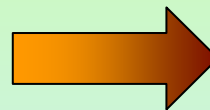


AGUA Y EDUCACIÓN FORMAL

**“Reflexiones compartidas
para organizar en la escuela
una acción transformadora en torno al agua”**

Carmelo Marcén Albero
Zaragoza, agosto 2008

Una
intuición
que se
podría
convertir
en
hipótesis



Dada la gran
cantidad de
acciones
formativas
sobre el agua
debería
haberse
formalizado
una **cultura**
global
diferente

El recurso a la práctica educativa. Un reto pendiente de dimensionar

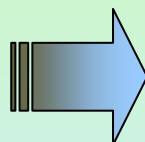


Incógnitas

¿La práctica educativa ha mejorado la percepción colectiva del agua?

¿Sabemos los rasgos que deben organizar los aprendizajes individuales sobre el agua?

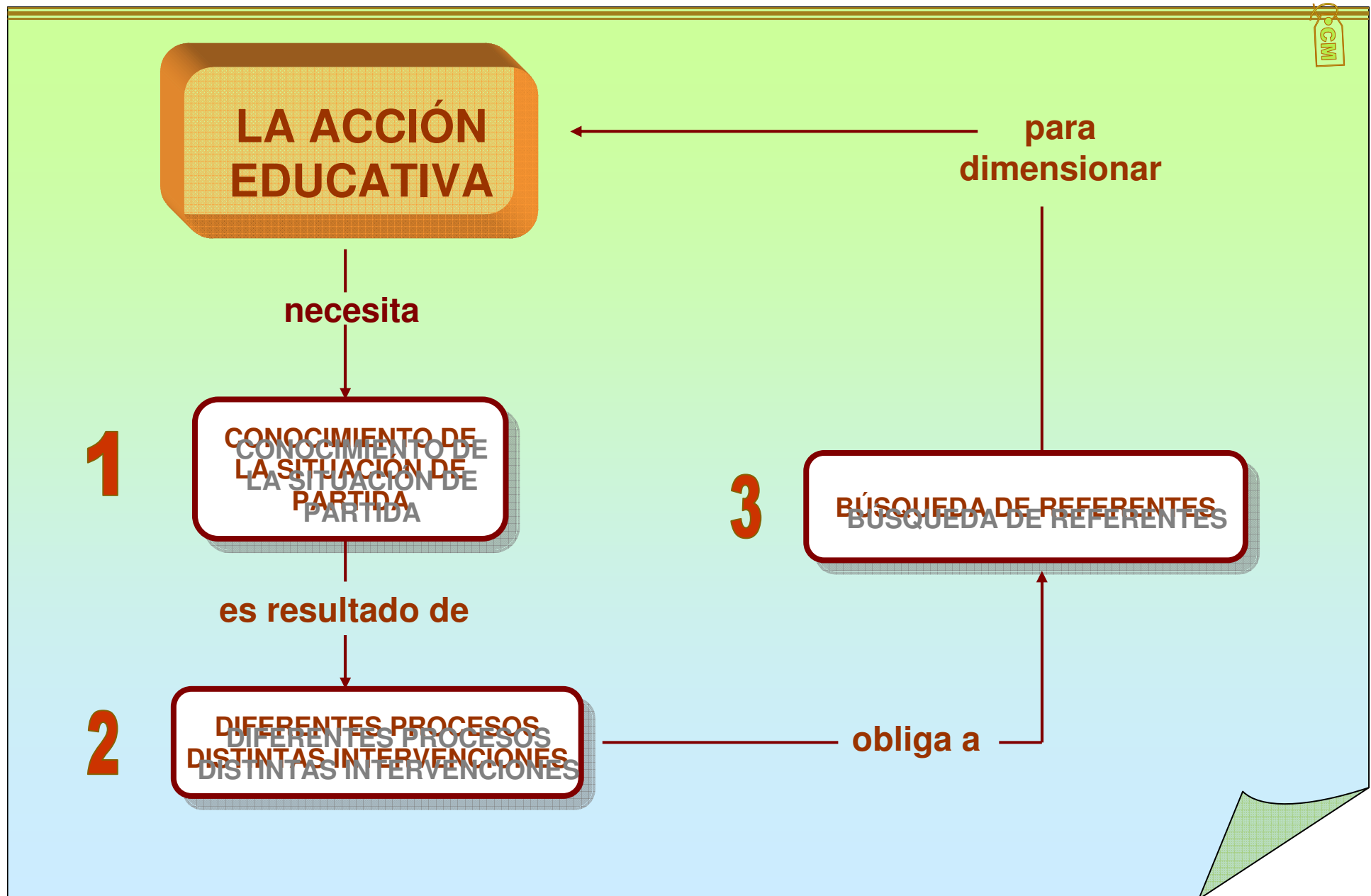
¿Es necesario consolidar las estrategias didácticas o, por el contrario, habría que rediseñarlas?



RETO



Posible secuencia para la reflexión crítica



1. Cuestiones de partida



1. DOS SITUACIONES
COMUNES A MUCHOS PAÍSES

EL AGUA COMO
CONTENIDO
ESCOLAR

EL MARCO ESCOLAR
COMO AMBITO PARA LA
MODIFICACIÓN DE
ACTITUDES



2. DOS INTERROGANTES
QUE ES PRECISO
RESPONDER

¿POR QUÉ SIGUE SIÉNDOLO
CON EL PASO DEL TIEMPO?

¿POR QUÉ LA ESCUELA?

3. UNA TAREA QUE HAY QUE
RESOLVER PARA CONSTRUIR
UN PROYECTO EDUCATIVO

¿Qué variables del marco curricular
o de las ofertas ajenas se podrían
utilizar para organizar
una propuesta didáctica general?

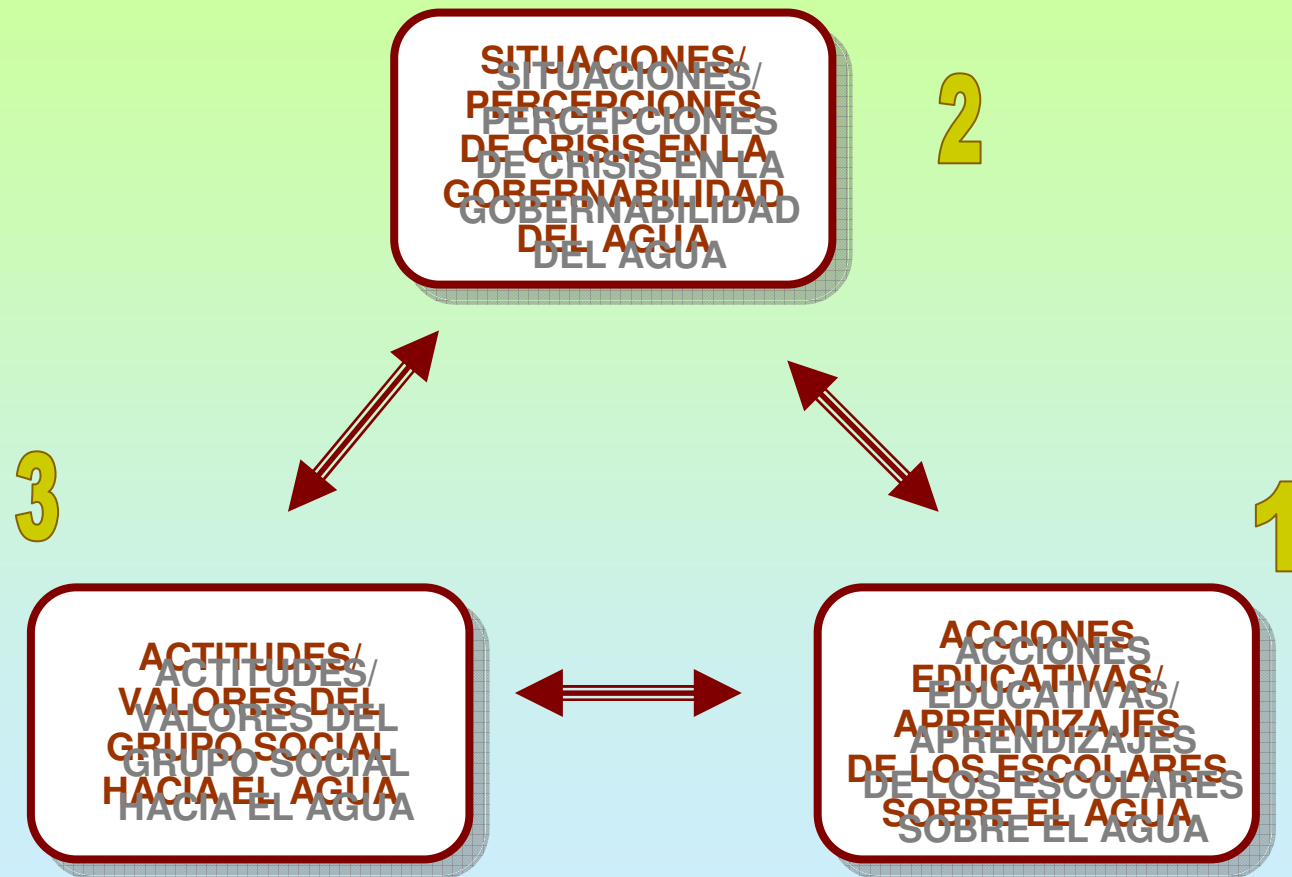
2. Diferentes recorridos, intenciones diversas



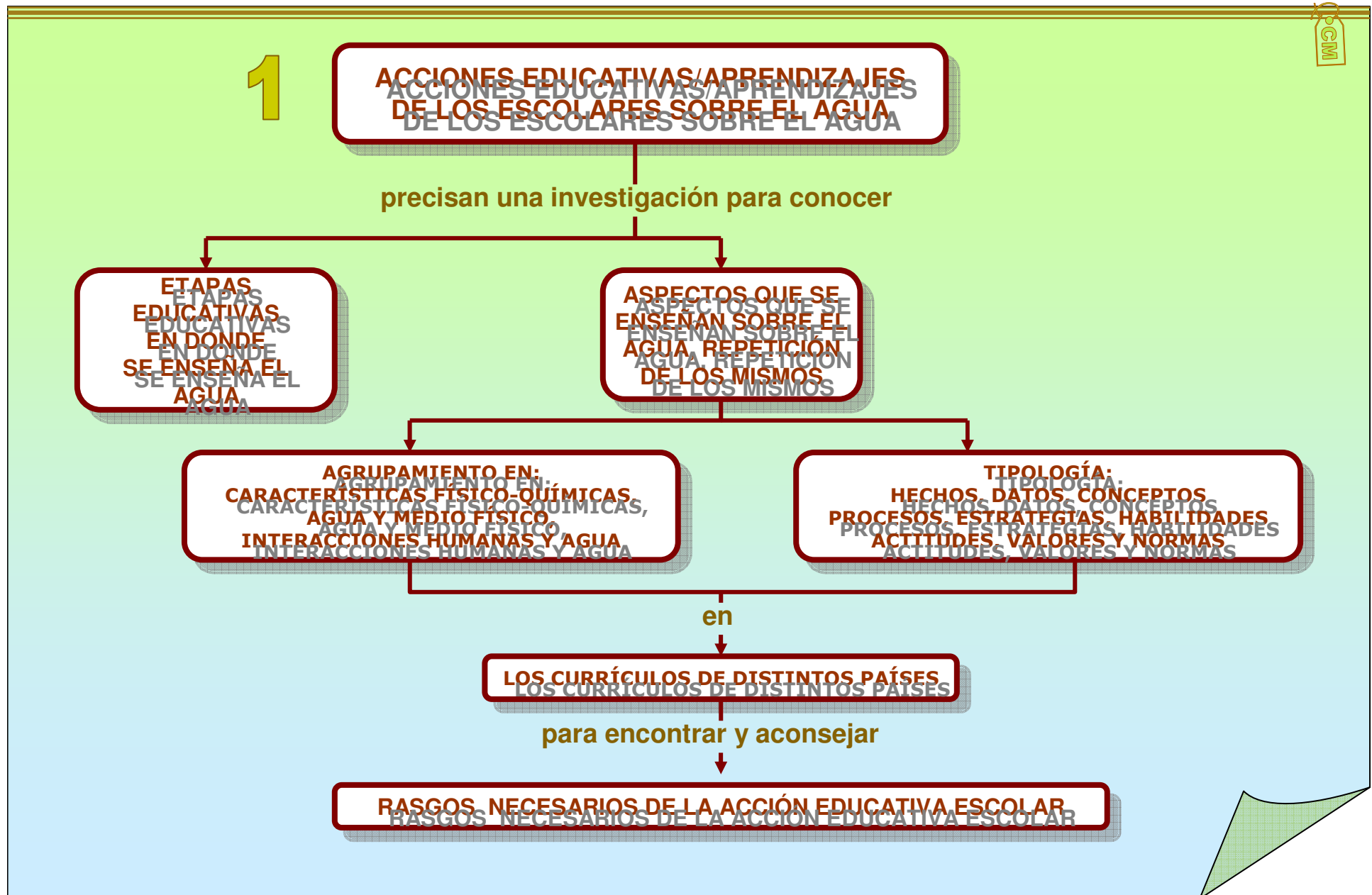
3. Búsqueda de referentes para la acción educativa conjunta



¿POR QUÉ SON NECESARIOS?



3. Búsqueda de referentes para la acción educativa conjunta



3. Búsqueda de referentes para la acción educativa conjunta



3. Búsqueda de referentes para la acción educativa conjunta

2

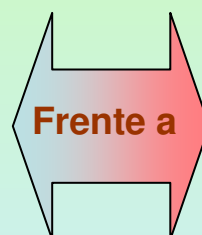
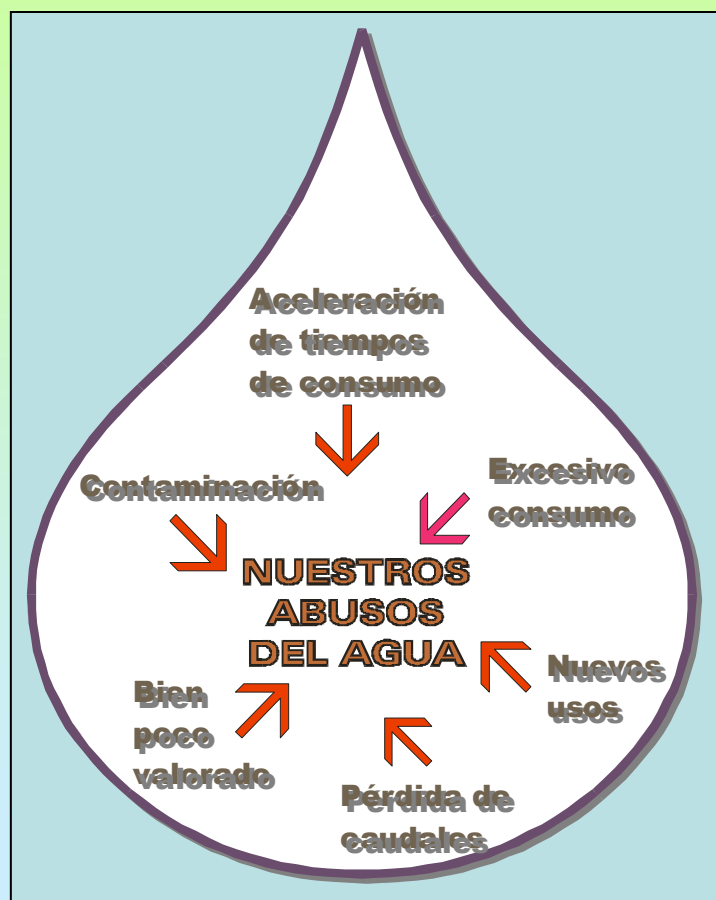
SITUACIONES/PERCEPCIONES
DE CRISIS DE GOBERNABILIDAD DEL AGUA



3. Búsqueda de referentes para la acción educativa conjunta

3

ACTITUDES/VALORES DEL GRUPO SOCIAL
ANTE EL AGUA



Qué intenciones condicionan la intervención en la escuela



FACTORES

Acciones
educativas

Situaciones
de crisis

Actitudes
del grupo

**LA EDUCACIÓN
PARA
LA SOSTENIBILIDAD
EN EL USO DEL AGUA
DEBERÍA CONSIDERAR
SI DESEA
TRASPASAR ÁMBITOS**

CONCRETO



ABSTRACTO

LOCAL



GLOBAL

SIMPLE



COMPLEJO

PRÓXIMO



LEJANO

PERSONAL



SOCIAL

INDIVIDUAL



COLECTIVO

ESTÁTICO



DINÁMICO

ELEMENTOS



RELACIONES