

PANEL: GÉNERO EN LA GESTIÓN DEL AGUA

**“Relación agua y género a nivel
mundial y experiencias de la GWA”**

Gender and Water Alliance

Christine Verheijden

PANEL: Género en la gestión del agua

Contenidos

- ¿Qué quiere decir género?
 - Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH)
 - Transversalización del enfoque de género en la GIRH
 - Género, agua y medio ambiente
 - La equidad de género y la gestión de cuencas
 - ¿Cómo transversalizar un enfoque de género en el manejo de cuencas?
 - Conclusiones / Lecciones aprendidas
-

PANEL: Género en la gestión del agua

El concepto de género

- Género refiere a las tareas, derechos, habilidades y responsabilidades diferenciadas de mujeres y hombres, y a la relación entre ellos.
- Se refiere a la forma en que sus cualidades, conductas e identidades se encuentran determinadas por el proceso de socialización.
- Se asocia a la desigualdad tanto en el poder como en el acceso a las decisiones y los recursos.
- Dichas relaciones y responsabilidades pueden cambiar, y **de hecho cambian**, a través del tiempo.

El concepto de género

- ◆ Relaciones de poder asimétricas.
- ◆ La posición diferente es influenciado por realidades históricas, religiosas, económicas y culturales.
- ◆ Determinación social, cultural y contextual
- ◆ Interactúa con edad, etnia, clases socio-económicos, etc.
- ◆ No existe un desarrollo género-neutral
- ◆ Hay que usar el concepto de género amplio: diversidad

Ideología de género

- ◆ Ideas y convicciones acerca de las mujeres y de los hombres
- ◆ En la crianza e internalizados por mujeres y hombres.
- ◆ A menudo se ignoran las relaciones de género
- ◆ A menudo visto como natural y prescritos por la religión
- ◆ Comportamiento correcto en propia situación se conoce
- ◆ Comportamiento correcto no siempre es el comportamiento real
- ◆ Crucial en saneamiento: muchos temas tabú
- ◆ Cambiar ideología de género difícil
- ◆ Cambiar ideología de género no imposible

Empoderamiento

- Un objetivo y concepto para el análisis. Con cuatro elementos interrelacionados e interactuando: Social, Económico, Político y Física
- Grupos e individuos (no solo mujeres) que se encuentran en la parte inferior de la jerarquía, se empoderan a sí mismos, si están convencidos, y si son capaces
- Ellos pueden ser ayudados convenciéndoles y dándoles instrumentos para el cambio:
 - la educación y la formación de todas las categorías, no solo aquellos que necesitan estar habilitados: una educación de alta calidad que aumenta las oportunidades
 - Leyes y reglamentos mejorados
 - etc.
- Externos no pueden empoderar a otros, por ejemplo la autonomía de las mujeres árabes siguen sus propias necesidades y valores y estrategia
- Empoderamiento significa estar orgulloso de una identidad propia.

Políticas Públicas

Con perspectiva de género

- Formas de intervención que promueven la autonomía y la ciudadanía activa de las mujeres
- Aporta al cambio de las tareas y estereotipos tradicionales de género
- Hace visible e instala en la sociedad la cuestión de la discriminación hacia la mujer

Dirigidas a las mujeres

- Formas de intervención estatal basadas en la asistencia
- No necesariamente tienen en cuenta la discriminación y pueden actuar como refuerzo de las tareas y estereotipos tradicionales
- Oculta la desigualdad detrás de medidas supuestamente dirigidas a mejorar la condición de las mujeres

Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH)



Integre los diferentes usos del agua:

- ◆ agua para alimentación
 - agricultura: cultivos de subsistencia, vegetales, cultivos de venta
 - ganado y pequeños animales
- ◆ agua para la población
 - agua potable
 - agua para uso doméstico
 - saneamiento y higiene
- ◆ agua para el medio ambiente
 - naturaleza y fauna
 - uso común

Los usos diferentes no deben ser considerados y manejados separadamente, pero en relación del uno al otro

Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH)



Involucra recursos humanos y todos los y las actores (stakeholders):

- ♦ diferentes usuarios/as del agua
 - mujeres, niños/as y hombres
 - de edad y joven
 - ricos y pobres
 - de todos los grupos etnias y religiosas
- ♦ tomadores/as de decisiones
 - a todos los niveles
- ♦ practioneros del agua
 - los que hacen
- ♦ profesionales del sector de agua
 - diseñadores/as y planificadores/as

Todos/as los actores tienen intereses, necesidades, prácticas y conocimientos diferentes, que tienen que ser tenidas en cuenta, contestados a y utilizados.

Transversalización del enfoque de género en la GIRH



Usar un enfoque de género resultará en:

- ❸ Involucramiento de todos y todas (mujeres y hombres) en las iniciativas de GIRH, lo cual puede fortalecer el impacto y la eficiencia de los proyectos.
- ❸ Fortalece el rendimiento de los proyectos y aumenta las posibilidades de sostenibilidad.
- ❸ Utilizar conocimiento & energía de todos y todas, no solo de los hombres.

Transversalización del enfoque de género en la GIRH

**Mejor análisis de la situación existente
resultará en:**

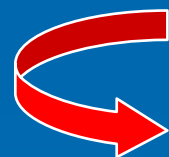
- Mejores soluciones a los problemas
- Prevención de conflictos
- Mayor sentimiento de propiedad
- Uso y manejo del agua más eficiente y eficaz
- Proyectos más sostenibles y exitosos

Género, agua y medio ambiente

- **Todo uso y manejo de los recursos naturales** se ven afectados por las relaciones de género.
- **Mujeres y hombres** tienen acceso y control desigual sobre los recursos, los impactan de manera diferenciada y viven las consecuencias derivadas de la degradación ambiental de forma distinta.

Género, agua y medio ambiente

- El conocimiento y el manejo de los recursos naturales por parte de las mujeres, es crucial para un medio ambiente sólido y sostenible.



Las mujeres deben ser reconocidas como un elemento central en el abastecimiento, la gestión y la protección del agua.

Género, agua y medio ambiente

- El agotamiento, de por ejemplo del agua subterránea, resulta en más trabajo para las mujeres. ¿Donde encontrar agua cuando la fuente está seca?
- La contaminación del agua fresca es peor para los que son responsables para el abastecimiento de agua doméstica, los animales y la reproducción.
- Los pobres dependen más de recursos comunes como aguas naturales
- Disminución de la biodiversidad es peor para los que coleccionan pequeños productos forestales como, hierbas, semillas, hongos, etc.

La equidad de género y la gestión de cuencas

El uso de un enfoque sensible al género en la gestión de cuencas asegura que las necesidades, prioridades y conocimientos únicos de diferentes categorías de personas, mujeres y hombres, minorías étnicas, sean incorporados en planes y políticas de gestión.

¿Cómo transversalizar un enfoque de género en manejo de las cuencas?

- Realizar un diagnóstico con enfoque de género de la cuenca
- Hacer un análisis de género enfocando en el trabajo de mujeres y hombres en cuanto al manejo de los recursos hídricos, forestales y de tierra dentro de la cuenca
- Considerar las mujeres como actores iguales dentro de la gestión de las cuencas hidrográficas
- Recopilar datos segregados sobre mujeres y hombres
- Presupuestos con enfoque de género
- Planificación participativa con enfoque de género

¿Cómo transversalizar un enfoque de género en manejo de las cuencas?

- Entrenamiento de mujeres y hombres
- Asegurar que mujeres y grupos desventajados sean representados en los comités de gestión de la cuenca
- Crear un entendimiento de género entre los actores y actoras internos y externos de la cuenca
- Promover el acceso a y los derechos equitativos de recursos claves en el marco legal y en las políticas ambientales y hídricas
- Asignar y promover personal femenino

Conclusiones / Lecciones aprendidas



- ❶ Considerar a las mujeres dentro de los procesos de la gestión de cuenca resultará en una reducción de los problemas de escasez de agua y del deterioro ambiental. Es decir, que logren un mayor acceso a y control sobre los recursos hídricos, forestales y de tierra.
- ❷ Un enfoque de género ayuda en el análisis de las prácticas de manejo existentes y llega a comprender quiénes mejor aprovecharán del sistema.
- ❸ Los proyectos llegan a ser más exitosos, más apropiados para la gente y el medio ambiente, más sostenibles y más rentables.

Conclusiones/ Lecciones aprendidas



Un enfoque con equidad de género puede:

- ❑ Incrementar la participación de mujeres y hombres en los procedimientos de toma de decisiones relacionados con la gestión de cuencas;
- ❑ Promover un acceso, control y beneficios de los recursos naturales más equitativo entre y al interior de los grupos sociales;
- ❑ Asegurar que las intervenciones de la gestión de cuencas no promuevan un impacto negativo en parte de la población o a un grupo social más que a otro.
- ❑ Incrementar la producción, porque más eficiente y más sostenible.
- ❑ Más eficaz, porque se dirige hacia los y las verdaderos/as usuarios/as



Gracias

por su atención

PANEL: Género en la gestión del agua