

Desde mi aula para mi ciudad

*Un compromiso educativo con
el medio ambiente*



*Programa Municipal
de Educación Ambiental
2011-2012*

**AGENDA
21**
ZARAGOZA

HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Zaragoza
AYUNTAMIENTO

MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD



*Programa Municipal de Educación Ambiental
2011-2012*

Desde mi aula para mi ciudad



*Un compromiso
educativo con
el medio
ambiente*

Dirección y coordinación:
Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.
Gabinete de Educación Ambiental



ÍNDICE

Presentación	1
Stop al CO ₂	4
Stop al CO ₂ : Recortemos los consumos de energía (curso homologado)	5
Repoblación de los montes municipales	7
Visita a la Red Automática de Control de la Contaminación Atmosférica	8
Los ríos y el agua	9
Programa educativo en el Galacho de Juslibol	10
Un encuentro con el Galacho de Juslibol	11
Conocer, valorar, participar en el Galacho de Juslibol	13
Descubrir el Ebro en la ciudad y su riqueza natural	16
Conocer los bosques de ribera de la ciudad y su entorno en el año internacional de los bosques	17
Paseando por la ribera del Ebro en Zaragoza	18
La calidad del agua de los ríos y los contaminantes emergentes (curso homologado)	19
Ahorra agua en tu ciudad	20
Mochilas del agua	22
Visitas a la Estación Depuradora de Aguas Residuales y Potabilizadora	22
Centro de Documentación del Agua y del Medio Ambiente	23
Conocer, proteger y potenciar la biodiversidad	26
Huertos escolares	27
Información e inscripciones	29





STOP AL CO₂



STOP AL CO₂: RECORTAMOS LOS CONSUMOS DE ENERGÍA. (CURSO HOMOLOGADO)

Destinatarios:

Centros escolares de los barrios de Parque Goya, Picarral y Valdespartera.

Objetivos:

- Analizar la relación entre el modo de vida actual y el consumo de energía.
- Estudiar la situación energética de los centros educativos.
- Fijar un objetivo de reducción de las emisiones de CO₂ en los centros.
- Informar acerca de las acciones de eficiencia energética realizadas en las viviendas y en el barrio.
- Favorecer el intercambio de experiencias entre los centros.

Realización y coordinación: Gabinete de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Zaragoza y Grupo de Energía y Edificación de la Universidad de Zaragoza.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Curso homologado de formación para el profesorado:

Contenidos: Se aportará información y propuestas metodológicas de acción en las aulas. Los temas a tratar serán los siguientes:

- La energía: fuentes de energía. Causas y consecuencias del modelo de consumo energético.
- El cambio climático y el consumo de energía.
- La arquitectura bioclimática y la rehabilitación urbana.
- El consumo de energía en el centro escolar.
- La auditoría energética en el centro escolar.
- La iluminación y los aparatos eléctricos en los centros educativos: análisis y estudio.
- La climatización en los centros educativos: orientación del edificio, aislamiento, tipo de instalaciones y eficiencia, funcionamiento, regulación y consumo.
- Propuestas de ahorro: buenas prácticas y tecnologías eficientes.
- La realización de vídeos como herramienta educativa.
- Intercambio de experiencias entre los centros.



Propuestas de acción en los centros escolares:

Con los recursos aportados en la fase de formación se realizarán acciones en las aulas y en los centros. Con el fin de lograr los objetivos establecidos se trabajará con el alumnado y con el resto de la comunidad educativa.

También se propondrá la realización de una actividad conjunta de todos los centros del mismo barrio, a final de curso, con el objetivo de dar a conocer a la ciudadanía las buenas prácticas implantadas y los ahorros energéticos conseguidos.

Apoyos a los centros

- Formación inicial.
- Información, materiales y recursos didácticos.
- Visitas periódicas a los centros.
- Suministro de datos de consumo de electricidad y de gas.
- Reuniones de coordinación entre los centros participantes.
- Asesoría energética referida a la implantación de medidas de ahorro.



REPOBLACIÓN DE LOS MONTES MUNICIPALES

- La Organización de las Naciones Unidas ha declarado el año 2011 como Año Internacional de los Bosques con el fin de reconocer el papel importante que desempeñan en relación a la biodiversidad, el agua, el aire, la tierra, y el cambio climático. Los bosques son necesarios para la vida.

Los bosques constituyen una parte esencial para la solución del Cambio Climático :

- El carbono almacenado en los bosques excede la cantidad de carbono actualmente presente en la atmósfera.
- El 17,4 % de las emisiones de gases de efecto invernadero deriva de la deforestación y la degradación de los bosques.
- Los bosques ofrecen el medio más rápido, más rentable y más grande de reducción de las emisiones mundiales.

Destinatarios: A partir del tercer ciclo de educación primaria.

Objetivos:

- Favorecer la captación de CO₂ como contribución a la lucha contra el Cambio Climático.
- Dar a conocer la importancia que tiene la vegetación para la ciudad y su entorno.
- Fomentar la participación de los escolares en la repoblación de los montes municipales.

Fecha de realización prevista: noviembre de 2011.

Lugar: montes municipales, Peñaflo.

El transporte al lugar de la actividad irá por cuenta del centro.



Stop al CO₂ 7





VISITA A LA RED AUTOMÁTICA DE CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

Destinatarios:

Tercer ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Universidad, Postgrados, Educación Personas Adultas, Centros de Formación.

Objetivo:

Dar a conocer el trabajo de seguimiento, control y vigilancia de la contaminación atmosférica de nuestra ciudad.

Lugar: Centro de Control de Calidad Ambiental.

Horario y duración: Las visitas se realizan de lunes a viernes, preferiblemente a partir de las once de la mañana y tienen una duración aproximada de una hora y media a dos horas.

Número máximo de participantes en cada visita: 25.

Una vez realizada la inscripción, es necesario contactar con la Sección Técnica de Prevención Ambiental de la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad, teléfono 976 72 42 25 (Nieves López) para concertar la visita.

El transporte al lugar de la actividad irá por cuenta del centro.



LOS RÍOS Y EL AGUA

PROGRAMA EDUCATIVO EN EL GALACHO DE JUSLIBOL

Este año se ha cumplido el 50 aniversario de la formación del Galacho de Juslibol, el último galacho formado en el Ebro.

Desde que en 1984 lo adquiriera el Ayuntamiento, se han venido realizando diferentes acciones encaminadas a su protección y conservación a la vez que se han desarrollado programas educativos con diferentes sectores de población. En este tiempo más de 120.000 escolares han utilizado este espacio como aula de naturaleza en la que han disfrutado, han descubierto la dinámica fluvial del río, la evolución de estos meandros abandonados y su relación con el río, el contraste entre los espacios ribereños y esteparios, las huellas de la historia y la acción humana en el paisaje.

El Galacho es un espacio cambiante que nos sorprende cada año y en cada estación. Por ello, el Ayuntamiento de Zaragoza en colaboración con Caja Inmaculada, sigue ofreciendo este Programa Educativo a los centros escolares del municipio.





¡UN ENCUENTRO CON EL GALACHO DE JULSIBOL!

Destinatarios: Tercero de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria.

Fechas: De octubre a noviembre de 2011 y de marzo a mayo de 2012.

Horario: 9'30 a 12'00 horas.

Aquellos centros que quieran ver el Centro de Visitantes tienen la opción de hacerlo una vez terminada la actividad, solicitándolo previamente en el momento de hacer la inscripción.

Precio: 45 euros por aula y 2,50 euros por alumno para el tren "El Carrizal".

Realización: Promotora de Acción Infantil, PAI.

Un encuentro con un espacio que los niños ven por primera vez y tienen que descubrir poco a poco con sus propios ojos, a su ritmo, al de cada uno, al de cada una... Los árboles a través de las manos, los sonidos en silencio y con los ojos cerrados, el otoño y la primavera con los ojos bien abiertos, los aromas al respirar profundamente, y el gusto... el gusto es el de los personajes que les acompañan, que conocen con ellos este espacio natural.

En este encuentro con la naturaleza es imprescindible: un poco de magia, atención a las iniciativas de los chavales y mucho humor, para que el Galacho sea recordado por ellos como algo muy placentero. Y así se realiza una actividad de descubrimiento dando un agradable paseo. Cada grupo acompañado por dos personajes que intentarán que el encuentro con este espacio sea personal, tranquilo y emocional.

Material pedagógico: Se proporcionará información sobre: la formación del Galacho, el río, los lagos, el cortado, la huerta, el pueblo y algunos seres vivos que en estos espacios habitan. Esta información se recoge en diversos materiales que invitan a realizar actividades lúdicas con los chavales antes de la visita.

Apoyo municipal:

- Material didáctico de preparación de la actividad.
- Visita guiada.

Compromisos por parte del centro:

- Enviar la solicitud por escrito en los plazos señalados.
- Es obligatorio acudir a la reunión de presentación de la actividad, en la que se informará sobre los aspectos más relevantes este año en el Ga-



lacho, se explicará el contenido del itinerario y se entregará el material educativo de apoyo a la actividad.

- Trabajar previamente en clase el material entregado en la reunión y realizar la evaluación.
- Ingreso del importe de la actividad quince días antes de realizar el itinerario.

Nº de cuenta de PAI: 2086 0000 2207 0095 3850

Nº de cuenta del Tren: 2086 0008 9833 0029 7377

Se recomienda visitar el Galacho antes de realizar la actividad, si es la primera vez que se lleva a cabo.





CONOCER, VALORAR, PARTICIPAR EN EL GALACHO DE JUSLIBOL Y SU ENTORNO

Fechas: De octubre a diciembre de 2011 y de marzo a mayo de 2012.

Realiza: Iniciativas de Desarrollo y Medio Ambiente, IDEMA.

a) **Itinerario. El Galacho de Juslibol: un mosaico de paisajes** Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria, PCPI

- Observación del barrio de Juslibol y de la huerta.
- Subida al escarpe de yesos, desde la salida del barrio de Juslibol o desde el Centro de Visitantes: contrastes zona húmeda y zona esteparia, paisaje sobre el Galacho y la llanura del Ebro.
- Visita al Centro de Visitantes.
- Recorrido por el interior del Galacho: antiguo meandro, soto y lagunas.

Tipo de jornada	Horario aproximado	Precio por aula
Jornada completa	de 9,30 a 16,30 h.	60 euros
Jornada de mañana	de 8,30 a 14,00 h.	55 euros
Mini jornada	3 horas aprox.	45 euros

En el caso de realizar el itinerario de “mini-jornada” es necesario el uso del Tren “El Carrizal”.

b) **La singularidad del Galacho de Juslibol: el último galacho formado por el Ebro.**

ESO, Bachilleratos, Ciclos Formativos, Educación de Personas Adultas.

Comprende:

- Subida al escarpe para contemplar el paisaje y su relación con la dinámica fluvial.
- Observación desde el puente del antiguo cauce del Ebro y su evolución.



- Las lagunas artificiales y lo que no vemos a simple vista: el agua subterránea.
- El bosque de ribera y sus valores en un ambiente de aridez.
- El Ebro y su interacción con el galacho y los lagos.
- La huerta tradicional como legado del Ebro.

Tipo de jornada	Horario orientativo*	Precio por aula
Jornada completa	de 9,30 a 16,30 h.	60 euros
Jornada de mañana	de 8,30 a 14,00 h.	55 euros

*Se adaptará a los horarios del centro escolar, en la medida de lo posible.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LAS DOS MODALIDADES

Precio del tren El Carrizal:

En el caso de utilizar el tren el Carrizal el precio por persona es de 2,50 euros (ida y vuelta). Durante la segunda mitad del mes de noviembre y el mes de diciembre no funciona el tren, por lo que el acceso se realizará a pie.

Apoyo municipal:

- Material didáctico para el desarrollo de la actividad.
- Visita guiada.

Compromisos por parte del Centro:

- Envío de solicitud por escrito en los plazos señalados.
- Trabajo previo y posterior a la visita y realización de la evaluación.
- Ingreso del importe de la actividad quince días antes de realizar el itinerario.

Nº de cuenta de IDEMA: 2086 0074 1033 0003 8353

Nº de cuenta del Tren: 2086 0008 9833 0029 7377

Es obligatoria la asistencia a la reunión de presentación, en la que se explicarán los aspectos de interés del Galacho, el contenido de la actividad, se entregará el material didáctico de apoyo y se concretarán las fechas de los itinerarios.

OTRAS PROPUESTAS EDUCATIVAS

Destinatarios: Bachilleratos, Programas de Intercambios Europeos. Centros Universitarios.

Desde el Gabinete de Educación Ambiental estamos abiertos a otras propuestas educativas que quieran plantearse desde disciplinas como Geología, Biología, Geografía, Ciencias de la Tierra,... Tanto en este caso como en los programas de intercambio europeos adaptaríamos las visitas al Galacho a los objetivos indicados por el profesorado de los centros.





DESCUBRIR EL EBRO EN LA CIUDAD Y SU RIQUEZA NATURAL

Destinatarios: Tercer Ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Objetivos:

- Descubrir la riqueza natural del Ebro en la ciudad.
- Observar el régimen de caudal variable y su repercusión en la vida del río.
- Identificar las aves que nos visitan en invierno.
- Reflexionar sobre nuestra relación con el río.

Fechas: Noviembre y diciembre de 2011 y enero y febrero de 2012.

Horario: de 10,00 a 12,30 horas.

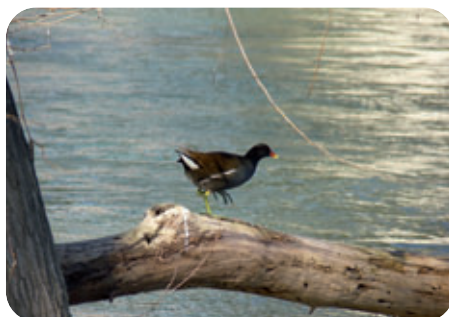
Recorrido: Desde el Puente de Piedra hasta la desembocadura del Huerva.

Precio: 45 euros por aula.

Realización: Asociación Naturalista de Aragón.

Compromisos por parte del Centro:

- Enviar la solicitud por escrito en los plazos señalados.
- Asistir a la reunión de presentación de la actividad, en la que se entregará material y el contenido del itinerario.
- Trabajar previamente en clase el material entregado en la reunión y realizar la evaluación.
- Ingreso del importe de la actividad quince días antes de realizar el itinerario.





VISITAR LOS BOSQUES DE RIBERA DE LA CIUDAD Y SU ENTORNO EN EL AÑO INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

Destinatarios: Educación Secundaria, Bachilleratos, Educación de Personas Adultas.

Objetivos:

- Descubrir la biodiversidad de los bosques ribereños.
- Valorar las múltiples funciones del bosque y su importancia para la calidad del agua.

Fechas: Desde el 15 de septiembre hasta el 21 de diciembre.

Duración: 3 horas, a concretar con el centro.

Lugar de salida: sotos de Cantalobos, Ranillas, Alfocea, Monzalbarba, río Gállego etc.

Precio: 45 euros por aula.

Realización: Proyecto VoluntaRíos

Compromisos por parte del centro:

- Enviar la solicitud por escrito en los plazos señalados.
- Asistir a la reunión de presentación de la actividad en la que se entregará material y el contenido del itinerario.
- Trabajar previamente en clase el material entregado en la reunión y realizar la evaluación.
- Ingreso del importe de la actividad quince días antes de realizar el itinerario.





PASEANDO POR LA RIBERA DEL EBRO EN ZARAGOZA

Destinatarios: Segundo Ciclo de Educación Primaria.

Fechas: Del 12 de abril 2012 al 12 de mayo de 2012.

Horario: De 9'30 a 12'00 horas.

Precio: 45 euros por aula.

Realización: PAI.

Objetivos:

Descubrir las riberas del Ebro en la ciudad, paso a paso, buscando nuestra relación con el río, mirándolo de diferentes maneras, entendiéndolo vivo, sensible, creativo, como nosotros,...Aprender de él, con él... Los niños y las niñas crecerán, él seguirá allí, ellos cambiarán, ¿y él?, ¿en qué cambiará? ¿notaremos sus cambios? ¿podremos ir a verlo de vez en cuando? ¿dejaremos nuestra huella en él? ¿la dejará él en nosotros? ¡Ojalá!

Recorrido: Entre el puente de Hierro y el azud en la margen izquierda del Ebro.

A lo largo del paseo iremos haciendo paradas para conocer algunas curiosidades de nuestro río: sus sonidos, sus colores, los sotos y sus especies, animales que viven dentro y en el entorno del Ebro, la importancia de la comunicación y los puentes, el ocio y disfrute en torno al río...

Apoyo municipal:

- Material didáctico de preparación de la actividad.
- Visita guiada.

Compromisos por parte del centro:

- Enviar la solicitud por escrito en los plazos señalados.
- Acudir a la reunión de presentación de la actividad, en la que se entregará el material educativo y el contenido del itinerario.
- Trabajar previamente en clase el material entregado en la reunión y realizar la evaluación.
- Ingreso del importe de la actividad quince itinerario.





LA CALIDAD DEL AGUA DE LOS RÍOS Y LOS CONTAMINANTES EMERGENTES (CURSO HOMOLOGADO)

Destinatarios: Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación de Personas Adultas.

Objetivos:

- Sensibilizar acerca de las relaciones existentes entre nuestro actual modo de vida y su relación con el estado ecológico de los ríos.
- Informar sobre el diagnóstico elaborado por la Confederación Hidrográfica del Ebro sobre los problemas actuales de contaminación de la Cuenca del Ebro.
- Informar sobre los estudios realizados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas sobre la presencia de antibióticos, insecticidas, estrógenos, ... en las aguas de los ríos y sus repercusiones en la vida acuática y en las personas.
- Explicar las limitaciones de las depuradoras para la eliminación de determinados contaminantes.
- Presentar propuestas concretas que favorezcan la incorporación de estos conocimientos y valores en el curriculum escolar.
- Poner en marcha acciones concretas que faciliten el compromiso individual y colectivo con la mejora del estado ecológico de nuestros ríos.

Colaboran: Universidad de Zaragoza. Confederación Hidrográfica del Ebro. Fundación Nueva Cultura del Agua.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Curso homologado de formación para el profesorado.

Contenidos: Se aportará información y propuestas metodológicas de acción en las aulas en relación a los temas indicados en los objetivos.

Propuestas de acción en los centros escolares:

Se trabajaran en las aulas los temas relacionados con los objetivos del curso. Fruto de todo el trabajo desarrollado, cada aula elaborará una serie de propuestas encaminadas a favorecer la mejora de calidad del agua de los ríos desde nuestros comportamientos cotidianos.

Apoyos a los centros:

- Formación inicial al profesorado.
- Salidas al entorno e instalaciones municipales.
- Apoyo a los centros para el desarrollo de los programas en el aula.





AHORRA AGUA EN TU CIUDAD

Actuamos por el medio ambiente y la sostenibilidad de Zaragoza

En la ciudad de Zaragoza consumimos unos 105 litros de agua por persona y día. En un hogar medio consumimos más de 150.000 litros de agua al año. Es importante ahorrar agua y entender por qué es necesario este ahorro.

Esta actividad se enmarca dentro de un convenio de colaboración con la Fundación Mapfre.

Destinatarios: Taller práctico dirigido a 3.º, 4.º y 5.º de educación primaria.

Objetivos y apoyos:

- Concienciar al alumnado sobre la problemática del agua.
- Ofrecemos herramientas para que los alumnos aprendan:

El ciclo del agua aplicado a la ciudad de Zaragoza.

Identificar los focos de consumo y contaminación de agua en el hogar y en el colegio.

Relación entre el derroche de agua y energía y el calentamiento global.

Pautas de consumo de agua de un modo responsable.

Buenas prácticas, medidas y trucos para ahorrar agua y dinero en casa y en el colegio.

- Aprender desarrollando actividades lúdicas y talleres prácticos con nuestros educadores caracterizados de científicos (personajes del Cómic "Zaragoza con el agua").
- Entrega del cómic "Zaragoza con el agua", cómic protagonizado por La Ecopatrulla y que discurre íntegramente en la ciudad de Zaragoza.

La actividad cuenta con:

Monitores especializados.

Material didáctico gratuito que se entregará a todos los participantes, al centro y al profesorado.

Estructura de la actividad:

- Taller de sensibilización: Al comenzar, el monitor caracterizado de científico concienciará sobre la problemática existente en torno al



agua, la disponibilidad de la misma y el consumo exagerado en nuestros hogares. También se abarcará el ciclo del agua desde una perspectiva integradora y centrada en el municipio de Zaragoza. Este taller tendrá un enfoque participativo y ameno y durará unos 20 minutos.

- Taller práctico "Ahorra agua en tu ciudad": Mediante la realización de juegos, concursos y talleres el alumnado aprenderá a adoptar hábitos más responsables, reduciendo el consumo de agua en el hogar. Tiene una duración de 40 minutos en función de lo que desee el centro.
- La actividad tiene una duración total de 60 minutos. Los grupos no tendrán mas de 40 alumnos por sesión. Durante la actividad se debe contar con la presencia del tutor en el aula con el fin de supervisar la actividad y poder evaluar posteriormente el desarrollo de la misma. Es imprescindible para la realización de la actividad, que el centro disponga de un aula con proyector o pizarra digital.





MOCHILAS DEL AGUA

- Como en cursos anteriores, a partir de octubre, el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente pone en circulación las Mochilas del Agua, dos lotes de libros y textos sobre el agua, dirigidos a Colegios de Educación Infantil y Primaria de Zaragoza.

Durante tres semanas el Centro presta a los docentes el material literario y los recursos didácticos necesarios para trabajar en el aula la importancia del agua.



Cada lote está compuesto a su vez por cuatro sublotes distribuidos por niveles: infantil, 1.º ciclo de primaria, 2.º ciclo de primaria, 3.º ciclo de primaria.

Puedes consultar los materiales en nuestra página web:

http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/centrodocumentacion/educacion_ambiental.htm

Si tu colegio está interesado, puedes solicitarlos enviando un correo electrónico a cdama-documentacion@zaragoza.es o llamando al teléfono 976404815.




VISITAS A LA RED DE INSTALACIONES MUNICIPALES

Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales de La Cartuja y de La Almozara y Planta Potabilizadora de Casablanca

Destinatarios: Alumnos de 2.º a 4.º de Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Programas de Cualificación Profesional Inicial, universitarios, profesores, adultos y otros colectivos.

Solicitudes: En el teléfono 976 72 15 29 de 14 a 15 h, con 15 días de antelación, a Pedro Corruchaga, del Servicio del Ciclo Integral del Agua.



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Porque para educar en el medio ambiente y extender la conciencia ambiental en los colegios es necesario contar con los **recursos de información y documentación** adecuados, el Ayuntamiento de Zaragoza pone a disposición de todos los Centros escolares **un lugar dónde leer, reunirse, estudiar, hacer consultas y documentarse en temas ambientales: el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente.**

- Un servicio público y gratuito de información ambiental abierto a toda la ciudadanía en general: técnicos, colectivos ambientales, investigadores, docentes y alumnos...
- Un fondo documental y biblioteca con más de 10.000 volúmenes y 170 revistas sobre temas ambientales, entre ellos multitud de recursos didácticos para profesores y alumnos. Podéis consultar nuestro catálogo en <http://www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion>
- INTERESANTE: Atención directa a vuestras consultas y necesidades de información y documentación específicas, a través de un equipo de documentalistas: cdama-gestion@zaragoza.es

De forma colectiva:

Cada colegio puede contar con un **carnet de usuario colectivo**, lo que le permite beneficiarse de una política de préstamo de nuestro fondo documental más amplia que la facilitada por la tarjeta de usuario personal, al disponer de más tiempo y en mayor cantidad de los documentos que precisen: hasta 20 documentos durante 30 días.

De forma individual:

Por otro lado, tanto niños como adultos (alumnos, padres y profesores) pueden utilizar los recursos del Centro de Documentación (carnet de usuario individual).

Y además...

BAÚL DE CUENTOS

Todos los viernes por la tarde, el Baúl de los cuentos del Agua invitará a niños y a adultos a compartir momentos de lectura sobre diferentes temas relacionados con el medio ambiente.

AGENCIA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD.
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE

Pº Echegaray y Caballero, 18, 50003 Zaragoza
*(Antiguo Refectorio del Convento de Santo Domingo de Zaragoza,
un singular edificio gótico-mudéjar)*

976 40 48 15

cdama-gestion@zaragoza.es

<http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/centrodocumentacion>

Horario: 9:30 - 20:30 (de lunes a viernes) / 9:30 - 13:30 (sábados)
Julio y agosto 9:30 - 14:30 (sábados cerrado)



CONOCER, PROTEGER Y POTENCIAR LA BIODIVERSIDAD



RED DE HUERTOS ESCOLARES AGROECOLÓGICOS

Si disponéis de una zona de tierra o unos maceteros grandes, podéis crear un huerto en el centro educativo

Destinatarios: Todos los niveles educativos.

Objetivos:

- Conocer, plantar, cuidar y recolectar las hortalizas base de nuestra alimentación.
- Conocer los beneficios de la agricultura ecológica y aplicarlos a nuestro huerto escolar.
- Educar en hábitos alimenticios sostenibles y saludables.
- Conocer y dignificar el trabajo agrícola creando lazos entre agricultores ecológicos y huertos escolares.
- Favorecer la biodiversidad agrícola mediante la creación de un banco de semillas que recoja las variedades de diferentes cultivos de Aragón, algunas de ellas en peligro de desaparición.
- Impulsar la implicación de los escolares y la responsabilidad colectiva en acciones concretas de apoyo a la soberanía alimentaria.

Apoyos a los centros y coordinación: Gabinete de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Zaragoza y Consolida Oliver S.L.

Colaboran: Comité Aragonés de Agricultura Ecológica y Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional.

Desarrollo de la actividad:

Trabajo en las aulas y con el resto de la comunidad educativa acerca de los beneficios del cultivo y del consumo de productos ecológicos.

- Participación en el banco de semillas de la Red de Huertos Escolares Agroecológicos en el que pretendemos recopilar diferentes variedades de plantas hortícolas de Aragón. Los centros interesados pueden pedir semillas de distintas variedades con el compromiso de reproducirlas y trabajar sus características con los alumnos.
- Hermanamientos entre huertos escolares y los agricultores ecológicos de Aragón, con el que se pretende favorecer el conocimiento mutuo y un acercamiento por parte de los alumnos al trabajo real de los agricultores.



Apoyo municipal:

- Asesoramiento en cultivo ecológico.
- Preparación del terreno.
- Aporte de tierra y materia orgánica.
- Material e instalación de riego por goteo.
- Reuniones periódicas de los responsables de cada huerto escolar con el Gabinete de Educación Ambiental para planificar, intercambiar experiencias y poner en común las posibles soluciones a nuestras dificultades.
- Talleres formativos para los responsables de los huertos sobre temas de interés.
- Charlas de consumo ecológico.

Compromiso del centro escolar:

- Trabajo y mantenimiento del huerto.
- Cultivo ecológico del huerto y trabajo acerca de la importancia de la agricultura ecológica.
- Utilización del agua para regar de forma responsable.
- Ayuda a la instalación del riego por goteo y colocación de un programador de riego (voluntario).
- Impulso de charlas en los centros para favorecer el consumo ecológico.
- Los centros que se inscriban a la actividad por primera vez se comprometerán a cultivar el huerto de forma ecológica y a utilizar el agua de forma responsable. Con la firma de este compromiso y su posterior verificación por parte del Gabinete de Educación Ambiental pasarán a formar parte de la Red y se les entregará una placa identificativa.



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Inscripciones:

La inscripción a las actividades del programa educativo se realizará a través de la página web municipal, portal de medio ambiente:



Plazos:

Hasta el **16** de **septiembre** para las actividades de otoño en el Galacho de Juslibol.

Hasta el **26** de **septiembre** para el resto de actividades del Gabinete de Educación Ambiental.

Información adicional:

Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.

Gabinete de Educación Ambiental
C/ Casa Jiménez, 5, planta baja
50004 Zaragoza

Teléfonos: 976 72 42 30 976 72 42 41

programaambiental@zaragoza.es

www.zaragoza.es/medioambiente

Ayuntamiento de Zaragoza

Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.

Gabinete de Educación Ambiental

C/ Casa Jiménez, 5, planta baja

50004 Zaragoza

Teléfonos: 976 72 42 30 / 976 72 42 41

programaambiental@zaragoza.es

www.zaragoza.es/medioambiente



HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Zaragoza
AYUNTAMIENTO

Medio Ambiente y Sostenibilidad