

Ecozine 2014. Sección Jóvenes

Recursos documentales en el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

El Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente colabora con la Sección Jóvenes del Festival Ecozine con la selección de recursos educativos relacionados con los cortometrajes que se proyectan dentro de este ciclo.

Cortos participantes



Abita

Alemania (2012)
4 min., Sin diálogos.
Dirección: ShokoHara, Paul Brenner.
Producción: Baden-Wuerttemberg Cooperative State University (DHBW), Ravensburg.

Abita nos habla acerca de los sueños y realidades de los niños de Fukushima que no pueden jugar en la naturaleza debido a la radioactividad.



Pia's friends

México (2013)
3 min., Sin diálogos
Dirección: Lila Martínez.
Producción: Lila Martínez

Pia es una pequeña niña que adora a los animales y pasa la mayor parte de su tiempo jugando con ellos, pues son sus mejores amigos. Pero algo no está del todo bien.



Equilibrium

España (2012)
2.37 min., Castellano
Dirección: Virginia Curiá M., Tomás Conde R.
Producción: Tomás Conde R.

Un hombre es abandonado en una plataforma flotante en la que únicamente hay un árbol, con sus acciones va provocando que la plataforma pierda sostenibilidad y equilibrio, poniendo en peligro su propia vida.



Espero?

Suiza (2013)
4 min., Esperanto
Dirección y producción: Simone Giampaolo.

Comedia de animación, divertida y educativa, que muestra sarcásticamente como Gaia, nuestro planeta Tierra, conoció hace años a la humanidad. Una crítica a nuestra sociedad moderna y a cómo hemos estado "evolucionando" durante siglos.



Learning to fish

Irlanda (2012)
4 min.
Sin diálogos.
Dirección: Teemu Auersalo
Producción: NickyGogan

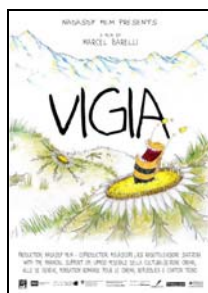
Johnny, la gaviota urbana trata de encontrar la manera de atrapar un pez. Una historia parecida a nuestra relación con la comida.



The old Santiago and the sea

Francia (2012)
2.50 min.
Inglés V.O.S.E.
Dirección: Julien Seze.
Producción: Miyu Productions

Santiago, antiguo y experto pescador cubano, no pesca nada desde hace semanas. Mientras el rumor de su desgracia se extiende, está esperando la captura de su vida.



Vigia

Suiza, Francia (2013)
8 min.
Italiano V.O.S.E.
Dirección: Marcel Barelli.
Producción: Nicolas Bulet.

Mi abuelo me está contando una historia que inventó y me pide que haga una película. Debido a la contaminación, los pesticidas, y otras sustancias tóxicas, una abeja decide abandonar su colmena, en busca de un lugar más cómodo para vivir.



Objects

España (2013)
9 min., Sin diálogos.
Dirección y producción:
Ángel Pascual Berlanga

Objetos, objetos y más objetos.



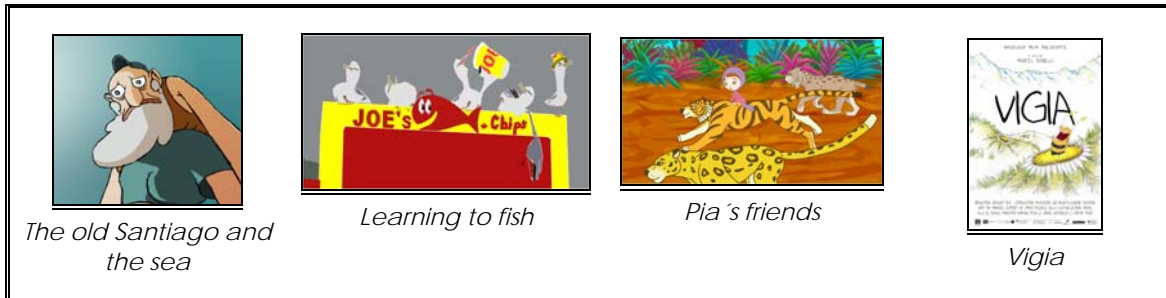
Microbombs


Rusia (2013)
4.45 min.
Sin diálogos.
Dirección:
Olga Sharygina
Producción:
Natalia Galechyan


Gestos cotidianos que son pequeñas bombas para el medio ambiente.

Temática de los cortos y Recursos Relacionados disponibles en el CDAMA

Biodiversidad, extinción de especies animales...



	<p>Sancho, Miguel Luis La herida del oso pardo Madrid : Palabra, D.L. 2010 04.9 SAN her</p>	<p>Pablo y su amiga Sandra, intentarán resolver el misterio de porqué hay un oso herido en el bosque. La vida del oso (y quizás la suerte de toda la montaña) se encuentra en peligro. En el fondo de este relato de aventuras, late la lucha entre Naturaleza y Progreso</p>
--	---	---

	<p>Alfonseca, Manuel Tras el último dinosaurio Barcelona: Edebé, D.L. 2007 04.9 ALF tra</p>	<p>Ignacio Bastos acababa de cumplir diecisiete años cuando conoció a Víctor Arias. No imaginaba que acabaría formando parte de una expedición en la que llevarían a cabo un descubrimiento único y revolucionario. Todo empezó con el hallazgo de un fósil: un cráneo de dinosaurio.</p>
---	---	---

	<p>Morgan, Rally Atlas de especies en peligro Boadilla del Monte (Madrid): SM, cop. 2007 04.9 MOR atl</p>	<p>Muestra de forma objetiva los motivos para esta desaparición y presenta algunas de las medidas que se están llevando a cabo desde diversas organizaciones para evitarlo.</p>
---	---	---

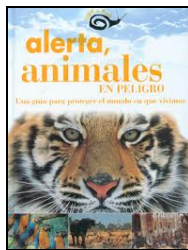


La biodiversidad : un mundo de vida : unidad didáctica, 2º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

[Zaragoza]: Gobierno de Aragón. Departamento de Medio Ambiente, [2001].

04.3 BIO

Se centra en el significado ecológico del concepto "diversidad biológica", en la necesidad de su conservación y en los recursos que la biodiversidad pone al alcance de la humanidad.



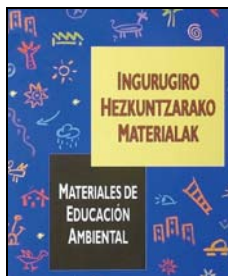
Few, Roger

Alerta, animales en peligro

Madrid: SM, 2001

04.9 FEW ale

Guía sobre las diferentes agresiones que se están produciendo en nuestro ecosistema, y que están provocando un progresivo deterioro de la Tierra y de todas las especies animales que la pueblan.



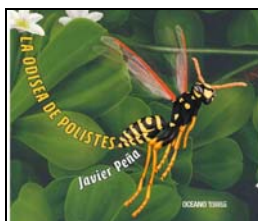
Biodiversidad-Educación secundaria = Bioaniztsuna-Bigarren hezkuntza

Vitoria-Gasteiz :

Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente, 1996

04.3 MAT

Unidad didáctica referida a la biodiversidad que persigue un análisis crítico de la situación, a partir de la resolución de problemas concretos que afectan a la vida silvestre. Se pretende incidir en la complejidad de las cuestiones que afectan a la diversidad biológica.



Peña, Javier

La odisea de Polistes

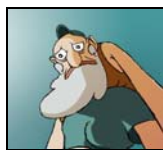
México D.F.; Barcelona:

Océano, 2013

04.9 PEÑ odi

Versión del célebre viaje de Ulises hacia Ítaca, sólo que ahora el héroe no es un valiente guerrero, sino una avispa que, como en el poema original, debe enfrentarse a toda clase de peligros para volver a su hogar.

Residuos, reciclaje



The old Santiago and the sea



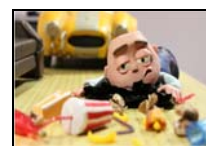
Learning to fish



Microbombs



Objects



Equilibrium



Camarero Rodriguez, Fernando (Coord.)

[Cuida el medio ambiente con la Ecopatrulla: Tercer Ciclo de Educación Primaria.](#)

Madrid: Fundación Mapfre, 2011

04.3 CUI 3

La Ecopatrulla recorre diversos lugares del planeta para resolver problemas como el abastecimiento de agua potable, la contaminación atmosférica o la generación de residuos urbanos.



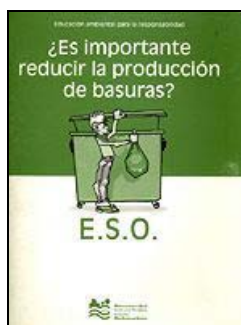
Martinez, Susanna; Jordi Bigues.

[El libro de las 3R: Reducir, reutilizar, reciclar.](#)

Barcelona: Local-Global, 2009.

36.1 MAR lib

Consejos para tratar de manera creativa, responsable y sostenible, los recursos que generamos a diario. Ofrece una serie de prácticas para reducir el volumen de residuos y reutilizar todo aquello que pueda tener un segundo uso.



Marcén, Carmelo... [et al.]

[¿Es importante reducir la producción de basuras? : ESO : Guía del profesorado, Cuaderno de trabajo, Carpeta de documentación.](#)

Pamplona :

Mancomunidad de la Comarca de Pamplona, 2002. 3 v.

04.3 ESI

Carpeta didáctica de educación medioambiental para la ESO. Trabaja el tema del consumo excesivo, los residuos y su gestión. Contiene:

- Guía del profesorado
- Cuaderno de Trabajo
- Carpeta de documentación



Propuestas sencillas para reducir los residuos

Barcelona : Ajuntament de Barcelona, Sector de Manteniment i Serveis, Direcció de Participació i Educació Ambiental, 2001
04.3 PRO

Producir los mínimos residuos posibles es uno de los retos que tenemos a nuestro alcance para contribuir a la mejora del medio ambiente. Reducir, reutilizar y reciclar son, por este orden las estrategias más importantes para minimizar el impacto de los residuos en nuestro entorno natural.



The Earth Works Group
Manual práctico de reciclaje

Barcelona : Blume, 2000
04.3 MAN

Los recursos de la tierra son finitos: no pueden continuar derrochándose. Incluye consejos para reciclar diversos elementos de nuestro entorno cotidiano: metal, vidrio, papel, plástico y materia orgánica.

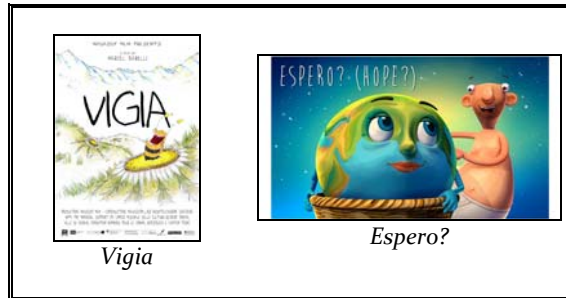


Martinez, Carlos
La venganza de los residuos : Utiliza, separa, recupera y recicla

[Zaragoza] : UGT-Aragón, D.L. 2002
04.8 FER ven

Editado por UGT Aragón dentro del proyecto "Utiliza, separa, recupera y recicla" desarrollado con el Ayuntamiento de Zaragoza. Los residuos se acaban vengando de los ciudadanos por la mala gestión que hacemos de ellos.

Contaminación y Pesticidas

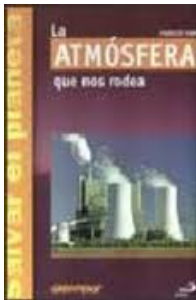


Fabbri, Fabrizio.

La atmósfera que nos rodea

Madrid: San Pablo, cop. 2005. 30 p.

04.3 FAB atm



Grandes peligros amenazan la atmósfera que nos rodea: el efecto invernadero, el agujero en la capa de ozono... que se producen sobre todo en las ciudades. Nos explica cómo surgen estos fenómenos, cuáles son sus causas y consecuencias negativas tanto para el medio ambiente como para la salud humana.

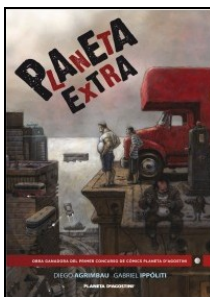


La contaminación : vivir sin contaminar : unidad didáctica, 2º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria

[Zaragoza]: Gobierno de Aragón. Departamento de Medio Ambiente, [2001]

04.3 CON

Sus principales objetivos son dar a conocer qué es la contaminación, apreciar la relación entre las actividades humanas y los impactos ambientales, tomar partido por un modelo de desarrollo más sostenible y mostrar interés por la aplicación de buenas prácticas ambientales adquiriendo unos hábitos que contribuyan a disminuir la contaminación.



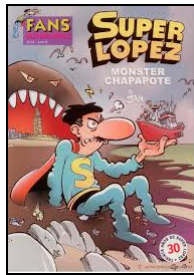
Agrimbau, Diego

Planeta extra

Barcelona : Planeta DeAgostini, D.L. 2009

04.8 AGR pla

Cómic. La Tierra se ha vuelto un lugar difícil. Los males que antes sólo aquejaban al Tercer Mundo se han extendido a cada rincón del Tercer Planeta. Cada día, miles de emigrantes inician un largo viaje hasta una lejana Luna de Júpiter, conocida como Luna Europa, el nuevo hogar que ha encontrado la humanidad.



Jan
[MONSTER CHAPAPOTE](#)
 Barcelona: Ediciones B,
 2004. 46 p.
 04.8
JAN mon

Cómic. "El hambriento "Monster Chapapote devora literalmente la costa gallega. En la realidad sólo nos queda remangarnos y limpiarlo a cubos..." Aunque el desastre del Prestige ya no esté de actualidad las consecuencias ecológicas aún no han terminado"



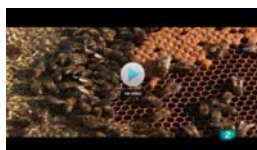
Ferreras Tomé, Josechu
[Efecto dominó : una dinámica de educación ambiental sobre cambio climático](#)
 [Sevilla] : Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, [2011]
04.11 FER efe

Las actividades que se proponen en estas fichas pretenden situar el cambio climático en una escala humana. Éste se produce y expresa en nuestra vida cotidiana, y es este uno de los principales ámbitos donde podemos pensar y actuar para mitigarlo.



[Peligro en la colmena.](#)
 RTVE, Crónicas, 07/11/2013

Muestra cómo la abeja silvestre, el principal polinizador del planeta, está en peligro de extinción, y cómo los apicultores intentan cubrir la ausencia de esta especie. Un equipo del programa ha sido testigo del estrago que los plaguicidas y los parásitos provocan en las colonias de abejas que polinizan los cultivos.



[Un mundo sin abejas](#)
 RTVE, El Escarabajo verde,
 27/02/2013

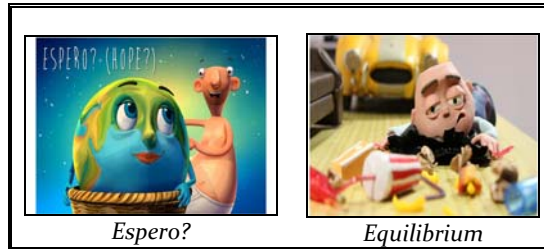
A raíz de la aparición de varios virus que están despoblando las colmenas de medio mundo, *El Escarabajo Verde* viaja a algunos de los centros científicos más prestigiosos de España, país con una amplia tradición apícola.



[#SOSAbejas](#)
 Greenpeace, 9 de abril de 2013.

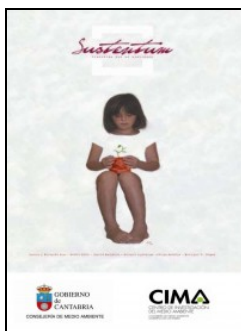
Testimonio recogido por Greenpeace, del apicultor Manuel Izquierdo sobre el declive de las abejas y sus consecuencias para el medio ambiente.

Conciencia ecológica, ahorro energético, hogares verdes



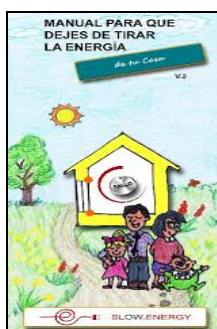
IDREN
[Lluvia ácida : humor gráfico y precariedad ambiental](#)
 [Zaragoza]: Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón, D.L. 2011.
 71.9 IDR Ilu

Bajo una visión crítica y ácida de la realidad medioambiental, estas viñetas incitan al pensamiento libre y a la reflexión autónoma sobre cuestiones que nos afectan a todos, especialmente los problemas medioambientales.



[Sustentum: historias que se sostienen](#)
 [Santander]: Centro de Investigación del Medio Ambiente, Gobierno de Cantabria, D.L. 2009
 04.3 SUS

Contiene diferentes historietas ilustradas por autores cántabros. Su objetivo es atraer a la población en general hacia el conocimiento de algunos temas aparentemente poco atractivos, como el saneamiento de aguas residuales, los residuos sólidos urbanos, la contaminación atmosférica...



Slow Energy
[Manual para que dejes de tirar la energía de tu casa.](#)
 [Segovia]: S.low Energy España, [2013].
 18.4 MAN

Ideada como "herramienta de transición para el descenso energético" y diseñada sobre aspectos básicos de salud y calidad ambiental en nuestros hogares, casi despojado de contenido técnico, y con una clara orientación pedagógica. Aún así, condensa los conocimientos más vanguardistas sobre ahorro de energía.



Genty, Bruno; Gaël Virlouvét
[24 horas de ecogestos en casa : por la salud de los tuyos y del medio ambiente](#)
 Barcelona: Océano, D.L. 2011
71.9 GEN vei

Muestra, de manera lúdica, que todos podemos actuar en la vida cotidiana para limitar los efectos en el medio ambiente. Y lo que es mejor, cambiar a ciertos hábitos nos puede resultar placentero.



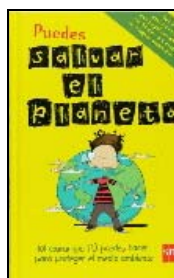
[Pequeños trucos, grandes logros : jóvenes que se comprometen con el planeta : guía de herramientas y buenas prácticas para la calidad ambiental](#)
 Murcia: Consejo de Juventud de la Región de Murcia ; Región de Murcia, Consejería de Desarrollo Sostenible y Ordenación del Territorio, D.L. 2008
04.3 PEQ

Manual con consejos sobre pequeños gestos que reducen nuestro impacto sobre el medio ambiente. No es tan difícil ser comprometidos, coherentes, sostenibles y con sentido común. Todos lo agradeceremos, tanto los que ya estamos aquí, como los que vengan después.



Taylor, Barbara
[Cómo salvar el planeta](#)
 Barcelona : Oniro, D.L. 2008
04.9 TAY com

“Contribuye a «zurcir» los agujeros de ozono y salva las especies salvajes en peligro de extinción. Verifica la polución del aire, crea un jardín de vida salvaje... e intenta resolver el «test verde» para saber cuál es tu nivel como guerrero ecológico”



Wines, Jacquie
[Puedes salvar el planeta : \[101 cosas que tú puedes hacer para proteger el medio ambiente\]](#)
 Boadilla del Monte (Madrid) : SM, D.L. 2007
04.9 WIN pue

Ideas inteligentes, prácticas y divertidas para ayudar a salvar la naturaleza que nos rodea. Con trucos y consejos para ser un eco-ciudadano y salvador de nuestro planeta.



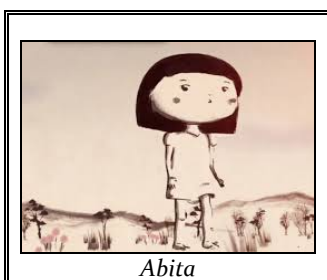
Guía educativa para el ahorro energético

Zaragoza : Ayuntamiento de Zaragoza, Delegación de Medio Ambiente, D.L. 2007

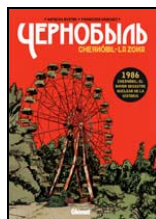
04.3 GUI

Guía educativa dirigida a los jóvenes con consejos prácticos para el ahorro de energía en la vida cotidiana de un estudiante. También nos habla de las consecuencias de no seguir estos consejos.

Energía Nuclear



Abita



Bustos, Natacha
Chernóbil : la zona
Barcelona : Glénat, D.L. 2011

04.8 BUS che

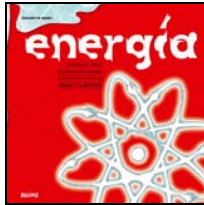
Cómic. Tres generaciones de una familia que como muchas otras se vieron obligadas a abandonar todo cuanto tenían tras el desastre nuclear de Chernóbil. Nos habla de cómo la radiación se ha apoderado de todo lo que les rodea.



Kouno, Fumiyo
La ciudad al atardecer. El país de los cerezos
Barcelona: Glénat, D.L. 2007.

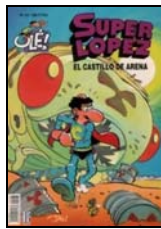
04.8 KOU ciu

“Año 1955. Han pasado 10 años desde aquel ardiente destello. En la ciudad de Hiroshima, el alma de una joven tiembla, tiembla con cada vez más fuerza.” Este cómic nos habla de las consecuencias que supuso la bomba atómica para los habitantes de Hiroshima.



Woodford, Chris
[Energía : electricidad, calor, potencia, sol, relámpago, fuego, combustión, combustible, caloría, radiación, fuerza, ciencia a tu alrededor](#)
 Barcelona : Blume, 2007
 04.9 WOO ene

¿Cuánta energía tiene un relámpago? ¿Por qué hay más calor en un iceberg que en una taza de café? ¿De dónde proviene la energía nuclear? Todo está lleno de energía.



Jan
[El castillo de arena](#)
 Barcelona: Ediciones B, 1995. 62 p.
 04.8 JAN cas

Cómic. Superlópez viaja al desierto de un país africano para enfrentarse a las mutaciones que han sufrido los insectos debido a los residuos radiactivos que se están almacenando allí.

Consumismo, Consumo responsable



Microbombs

Objects

Equilibrium



[Una guía para una vida más saludable y sostenible : bueno para ti, bueno para el planeta](#)
 [Zaragoza] : DKV Seguros, [2013]
 71.9 GUI

Repaso a distintas iniciativas colectivas orientadas a minimizar el impacto ecológico de la actividad diaria de las personas y las familias. Concebido como una herramienta de reflexión y análisis sobre el medio ambiente y la salud



[Consumo responsable y cambio climático : criterios y propuestas para la mitigación del cambio climático desde el consumo responsable en Aragón](#)

Zaragoza : Gobierno de Aragón, Dirección General de Consumo, 2010

71.9 CON

Guía enmarcada en la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias. Pretende acercar a los ciudadanos al consumo responsable aportando criterios y propuestas para la mitigación del cambio climático.



Berry, Siân
[50 ideas para comprar de forma más ecológica](#)

Barcelona : Blume, 2009

71.9 BER cin

Muchos productos tienen procesos de fabricación contaminantes y, cuando después de su uso desaparecen por el desagüe o se tiran en vertederos, siguen causando problemas. Por eso debemos cambiar nuestros hábitos de consumo como un modo de defender el planeta.

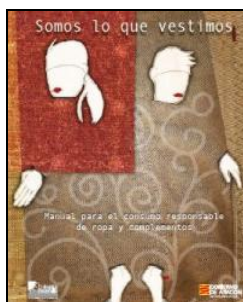


Lodeiro, Toni
[Consumir menos, vivir mejor : ideas prácticas para un consumo más consciente](#)

Tafalla : Txalaparta, 2008

88.4 LOD con

“Vivir con menos no sólo es necesario para construir un mundo más solidario y sostenible, también puede ser una manera de hacer nuestro día a día más relajado y satisfactorio, más gozoso y saludable”



[Somos lo que vestimos : manual para el consumo responsable de ropa y complementos](#)

Zaragoza : Departamento de Salud y Consumo : Fundación Ecología y Desarrollo, [2008]

88.4 SOM

Se ofrecen consejos para comprar, dónde encontrar moda y complementos que han seguido una elaboración comprometida con el desarrollo sostenible e incluso qué hacer con nuestra ropa usada.



Cómo generar menos residuos... a través del consumo responsable

Zaragoza : UGT Aragón, D.L. 2003

36 COM

La sociedad actual favorece el consumismo y el despilfarro, somos la generación de "usar y tirar", pero nuestro planeta constituye un sistema cerrado y la basura no desaparece en el contenedor, todo va a parar a algún lugar: al aire, a la tierra o al agua.

Esta guía es sólo una muestra de los recursos que podéis encontrar en el CDAMA. A través de nuestro catálogo *on line* <http://bit.ly/1iRN9WR> o de nuestro servicio de consultas <http://bit.ly/1fuz6pM> podréis ampliar el número de recursos y disponer de aquellos que sean más adecuados a vuestras necesidades educativas.

¿Qué es el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente (CDAMA)?

Es un servicio público pensado para leer, reunirse, estudiar, hacer consultas y documentarse. Un centro de documentación y biblioteca especializado en medio ambiente con una sección específica de *Educación Ambiental*: libros para niños y jóvenes, así como materiales didácticos para docentes.

Todos los materiales incluidos en esta guía se encuentran disponibles para consulta y préstamo en el [Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente](http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/centrodocumentacion/) y desde nuestra web <http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/centrodocumentacion/> podéis acceder al texto completo de los recursos disponibles en la red.

Invitamos a docentes y alumnos a consultar la sección *Recursos Educativos* en la web del CDAMA <http://bit.ly/1hRNEIB> y a contar con nuestro servicio de consultas <http://bit.ly/1fuz6pM> para apoyar vuestras propuestas, trabajos y proyectos educativos relacionados con el Medio Ambiente y la Sostenibilidad.