

## Huertos Escolares

Últimas novedades

### Libros

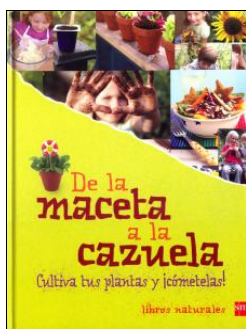
---



Suárez Carrillo, Ernesto  
**EL HUERTO ECOLÓGICO:  
INTRODUCCIÓN A LA  
AGROECOLOGÍA**  
Almería: Instituto de Estudios  
Almerienses, 2010, 170 p.  
I.S.B.N.: 978-84-8108-471-9

**04.3 SUA hue**

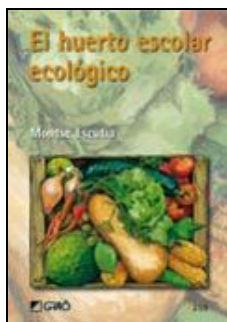
Desde el trabajo en el huerto se desarrolla una propuesta de introducción a la Agroecología donde, además de aprender las técnicas propias de la Agricultura Ecológica, se introduce en el estudio de los procesos ecológicos que tienen lugar, para conocerlos y facilitar que se acerquen a las condiciones naturales.



**DE LA MACETA A LA CAZUELA**  
Madrid: SM, cop. 2009, 80 p.  
I.S.B.N.: 978-84-6753-119-0

**04.12 DE**

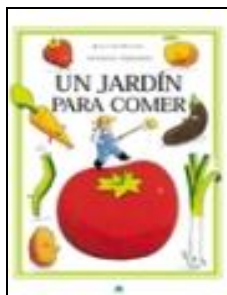
Imaginate plantando una calabaza o arrancando un manojo de zanahorias... Cultivar tus propias frutas y verduras es fácil y divertido. Con ellas podrás cocinar deliciosos platos y compartirlos con tus amigos y tu familia. ¡Anímate!



Escutia, Montse  
**EL HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO**  
Barcelona : Graó, 2009, 351 P.  
I.S.B.N.: 978-84-7827-710-0

**04.12 ESC hue**

Con este libro, su autora quiere transmitir a los niños, herederos del mundo en el que vivimos, los valores del consumo responsable, la alimentación sana y la agricultura ecológica.



Tordjman, Nathalie  
**UN JARDÍN PARA COMER A TU  
ALCANCE**  
Barcelona: Oniro, cop. 2008, 63 p.  
I.S.B.N.: 978-84-9754-322-4

**04.9 TOR jar**

Los rábanos, tomates, coles, ruibarbo o fresas que adornan nuestros platos son las raíces, las frutas, las yemas o las hojas de plantas cultivadas por hortelanos ¿lo sabías? Los amantes de la comida saludable encontrarán en este libro la pequeña historia de las verduras y frutas de nuestros huertos, con recetas, experimentos divertidos y consejos de jardinería.

## Huertos Escolares

*Últimas novedades*



### **EL HUERTO ESCOLAR : PROGRAMA VOLCAM 2009**

La Vila Joiosa, Alicante: I.E.S. La Malladeta, 2009, 112 p.  
I.S.B.N.: 978-84-6135-282-1

**04.12 HUE**

El huerto escolar es un recurso educativo estupendo para concienciar al alumnado de los buenos hábitos alimentarios y de su repercusión en el entorno. Con este cuaderno aprenderás a poner en marcha un huerto, a preparar el terreno y a organizar el trabajo (herramientas y materiales, organización de los cultivos...)



### **EL HUERTO ESCOLAR : HISTORIA DE UNA ILUSIÓN**

Zaragoza: Ayuntamiento de Zaragoza, Delegación de Medio Ambiente, 2006, 143 p.  
D.L. Z-2943/06

**04.12 HUE**

Publicación que recoge 52 experiencias educativas de huertos en colegios de Zaragoza.



### **EL HUERTO ESCOLAR**

Zaragoza : Ayuntamiento de Zaragoza, Servicio de Medio Ambiente, D.L.2001, 148 p.  
I.S.B.N.: 84-8069-024-0

**04.12 DOM hue**

El huerto nos permite palpar la vida, fomentar la creatividad, la imaginación. Éste puede ser el primer paso para interesar al alumno/a en el descubrimiento y respeto de nuestro entorno.

Todos estos materiales se encuentran en el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente para consulta y préstamo.

Para ver su disponibilidad puede acceder a nuestro catálogo en línea en:

<http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/centrodocumentacion/catalogo.htm>

## Huertos Escolares

*Últimas novedades*

### Artículos de revista

---

Tortosa López, M<sup>a</sup> Encarnación et al. **“HUERTO ECOLÓGICO Y VIVERO ESCOLAR; ALGO MÁS QUE UN RECURSO EDUCATIVO”**. *Revista Digital Educativa Wadi-red*, ISSN 2173-1225, Vol. 1, N<sup>o</sup>. 1, 2011, p. 39-49

Resumen:

La puesta en marcha del huerto ecológico y vivero escolar es un recurso didáctico que, desde un punto de vista interdisciplinar y, eminentemente práctico, proporciona a la comunidad educativa la posibilidad de encontrarse y de hacer que la educación medioambiental sea un eje transversal (Díaz, M.L. et al., 2006). Provisionalmente se sustituye la prioridad del espacio cerrado del aula por este proyecto dinámico al aire libre. Esto conlleva aspectos de diversa índole: preparativos específicos, formación, sentimientos de inseguridad y escepticismo en los resultados, apreciación de la casuística y de la consiguiente especulación climática, atención y seguimiento del proceso, etc. Considerando el ciclo vital de las plantas y la actividad que pretendemos llevar a cabo, se hace necesario disponer de un banco de semillas amplio para hacer frente a la siembra de las especies que se cultivan en el huerto, de donde surge la idea del vivero como complemento al mismo

[Texto completo](#)

---

Pinzolas Torremocha, José Antonio et al. **“LOS HUERTOS ESCOLARES, SEMILLAS DE CAMBIO EN LAS AULAS”**. *Fertilidad de la tierra: revista de agricultura ecológica*, ISSN 1576-625X, N<sup>o</sup>. 44, 2011, págs. 54-56

[Ejemplar de revista disponible en el CDA](#)

---

Perelló Mulet, Josep. **“L’HORT ESCOLAR: UN PROGRAMA CIENTÍFIC D’APRENTENTATGE”**. *Innovib: Recursos i Recerca Educativa de les Illes Balears*, ISSN 2172-587X, N<sup>o</sup>. 1, 2010, p. 155-176

Resumen:

El presente artículo expone la experiencia desarrollada en el proyecto de huerto escolar por el CP Anselm Turmeda (La Vileta). El proyecto del huerto está incluido en el currículum escolar, principalmente en las áreas de conocimiento del medio de educación infantil y primaria. Uno de los primeros trabajos realizados consistieron en estudiar los bloques de contenidos de estas áreas para delimitar las unidades didácticas y el diseño de actividades con un cariz interdisciplinario y transversal. Se propusieron desde actividades técnicas, como el taller de construcción de herramientas; actividades de aproximación a las nuevas tecnologías mediante el uso del programa Hotpotatoes; hasta actividades culturales, como la representación de la obra teatral Incendi de la caseta d'eines. Se incluyen los objetivos, contenidos y actividades de cada una de las unidades didácticas desarrolladas.

[Texto completo](#)

## Huertos Escolares

*Últimas novedades*

---

**"TOMATES Y LECHUGAS EDUCATIVAS: HUERTOS ESCOLARES ECOLÓGICOS"**. *Bolecín: Boletín del Centro de Interpretación de la Naturaleza de Valladolid*, ISSN 1136-9612, Nº. 73, 2009, p. 3-5

[Texto completo](#)

---

Conde, María del Carmen; Borrella, Francisco; Durán, Gertrudis. **"UNA EXPERIENCIA DE HUERTO ESCOLAR ENMARCADA EN HUERTOS DE OCIO INTERGENERACIONALES"**. *Aula de innovación educativa*, ISSN 1131-995X, Nº 183-184, 2009, p. 44-47

---

García Alcántara, Jesús. **"UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL: EL HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO"**. *Aula de encuentro: Revista de investigación y comunicación de experiencias educativas*, ISSN 1137-8778, Nº 9, 2005, p. 13-25

---

Bárbara Rodríguez, Jany et al. **"LOS NIÑOS TAMBIÉN PUEDEN: SU FORMACIÓN JUEGA UN PAPEL IMPORTANTE EN LA ALIMENTACIÓN"**. *Alimentaria: Revista de tecnología e higiene de los alimentos*, ISSN 0300-5755, Nº 358, 2004, p. 11-14

Resumen:

El Instituto de Investigaciones Horticolas "Liliana Dimitrova" desarrolla un programa de actividades en la escuela primaria "José Martí", perteneciente al Consejo Popular de Santa Mónica (Quivicán, La Habana) con alumnos de quinto y sexto grado, con el objetivo de despertar el interés de la nueva generación por la agricultura, para acercarlos a la base fundamental de la economía cubana y motivarlos para la protección y conservación ambiental. Los alumnos realizan actividades teórico-prácticas en áreas del huerto escolar, lográndose la introducción de especies horticolas que forman parte de su alimentación.

Si te interesa algún artículo que no está disponible a texto completo, puedes ponerte en contacto con nosotros a través de nuestra dirección de email [cdama-documentacion@zaragoza.es](mailto:cdama-documentacion@zaragoza.es)

Para más información:

AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA  
**Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente**  
Paseo Echegaray y Caballero, 18 - 50003 Zaragoza Tel. 976 404815  
<http://www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion/>