



DOCUMENTO MARCO

PROYECTO STARS ZARAGOZA¹

¹ Elaborado a partir de la guía “*El proyecto STARS paso a paso o cómo promover la bicicleta y el caminar en colegios e institutos*” editada por el Ayuntamiento de Madrid en el marco del proyecto europeo.

INTRODUCCIÓN

STARS (Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools) es una iniciativa que surge en Londres en 2011 y que se ha extendido en Europa como una marca de calidad que acredita la puesta en marcha de iniciativas por una movilidad activa y sostenible.

En España el proyecto STARS se inscribe dentro de un marco de colaboración entre distintas administraciones públicas² que persiguen mejorar las condiciones de acceso del alumnado a sus centros educativos, favoreciendo una movilidad autónoma, segura, activa y sostenible que aumente la presencia de la infancia y de la juventud en los espacios públicos.

En marzo de 2017, el Ayuntamiento de Zaragoza firma el compromiso de adhesión al Proyecto STARS, dando continuidad a la labor que desde el curso 2012/13 se viene desarrollando con el proyecto del Camino Escolar en la etapa de Educación Primaria y que ahora se amplía a Secundaria. Además, en este proceso se refuerza la implicación de toda la comunidad educativa, incidiendo especialmente en el uso de la bicicleta como medio de transporte habitual.

¿POR QUÉ UNA MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE?

Las ciudades de hoy, basan su trama urbana en la fluidez del tráfico automovilístico consecuencia de la generalización, durante la segunda mitad del siglo XX, de un modelo de transporte urbano basado en el coche particular.

- ⇒ **Movilidad sostenible** es un concepto nacido de la preocupación por los problemas medioambientales y sociales resultado del tráfico motorizado en las ciudades y que se refiere a las actuaciones que ayudan a reducir estos efectos negativos.
- ⇒ **Movilidad activa** se refiere a una movilidad no motorizada como alternativa de futuro de nuestras ciudades: a pie, bicicleta, patinete...etc. Además de contribuir a un entorno más agradable, favorece hábitos de vida saludables integrando la actividad física en los movimientos de la vida cotidiana.

Pensar en una movilidad activa y sostenible supone un cambio de paradigma que actúe sobre el espacio público y la movilidad favoreciendo la convivencia entre las personas, la cohesión social, el bienestar y la salud pública.

¿QUÉ ES STARS ZARAGOZA?

Es un proyecto europeo de movilidad infantil y juvenil dirigido a toda la comunidad educativa y orientado a generar un cambio de conducta favoreciendo una movilidad activa y

² Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, DGT y los Ayuntamientos que han firmado la carta de adhesión al Proyecto STARS.

sostenible. El Proyecto STARS Zaragoza se concreta en la intervención de tres líneas estratégicas: el modo de desplazamiento del alumnado, los programas educativos dentro del centro escolar y las mejoras de las infraestructuras en los entornos de colegios e institutos.

Estas líneas estratégicas se desarrollan a través de una metodología y acciones que se adaptan en función de los niveles educativos:

- ⇒ En la etapa de **Educación Primaria**, el proyecto STARS supone la continuidad del Proyecto Camino Escolar en el que las rutas a pie hasta el cole eran su cara más visible. En esta nueva fase, se favorece la implicación de la comunidad educativa para incorporar en su Proyecto Educativo de Centro una línea de intervención específica, a partir de la que se pongan en marcha iniciativas que tributen a los fines del proyecto.
- ⇒ En la etapa de **Educación Secundaria**, es el propio alumnado el que desarrolla acciones utilizando sus ideas y soluciones para promocionar una movilidad activa y sostenible entre sus compañeros y compañeras, especialmente el uso de la bicicleta como medio de transporte habitual.

Todos los centros STARS de la ciudad de Zaragoza forman una red junto con otros centros y ciudades STARS, constituyendo un complejo entramado a lo largo de toda Europa.

¿POR QUÉ STARS ZARAGOZA?

Problemas actuales relacionados con la movilidad en las ciudades:

- Aproximadamente el 70% de las emisiones contaminantes de las ciudades provienen de la movilidad motorizada. De igual forma, la contaminación acústica ha alcanzado ya las mismas incidencias negativas en la salud que los gases de efecto invernadero.
- Gran parte de los embotellamientos del tráfico en las horas punta están directamente relacionados con los desplazamientos en coche del trayecto casa-colegio.
- La vida sedentaria durante la infancia favorece la obesidad, incrementa la dependencia, disminuye el rendimiento escolar y aumenta los síntomas de hiperactividad.
- Actualmente la infancia carece de “la experiencia de la ciudad” debido a que los niños y niñas pasan del coche de sus progenitores a la vida de interiores (centro de estudios, viviendas, centros de ocio...). De esta forma, carecen de un plano mental de dónde se ubican y no conocen cómo son sus barrios ni quiénes son sus vecinos.
- Los procesos de aprendizaje se dificultan frente a modelos de crianza que favorecen la tendencia del cumplimiento inmediato de deseos, la baja tolerancia a la frustración y el desprestigio de las normas.
- En la mayor parte del espacio público de las ciudades predomina la calzada, destinada a vehículos que circulan a elevadas velocidades. En estos espacios, sin lugar para la estancia o la comunicación, la ciudadanía está cada vez más invisibilizada, especialmente la infancia y la juventud.

Beneficios del Proyecto STARS:

- Reducción de los niveles de contaminación atmosférica y acústica.
- Aumento de la fluidez del tráfico, mejorando la puntualidad y eficacia del transporte público y favoreciendo las rutas seguras no motorizadas.
- Mejora de la salud de la ciudadanía, tanto en los aspectos que se derivan de la mejora de la calidad del aire como en aquellos relacionados con la reducción del sedentarismo.
- Desarrollo de la inteligencia espacial y promoción del apego de los niños y niñas al entorno, lo que conlleva la identificación con la ciudad y el aumento de la capacidad crítica y de la implicación en los asuntos de la ciudadanía.
- Intervención con las familias y los equipos educativos en el proceso de construcción de autonomía, responsabilidad y crecimiento personal del alumnado; lo que potencia el desarrollo de aptitudes y habilidades como la capacidad de esfuerzo y espera y la tolerancia a la frustración, indispensables para afrontar cualquier proceso de aprendizaje.
- Mejora y pacificación de la vía pública, permitiendo la convivencia entre la ciudadanía y creando condiciones de confort y disfrute para peatones y ciclistas.
- Incremento de la cultura de la movilidad urbana activa y sostenible en las comunidades educativas, incidiendo tanto en el alumnado como en el profesorado y en las familias y, por extensión, en la ciudad.
- Intercambio de conocimientos y optimización de recursos gracias a la red de Centros STARS, así como reconocimiento y prestigio al tratarse de un programa europeo.
- Creación de herramientas de participación ciudadana en las que se vean implicados los diferentes agentes sociales de ciudad, así como sus instituciones.

¿CÓMO FUNCIONA?

Desde el Ayuntamiento de Zaragoza y mediante una asistencia técnica, se ofrecerá la asesoría y acompañamiento para la puesta en marcha y el desarrollo de acciones y actividades del Proyecto STARS desde los centros educativos.

PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN

La comunidad educativa (especialmente equipos educativos y AMPAS) son informados y participan en la reunión de **presentación del Proyecto STARS Zaragoza**.

Cada Centro Educativo firma la **Carta de Adhesión**, en la que se especifican los compromisos que el centro adquiere, y se le asigna un asesor/a del Proyecto STARS Zaragoza.

Los Centros Educativos constituyen el **Grupo de Trabajo STARS**.

Diseño y puesta en marcha del **Plan de Acción** con el acompañamiento de la asesoría STARS. Entre las actividades a desarrollar se realizan las encuestas además de otras específicas para Primaria y Secundaria.

El profesor/a STARS completa el formulario por el que se accede a la **acreditación** del programa y se hace entrega de la placa que certifica la participación del centro educativo.

A partir de la evaluación del programa se propondrán mejoras para diseñar la continuidad del mismo.

METODOLOGÍA PARA SECUNDARIA: Compromiso entre iguales.

En secundaria, el Proyecto se desarrolla con una metodología fundamentada en la capacidad de un grupo reducido de jóvenes (grupo embajador de la movilidad) de incidir en el comportamiento de sus compañeros y compañeras a través del diseño y desarrollo de actividades.

El **Grupo Embajador de la Movilidad** está formado por el alumnado que asume la tarea de desarrollar y poner en práctica diferentes actividades, acompañado del profesorado STARS referente en su centro. Las actividades son lideradas por el propio grupo y dirigidas a sus compañeros y compañeras y a la comunidad educativa en general. Además, el grupo embajador se responsabiliza de realizar las encuestas sobre los hábitos de movilidad del alumnado.

Con el acompañamiento del profesorado STARS, diseñarán y pondrán en marcha actividades que, teniendo como referencia la movilidad activa y sostenible, harán especial incidencia en el uso de la bicicleta como medio de transporte habitual. El número de actividades desarrolladas por el grupo embajador y el tiempo de dedicación pueden variar sustancialmente en función de la capacidad, de la dedicación y de los objetivos de cada centro.

El **profesorado STARS** será el encargado de apoyar directamente al grupo embajador, por lo que se considera conveniente que sea un profesorado que tenga contacto regular con el alumnado que forman el grupo. Este contacto regular permitirá hacer el seguimiento y proporcionarles las competencias y recursos básicos necesarios para el desarrollo de las actividades.

El profesorado STARS participará en el Seminario Intercentros STARS Zaragoza³ que se inscribe en el marco del proyecto y que tendrá por objeto recibir una formación específica, además de facilitar la coordinación y creación de redes con el resto de centros participantes en la ciudad de Zaragoza.

Cada centro contará con el **Grupo de Trabajo STARS** que puede estar integrado por profesorado, representantes de la dirección o del consejo, alumnado, otros agentes de la comunidad educativa, AMPA, etc., del que necesariamente formará parte el profesorado STARS. EL Grupo de Trabajo STARS tendrá la tarea de hacer el seguimiento de las actividades, integrándolas en el Proyecto Educativo del Centro y haciéndolas extensivas a otros ámbitos cuando lo considere necesario, por ejemplo, talleres para familias.

La **asesoría STARS** se asigna desde la asistencia técnica del Proyecto y será la persona responsable de mantener el contacto y seguimiento con el profesorado STARS, recopilar y compartir ejemplos de buenas prácticas, desarrollar y mantener las directrices y los recursos actualizados para el programa y acompañar la dinamización del trabajo de los/as jóvenes.

³ En colaboración con la DGA, la participación en el Seminario Intercentros STARS Zaragoza (20h de duración) será certificada por el Departamento de Formación.

METODOLOGÍA PARA PRIMARIA: Caminando al cole

En primaria, el Proyecto STARS basará su desarrollo en la continuidad del Proyecto Camino Escolar, fomentando la autonomía infantil, la responsabilidad y el crecimiento personal desde la perspectiva de la movilidad activa y sostenible. A través de las rutas de camino escolar se trabajará de manera conjunta el concienciar y habituar a escolares y familias en una movilidad activa y sostenible. Además, el profesorado STARS será el nexo para las acciones que se desarrollen dentro del Plan de Actividades con extensión a todo el centro escolar en cuestiones de movilidad.

Las **rutas de camino escolar** las forman las familias y el alumnado que participan en el Proyecto STARS, organizándose con el objetivo de ir en grupo desde sus domicilios al centro escolar. En estas rutas, se le dará un mayor protagonismo a la infancia, disminuyendo la presencia adulta y posibilitando un entorno más comprometido y responsable. A su vez, el propio grupo de alumnado se implica en la toma de decisiones y aprende a interactuar mejor con el medio que les rodea, en definitiva, gana autonomía.

El **profesorado STARS** será el referente en el colegio de las actividades que se planteen para la promoción de una movilidad activa y sostenible dentro del Proyecto Educativo del Centro. La importancia de su labor radica en su contacto habitual con todos los agentes participantes, permitiéndole proporcionar las competencias y recursos básicos necesarios para el desarrollo de las acciones.

El profesorado STARS participará en el Seminario Intercentros STARS Zaragoza⁴ que se inscribe en el marco del proyecto y que tendrá por objeto recibir una formación específica, además de facilitar la coordinación y creación de redes con el resto de centros participantes en la ciudad de Zaragoza.

Cada centro contará con el **Grupo de Trabajo STARS** que puede estar integrado por profesorado, representantes de la dirección o del consejo, AMPA, alumnado y familias, otros agentes de la comunidad educativa, asociaciones del barrio, etc., del que necesariamente formará parte el profesorado STARS. EL Grupo de Trabajo STARS tendrá la tarea de hacer el seguimiento de las actividades, integrándolas en el Proyecto Educativo del Centro y haciéndolas extensivas a otros ámbitos cuando sea necesario.

La **asesoría STARS** se asigna desde la asistencia técnica del Proyecto y será responsable de mantener el contacto y seguimiento tanto con el profesorado STARS como con las familias, recopilar y compartir ejemplos de buenas prácticas, desarrollar y mantener las directrices y los recursos actualizados para el programa y acompañar la participación del alumnado.

⁴ En colaboración con la DGA, la participación en el Seminario Intercentros STARS Zaragoza (20h de duración) será certificada como Proyecto de Innovación.