centro.

#### Desarrollo de la actividad:

La actividad se estructura en dos talleres, uno de sensibilización y otro práctico con una duración total de 60 minutos. Durante la misma se debe contar con la presencia del tutor en el aula con el fin de supervisar y poder evaluar posteriormente su desarrollo. Es imprescindible que el centro disponga de un aula con proyector o pizarra digital.

#### Apoyos:

- Monitores especializados.
- Material didáctico gratuito que se entregará a todos los participantes, al centro y al profesorado.





## RED DE CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

**Destinatarios:** Tercer ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Universidad, Postgrados, Educación Personas Adultas, Centros de Formación.

**Lugar:** Centro de Control de Calidad Ambiental (C/ Casa Jiménez, 5, 1ª planta, entrada por C/ Albareda).

**Horario y duración:** Las visitas, cuya duración será de una hora y media a dos horas, se realizan de lunes a viernes, preferiblemente a partir de las once de la mañana.

**Número máximo de participantes en cada visita:** 25.

### Objetivos:

Dar a conocer el trabajo de seguimiento, control y vigilancia de la contaminación atmosférica de nuestra ciudad.

### Contacto:

Una vez realizada la inscripción, para concertar la visita, es necesario contactar con la Sección Técnica de Prevención Ambiental de la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad. Teléfono 976 72 42 25 (Nieves López).

**El transporte al lugar de la actividad irá por cuenta del centro.**



## REPOBLACIÓN DE LOS MONTES MUNICIPALES

Los bosques son necesarios para la vida: desempeñan un papel de gran importancia en relación a la biodiversidad, el agua, el aire y la tierra. Además son un elemento esencial para frenar el cambio climático.

**Destinatarios:** A partir del tercer ciclo de Educación Primaria.

**Fechas:** Noviembre de 2012.

**Lugar:** Montes municipales en Peñaflor.

### Objetivos:

- Favorecer la captación de CO<sub>2</sub> como contribución a la lucha contra el cambio climático.
- Dar a conocer la importancia que tiene la vegetación para la ciudad y su entorno.
- Fomentar la participación de los escolares en la repoblación de los montes municipales.

**El transporte al lugar de la actividad irá por cuenta del centro.**





# LOS RÍOS: ESPACIOS DE BIODIVERSIDAD



El Gobierno de Zaragoza, con fecha 19 de enero de 2012, aprobó la Estrategia para la conservación de la biodiversidad de la Ciudad. Este documento tiene como objeto establecer las bases de una estrategia que permita a la ciudad de Zaragoza afrontar con éxito la conservación de la naturaleza del medio urbano y su entorno, aspecto cada vez más importante en la planificación y la gestión territorial de las ciudades.

Los tres ríos y el Canal Imperial de Aragón que atraviesan nuestra ciudad constituyen un oasis de vegetación en medio de la aridez e imprimen tonalidades verdes en los ocres de nuestro territorio.

El agua hace posible la formación de bosques lineales a lo largo de las riberas, espacios donde la fauna encuentra refugio y lugar de cría y alimentación.

Este programa educativo invita a los centros escolares a visitar los cursos fluviales que recorren nuestra ciudad para descubrir las múltiples formas de vida que en ellos encontramos y las razones que la hacen posible.



## UN ENCUENTRO CON EL GALACHO DE JUSLIBOL

**Destinatarios:** Tercero de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria.

**Realiza:** Promotora de Acción Infantil, PAI.

**Colabora:** Obra Social CAI.

**Fechas:** De octubre a noviembre de 2012 y de marzo a mayo de 2013.

**Horario:** 9,30 a 12,00 horas.

Aquellas aulas que quieran visitar el Centro de Visitantes tienen la opción de hacerlo, una vez terminada la actividad, si lo solicitan en el momento de hacer la inscripción.

**Precio:** 45 euros por aula y 2,50 euros por persona para el tren "El Carrizal".

- Ingreso del importe de la actividad, quince días antes de realizar el itinerario.
- N° de cuenta de PAI: 2086 0000 2207 0095 3850.
- N° de cuenta del tren: 2086 0008 9833 0029 7377.

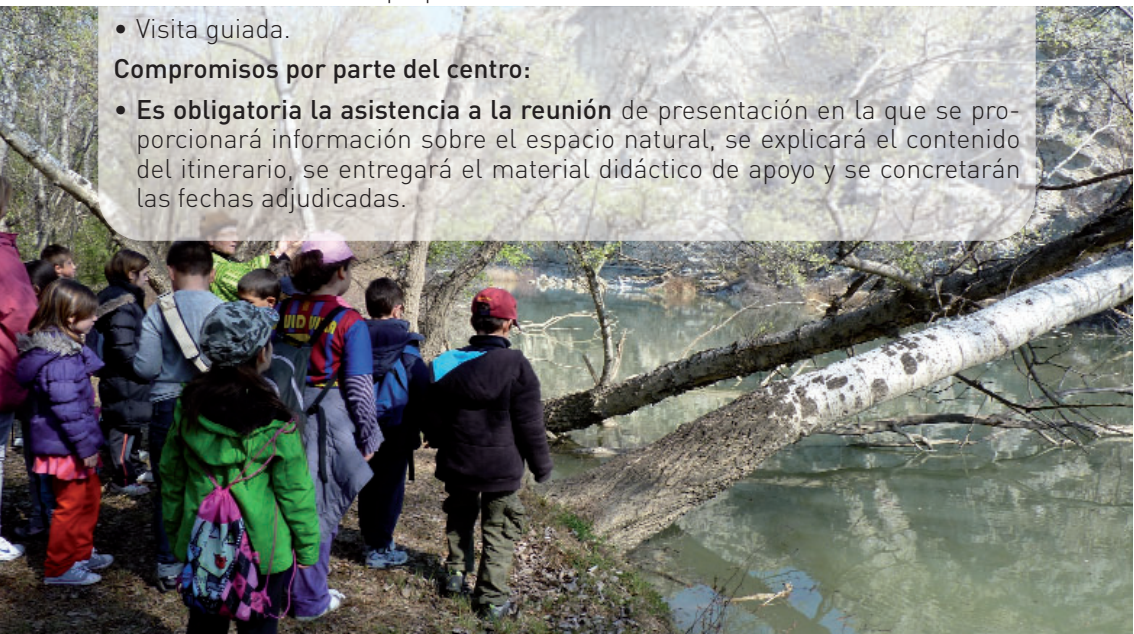
**Contenidos:** Un encuentro con un espacio que los niños tienen que descubrir a través de los sentidos: los árboles a través de las manos, los sonidos en silencio y con los ojos cerrados, el otoño y la primavera con los ojos bien abiertos, los aromas al respirar profundamente, y el gusto... el gusto es el de los dos personajes que intentarán que el encuentro con este espacio sea personal, tranquilo y emocional.

### Apoyo municipal:

- Material didáctico de preparación de la actividad.
- Visita guiada.

### Compromisos por parte del centro:

- **Es obligatoria la asistencia a la reunión** de presentación en la que se proporcionará información sobre el espacio natural, se explicará el contenido del itinerario, se entregará el material didáctico de apoyo y se concretarán las fechas adjudicadas.



## EL GALACHO DE JUSLIBOL: UN MOSAICO DE PAISAJES

**Destinatarios:** Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

**Realiza:** Iniciativas de Desarrollo y Medio Ambiente, IDEMA.

**Colabora:** Obra Social CAI.

**Fechas:** De octubre a noviembre de 2012 y de marzo a mayo de 2013.

**Horarios y precios:**

Tipo de jornada	Horario aproximado*	Precio por aula
Jornada completa	de 9,30 a 16,30 h.	60 euros
Jornada de mañana	de 9,30 a 14,00 h.	55 euros
Mini jornada	3 horas máximo	45 euros

\*Se adaptará a los horarios del centro escolar, en la medida de lo posible.

En los itinerarios de “mini-jornada” es necesario el uso del tren “El Carrizal”.

En el caso de utilizar el tren, el precio por persona es de 2,50 euros (ida y vuelta).

- Ingreso del importe de la actividad quince días antes de realizar el itinerario.
- Nº de cuenta de IDEMA: 2086 0074 1033 0003 8353
- Nº de cuenta del Tren: 2086 0008 9833 0029 7377

### Contenidos:

- Observación del barrio de Juslibol y de la huerta.
- Subida al escarpe de yesos, desde la salida del barrio de Juslibol o desde el Centro de Visitantes: contrastes zona húmeda y zona esteparia, paisajes sobre el Galacho y la llanura del Ebro.
- Visita al Centro de Visitantes.
- Recorrido por el interior del Galacho: antiguo meandro, soto y lagunas.

### Apoyo municipal:

- Material didáctico para el desarrollo de la actividad.
- Visita guiada.

### Compromisos por parte del centro:

Aunque es recomendable en todos los casos, **si es la primera vez que se realiza la actividad, es obligatoria la asistencia a la reunión de presentación**, en la que se proporcionará información sobre el espacio natural, se explicará el contenido del itinerario, se entregará el material didáctico de apoyo y se concretarán las fechas adjudicadas.



## LA SINGULARIDAD DEL GALACHO DE JUSLIBOL: EL ÚLTIMO GALACHO FORMADO POR EL EBRO

**Destinatarios:** Educación Secundaria, Bachilleratos, Ciclos Formativos, Educación de Personas Adultas.

**Realiza:** Iniciativas de Desarrollo y Medio Ambiente, IDEMA.

**Colabora:** Obra Social CAI.

**Fechas:** De octubre a noviembre de 2012 y de marzo a mayo de 2013.

### Horarios y precios:

Tipo de jornada	Horario aproximado*	Precio por aula
Jornada completa	de 9,30 a 16,30 h.	60 euros
Jornada de mañana	de 8,30 a 14,00 h.	55 euros

\*Se adaptará a los horarios del centro escolar, en la medida de lo posible.

En el caso de utilizar el tren el Carrizal el precio por persona es de 2,50 euros (ida y vuelta).

- Ingreso del importe de la actividad quince días antes de realizar el itinerario.
- Nº de cuenta de IDEMA: 2086 0074 1033 0003 8353.
- Nº de cuenta del Tren: 2086 0008 9833 0029 7377.

### Contenidos:

- Subida al escarpe para contemplar el paisaje y su relación con la dinámica fluvial.
- Observación desde el puente del antiguo cauce del Ebro y su evolución.
- Las lagunas artificiales y lo que no vemos a simple vista: el agua subterránea.
- El bosque de ribera y sus valores en un ambiente de aridez.
- El Ebro y su interacción con el Galacho y los lagos.
- La huerta tradicional como legado del Ebro.

### Apoyo municipal:

- Material didáctico para el desarrollo de la actividad.
- Visita guiada.

### Compromisos por parte del centro:

Aunque es recomendable en todos los casos, **si es la primera vez que se realiza la actividad es obligatoria la asistencia a la reunión de presentación** en la que se proporcionará información sobre el espacio natural, se explicará el contenido del itinerario, se entregará el material didáctico de apoyo y se concretarán las fechas adjudicadas.



## OTRAS PROPUESTAS EDUCATIVAS EN EL GALACHO DE JUSLIBOL

**Destinatarios:** Bachilleratos, Programas de Intercambios Europeos, Universidad.

Desde el Gabinete de Educación Ambiental estamos abiertos a otras propuestas educativas que quieran plantearse desde disciplinas como Geología, Biología, Geografía, Ciencias de la Tierra,... Tanto en este caso como en los programas de intercambio europeos adaptaríamos las visitas al Galacho a los objetivos indicados por el profesorado de los centros.



## LOS CURSOS FLUVIALES EN LA CIUDAD Y SU RIQUEZA NATURAL

**Destinatarios:** Tercer Ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachilleratos y Educación de Personas Adultas.

**Realización:** Asociación Naturalista de Aragón. Proyecto VoluntaRíos. Nautida.

**Fechas:** Octubre a diciembre de 2012, enero y febrero de 2013.

12

**Horario:** Tres horas como máximo, en horario de mañana, a concretar con los centros.

**Precio:** 45 euros por aula.

Ingreso del importe de la actividad siete días antes de realizar el itinerario. Una vez confirmada la solicitud, se indicará el n.º de cuenta correspondiente.

### Contenidos:

- Descubrir la biodiversidad de los cursos fluviales a su paso por la ciudad.
- Identificar las aves invernantes.
- Reflexionar sobre nuestra relación con el río y sus repercusiones.

### Opciones a seleccionar:

- a) El Ebro, desde el puente de la Almozara al Puente de Santiago. (ANSAR).
- b) El Ebro desde el puente de Santiago a Puente de Piedra. (ANSAR).
- c) El Soto de Ranillas en el Parque del Agua. (Nautida).
- d) El Gállego en la desembocadura. (VoluntaRíos).
- e) El soto de Cantalobos. (VoluntaRíos).
- f) El Huerva en los tramos del Parque Bruil y del Parque Labordeta. (VoluntaRíos).
- g) El Canal Imperial de Aragón en sus diferentes tramos. (VoluntaRíos).

### Apoyo municipal:

- Material didáctico.
- Visita guiada.

### Compromisos por parte del Centro:

- Asistir a una reunión de presentación de la actividad, en la que se entregará material y se explicará el contenido de los itinerarios.





## LA BIODIVERSIDAD DE LOS BOSQUES DE RIBERA (CURSO HOMOLOGADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO)

**Destinatarios:** Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación de Personas Adultas.

**Colaboran:** Fundación Nueva Cultura del Agua (Proyecto Foro Joven-Ríos para vivirlos). Universidad de Zaragoza.

**Fechas de realización:** Curso escolar

**Fase de formación:** Septiembre a noviembre de 2012.

**Fase de aplicación en el aula:** A lo largo del curso escolar.

### Objetivos:

- Dar a conocer la importancia de los cursos fluviales en nuestra ciudad.
- Informar sobre la relación entre el caudal y la dinámica fluvial de los ríos y el desarrollo de los bosques de ribera.
- Aprender a identificar la biodiversidad existente en los cursos fluviales a su paso por la ciudad.

### Contenidos:

- Dos sesiones formativas de tres horas en donde se informará sobre las últimas investigaciones relacionadas con los temas planteados.
- Dos salidas al campo, de cinco horas, para conocer sobre el terreno algunos de los aspectos relacionados con los objetivos del curso.
- Reuniones de evaluación.

### Apoyos a los centros:

- Formación inicial al profesorado y asesoramiento.
- Material didáctico de apoyo.
- Apoyo en visitas guiadas con las aulas.



# AGROECOLOGÍA Y CONSUMO

14

Los huertos escolares impulsados por el Ayuntamiento de Zaragoza desde 1983 constituyen un espacio de aprendizaje multidisciplinar. En la actualidad, ubicados en los patios de recreo, conforman una red de 95 huertos, comprometidos con el cultivo ecológico y el ahorro del agua en el riego. Por otro lado, se han iniciado hermanamientos con agricultores del entorno de nuestra ciudad que participan en la Muestra Agroecológica, apoyada desde la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad, lo que permite valorar el oficio de agricultor, comprender la importancia del consumo de proximidad y los beneficios sociales, económicos y ambientales que revierten a la sociedad.



## RED DE HUERTOS ESCOLARES AGROECOLÓGICOS

**Destinatarios:** Todos los niveles educativos. Sólo se admitirán nuevos huertos en las plazas que otros centros dejen vacantes.

**Apoyos a los Centros y coordinación:** Gabinete de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Zaragoza y Consolida Oliver S.L.

**Colaboran:** Comité Aragonés de Agricultura Ecológica, Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional y UTE Ebro.

### Objetivos:

- Conocer, plantar, cuidar y recolectar las hortalizas base de nuestra alimentación.
- Conocer los beneficios de la agricultura ecológica y aplicarlos a nuestro huerto escolar.
- Educar en hábitos alimenticios sostenibles y saludables.
- Conocer y dignificar el trabajo agrícola creando lazos entre agricultores ecológicos y huertos escolares.
- Favorecer la biodiversidad agrícola mediante la recolección y reproducción de semillas de variedades autóctonas, algunas de ellas en peligro de desaparición.

### Desarrollo de la actividad:

El huerto escolar está ubicado en el centro y es la comunidad educativa la encargada de realizar las tareas necesarias para mantenerlo (sembrar, quitar malas hierbas, regar...), con los siguientes apoyos y compromisos.

### Apoyo municipal:

- Preparación del terreno.
- Asesoramiento y orientación en cultivo ecológico.
- Aporte de materia orgánica y de tierra (si fuera necesario).
- Apoyo a la instalación de riego por goteo.
- Reuniones periódicas de formación e intercambio de experiencias.
- Charlas de consumo ecológico destinadas a las AMPAS.

### Compromisos del centro escolar:

- Trabajo y mantenimiento del huerto y utilización del mismo como herramienta educativa.
- Cultivo ecológico del huerto y utilización del agua para regar de forma responsable. Los centros que se inscriban a la actividad por primera vez firmarán un acta de compromiso. Con la firma de este compromiso y su posterior verificación por parte del Gabinete de Educación Ambiental pasarán a formar parte de la Red y se les entregará una placa identificativa.
- Trabajo en las aulas acerca de la importancia de la agricultura ecológica, del consumo responsable, de las repercusiones de la alimentación en la salud.
- Asistencia a las reuniones periódicas.



# CENTRO DE DOCUMENTACION DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE

Si trabajas el Medio Ambiente en tu aula, en tu huerto escolar o a través del AMPA de tu centro, te interesará conocer:

16

¿Qué es el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente (CDAMA)?

Un servicio público pensado para leer, reunirse, estudiar, hacer consultas y documentarse. Un centro de documentación y biblioteca especializado en medio ambiente con una sección específica de **Educación Ambiental: libros para niños y jóvenes**, así como **materiales didácticos para docentes**.

El CDAMA ofrece:

**1.-Lotes de libros y materiales educativos** en préstamo para alumnado, profesorado y madres y padres.

Para colegios de Educación Infantil y Primaria:

- **MOCHILAS DEL AGUA:** libros de cuentos y material didáctico sobre el agua.
- **UN BOSQUE DE CUENTOS:** selección de recursos didácticos y cuentos sobre bosques.

Para profesorado y AMPAs de primaria y para profesorado y alumnado de secundaria:

- **LOTE AGROECOLÓGICO:** materiales sobre el huerto escolar ecológico, agroecología, transgénicos...

Los préstamos de estos lotes se realizan a título colectivo a nombre del centro (con destino a las clases o incluso a la propia biblioteca escolar si interesa). La solicitud de la tarjeta de préstamo se realiza fácilmente a través de la web.



A título individual os invitamos a conocer nuestra biblioteca y a que descubráis los recursos que ponemos a vuestro alcance. Podéis haceros socios del CDAMA y tener vuestras tarjetas individuales para préstamos y consultas.

## 2.-Recursos educativos en la web

El CDAMA cuenta con una sección de Recursos Educativos en la web dónde localizaréis materiales on line útiles para las pizarras digitales. Guías y selecciones bibliográficas como: juegos on line en inglés sobre medio ambiente para niños y jóvenes; energía sostenible; recursos on line de agua; cambio climático y ahorro de energía en centros docentes; huertos escolares...

Estas guías de lectura y selecciones de recursos están abiertas a vuestras demandas y sugerencias. Se pueden preparar selecciones de recursos a petición de cada colegio para semanas culturales o proyectos puntuales.

## 3.-Atención a vuestras CONSULTAS

El CDAMA os ayuda con vuestros trabajos en el aula, buscando y localizando materiales; apoyando y documentando vuestras iniciativas ambientales con libros, artículos y audiovisuales. Las consultas se atienden a través de correo electrónico, de la web, por teléfono y presencialmente.

<http://www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion>

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE (CDAMA)

Paseo Echegaray y Caballero, 18 – 50003 Zaragoza

(Antiguo Refectorio del Convento de Santo Domingo)

976 72 60 87

[cdama-gestion@zaragoza.es](mailto:cdama-gestion@zaragoza.es)

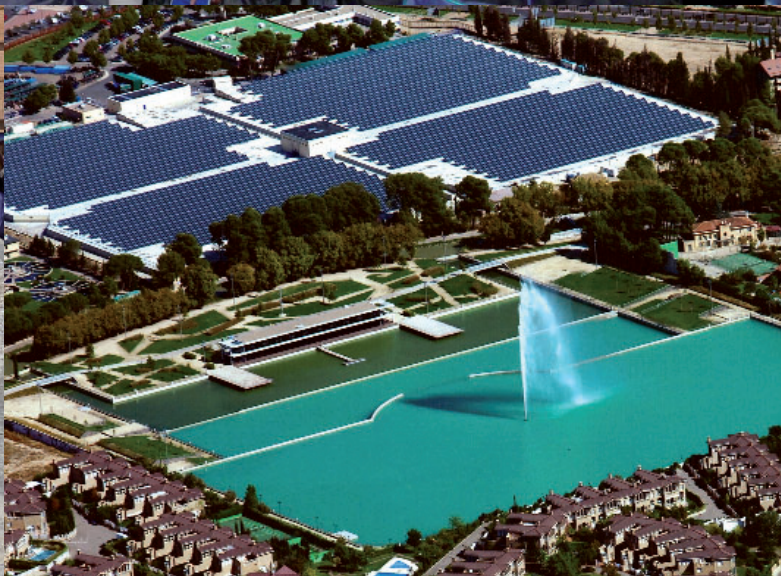
En Twitter @CDAMAZ y en Facebook <http://www.facebook.com/CDAMAZ>

De lunes a viernes de 9:30 a 20:30 h y sábados de 9:30 a 13:30



# ACTIVIDADES DE OTROS SERVICIOS MUNICIPALES

18





## RED DE INSTALACIONES MUNICIPALES DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA

**Destinatarios:** Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Programas de Cualificación Profesional Inicial, universitarios, profesorado, asociaciones y otros colectivos.

**Realización:** Servicio del Ciclo Integral del Agua. Ayuntamiento de Zaragoza.

**Instalaciones a visitar:** Planta Potabilizadora de Casablanca, Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales de la Almozara y de la Cartuja.

**Duración de la actividad:**

- 1 hora y media si se visita una instalación.
- 4 horas si se combina la visita a la Planta Potabilizadora con la Depuradora de la Almozara.

**Objetivos:**

- Conocer las fases del ciclo del agua en Zaragoza.
- Entender cómo funcionan una planta potabilizadora y una planta depuradora.
- Concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de utilizar el agua potable de forma racional y sostenible así como sobre el control de los residuos que echamos a nuestros desagües y que devolvemos al río.

**Inscripciones y más información:** en [jurgel@zaragoza.es](mailto:jurgel@zaragoza.es) y en el teléfono 976 72 15 36 ó 608 54 66 15 de 13 a 15 h., con 15 días de antelación, a Julia Urgel Agudo.

## COMPLEJO PARA TRATAMIENTO DE RESIDUOS URBANOS DE ZARAGOZA

**Destinatarios:** Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Universidad, Asociaciones, Ciclos Formativos, Profesionales, Instituciones y otros Colectivos.

**Realización:** Ayuntamiento de Zaragoza y UTE Ebro.

**Duración:** Hora y media aproximadamente.

**Lugar:** Complejo Para Tratamiento de Residuos Urbanos de Zaragoza (CTRUZ) Parque Tecnológico del Reciclado, Parc. C1-18. Carretera de la Cartuja-Torre-cilla de Valmadrid.

**Objetivos:**

- Conocer el proceso de reciclado a través del Aula de Sensibilización y Formación en Gestión de Residuos y las instalaciones del CTRUZ.
- Identificar los residuos que producimos, cómo se gestionan, y los problemas ambientales y económicos que ocasionan.
- Favorecer comportamientos para prevenir la generación, reducción, reutilización y reciclado de los residuos.

- Informar sobre dónde se deben depositar cada uno de los residuos que producimos.

**Inscripciones y más información:** [www.zaragozarecicla.org](http://www.zaragozarecicla.org) o llamando al teléfono 976 30 11 47.

## **CENTRO DE URBANISMO SOSTENIBLE (VALDESPARTERA)**

20

Este edificio pretende ser un modelo de eficiencia energética y de técnicas bioclimáticas aplicadas a la urbanización. En él se recogen los datos que aporta la Red de Telemando de Valdespartera, que permite medir el consumo de los servicios públicos del sector, además de los consumos energéticos y las condiciones de confort en las viviendas.

**Coordinación:** Servicio de Educación del Ayuntamiento de Zaragoza.

**Inscripciones:** Del 3 al 21 de septiembre, rellenando la solicitud de preinscripción del Programa de Actividades del Servicio de Educación, que se puede encontrar en la página web:

[www.zaragoza.es/educacion](http://www.zaragoza.es/educacion)

## **PARQUE GRANDE JOSE ANTONIO LABORDETA**

**Destinatarios:** Educación Infantil, 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**Realización:** Servicio de Parques y Jardines del Ayuntamiento de Zaragoza.

**Coordinación:** Servicio de Educación del Ayuntamiento de Zaragoza.

Actividades didácticas que permiten visitar los viveros municipales, el parque y su jardín botánico y a través de las cuales se pretende dar a conocer las características y propiedades de las diferentes especies así como favorecer comportamientos responsables.

**Inscripciones:** Del 3 al 21 de septiembre, rellenando la solicitud de preinscripción del Programa de Actividades del Servicio de Educación, que se puede encontrar en la página web:

[www.zaragoza.es/educacion](http://www.zaragoza.es/educacion)

# INFORMACION E INSCRIPCIONES

## Solicitudes:

La inscripción a las actividades del programa educativo se realizará a través de la página web municipal, portal de medioambiente:

[www.zaragoza.es/medioambiente](http://www.zaragoza.es/medioambiente)

## Plazos:

La biodiversidad de los bosques de ribera (curso homologado de formación): hasta el 10 de septiembre.

Actividades de otoño en el Galacho de Juslibol: hasta el 17 de septiembre.

Para las demás actividades del Gabinete de Educación Ambiental: hasta el 28 de septiembre

## Información adicional:

Gabinete de Educación Ambiental  
Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.  
C/ Casa Jiménez, 5, planta baja (entrada por calle Albareda)  
50004 Zaragoza  
Teléfonos: 976 72 42 30 - 976 72 42 41  
[programaambiental@zaragoza.es](mailto:programaambiental@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/medioambiente](http://www.zaragoza.es/medioambiente)

## **Ayuntamiento de Zaragoza**

**Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.**

**Gabinete de Educación Ambiental**

**C/ Casa Jiménez, 5, planta baja (entrada por calle Albareda)  
50004 Zaragoza**

**Teléfonos: 976 72 42 30 / 976 72 42 41**

**programaambiental@zaragoza.es**

**[www.zaragoza.es/medioambiente](http://www.zaragoza.es/medioambiente)**