

ACTA SESIÓN DEVOLUCIÓN A RECURSOS MEMORIA 2023 , PROCESOS CIAZ Y LÍNEAS DE TRABAJO 2024



ACTA CONJUNTA SESIONES

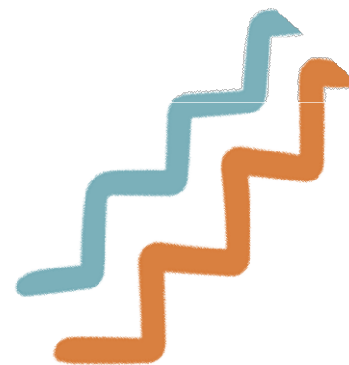


Consejo
de infancia y adolescencia

28 y 29 de febrero 2024

Horario: 9:30 a 11:30

Cívico Universidad





ASISTENCIA

41 PERSONAS

DE 44 RECURSOS DE INFANCIA

(algunas personas representan a varios recursos y de otros recursos vienen más de 1 persona)

24 CMTLs

- 1 EDUC. CALLE
- 7 LUDOTECAS
- 1 PIEE PRIMARIA
- 3 PERSONAL MUNICIPAL CMSS/INFANCIA
- 4 COLEGIOS
- 4 ENTIDADES

28 PERSONAS*

DE 27 RECURSOS DE ADOLESCENCIA

- 15 ZJ PIEES *(16 personas)*
- 9 ZJ CJ *(10 personas)*
- 3 ENTIDADES *(2 personas)*

Ayuntamiento de Zaragoza:

Secretaría Técnica: Chus Valtueña

Isabel Jiménez, jefa de sección de programas de Infancia

Personal administrativo: Rocío....

Facilitación: La Bezindalla S.Coop.

ADOLESCENCIA

ADUBIR
KAIRÓS
PRIDES
YMCA

ZONA JOVEN PIEE:

MIGUEL DE MOLINOS
CLARA CAMPOAMOR
PARQUE GOYA
VIRGEN DEL PILAR
PEDRO DE LUNA
RAMÓN Y CAJAL
RÍO GÁLLEGO
LA AZUCARERA
PICARRAL
ARRABAL
ALMOZARA
RIVIERE
PABLO GARGALLO
SAN JOSÉ
ESPARTIDERO
CPI SAN JORGE

ZONA JOVEN CASA JUVENTUD

ARRABAL
ALMOZARA
VALDESPARTERA
SAN JOSE
SANTA ISABEL
ROSALES DEL CANAL
GARRAPINILLOS
JUSLIBOL
MONZALBARBA
SAN JUAN DE MOZARRIFAR

INFANCIA

CENTROS EDUCATIVOS

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA
COLEGIO ESCOLAPIAS CALASANZ
COLEGIO SANTA MAGDALENA SOFÍA
CEIP SANTO DOMINGO ALDEAS INFANTILES
PIEE CEIP SANTO DOMINGO

CENTROS DE TIEMPO LIBRE

CMTL BARBOL
CMTL CADENETA
CMTL CAPUZÓN
CMTL COMETA
CMTL EL CUCO
CMTL EL DADO
CMTL EL ÓVALO
CMTL LA CIGÜEÑA
CMTL LA SABINA
CMTL MUSARAÑA
CMTL SIN MUGAS
CMTL TELARAÑA
CMTL TRAGALDABAS
CMTL VENDAVAL
CMTL VOLTERETA
CMTL ZARDACHO OLIVER
CMTLS "ARIANTA", "GUSARAMIX" Y SALTAPILLOS
CMTL Y **LUDOTECA** ROSALES DEL CANAL
CMTL Y LUDOTECA PANIORTA
LUDOTECA A COTENAS
LUDOTECA ESCONDECUCAS
LA LUDOTECA LA HORMIGA AZUL
LUDOTECA MUNICIPAL CHIFLO
LUDOTECA MUSARAÑA
CMSS SAN PABLO
EDUCADOR PROGRAMA DE INFANC. CMSS LAS FUENTES
PRIDES
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCACIÓN DE CALLE SAN JOSÉ
ENTIDADES
ASOC. TL PANDORA - CMTL SAN JOSÉ - PANDORA
ALDEAS INFANTILES SOS
KAIRÓS COOP
YMCA



DESARROLLO DE LAS SESIONES

Marco del CIAZ y reconocimiento a los recursos en el papel que desempeñan en el proceso ciaz y logros alcanzados..

- En la sesión del día 28 Isabel Jiménez agradece y da la bienvenida, reconociendo el logro de la implicación de los proyectos y el reto que supone llegar a implicarlos a todos. Comenta que el CIAZ no es una imposición política si no un derecho que tienen NNA a participar; desde el Ciaz se reivindica el derecho a opinar en todo lo que les afecta y que las propuestas que trabajan previamente, lleguen al plano político. La estructura de participación a este nivel la facilita el CIAZ.
- Se pide ayuda, ser críticos y obtener feedback para mejorar.
- El Ayuntamiento hay 7 servicios implicados en la recogida de las propuestas de NNA
- La participación es necesaria en nuestros centros, barrios y en la ciudad. En los distritos están las Juntas que deberían ser la unidad administrativa del Ayuntamiento más cercana a la población.

Devolución de la memoria 2023 y líneas de trabajo 2024 proceso CIAZ. ppts adjuntos.

DEVOLUCIÓN MEMORIA 2023



1. PARTICIPACIÓN
EN LA VIDA
MU



2. ACTIVIDADES
CON EL CONSEJO
NNA



3. ACTIVIDADES
CON LOS RECURSOS



4. ACTIVIDADES PARA



5. OTRAS CUESTIONES



LOS RECURSOS COMENTAN:

- Desde los centros educativos se pide sistematizar la presencia del Consejo en los colegios.
- Los Centros de Tiempo libre son:
 - Alternativa de ocio saludables
 - Generan espacios para comunicar emociones
 - Favorecen la alimentación sana
 - Son espacios seguros
 - Procuran Bienestar familiar
 - Reciclan
 - Trabajan en contra de la violencia
 - Fomentan la participación (algún ejemplo son los viernes a la carta, donde los chavales/a proponen actividades



- En algunos centros se señala que trabajan el tema de salud mental y pantallas, aunque hay mucho camino por recorrer, el tema tecnológico evoluciona muy rápido; se echa de menos la formación de las familias en estos temas.
- Es complicado llegar a algo más por la vulnerabilidad de las familias con las que trabajan
- Se comenta como en muchos centros trabajan tema de higiene, deporte, alimentación sana...ej: en las excursiones procuran meriendas y almuerzos saludables; no prohíben pero dan premio a quienes llevan fruta.
- En cuanto al tema de gestionar la frustración con NNA ya que no todo el que se presenta puede salir como titular del Consejo, se comenta que en los centros constantemente se gestionan temas de frustración (en los juegos, en el deporte....)
- Una idea que se propone es “un encuentro en Zaragoza, un acto de convivencia de quienes se presentan y no llegan a ser consejeros con la participación de Consejeros y Suplentes que les expliquen y así ir conociendo el Consejo”.
- Se pide divulgar la actividad del CIAZ al centro a la ciudad
- A NNA les falta un escenario que trascienda, algo que los llame a la participación en el CIAZ, que lo conozcan, que alguien les cuente desde fuera del centro.
- En los distritos se tendría que trasladarse lo que se está haciendo.

TEMA 2024

SALUD, BIENESTAR Y MEDIOAMBIENTE

El tema lo elige por votación el Consejo en la primera sesión de enero. Lo eligen entre varios temas propuestos por NNA, equipos educativos y personal técnico municipal en la evaluación 2023. Infancia votó mayoritariamente por el de medioambiente y adolescencia por el de salud y bienestar. Se han unido los dos en uno solo.

Desde el Ayuntamiento se insiste en que los centros ya están trabajando muchas cosas sobre estos temas y no se trata de cargar de más trabajo, si no de extraer conclusiones para poder aportar al manifiesto.

Se trata de introducir en el día a día, la dinámica CIAZ en los centros.

CONSULTA SOBRE NECESIDAD DE FORMACIÓN DEL TEMA

Responden 56 personas de:

16 CMTL

5 Ludotecas

1 Proyecto E. Calle

22 Zona Joven (PIEES, CJ)

4 Entidades

4 Colegios



CUESTIONARIO TEMA **SALUD, BIENESTAR Y MEDIOAMBIENTE**

El tema elegido este año es "**SALUD, BIENESTAR Y MEDIO AMBIENTE**", fundamentalmente, ¿qué crees que debe abordarse en este tema?

La mayoría de respuestas contienen una enumeración de variables, lo que más se repite:

En un 36,53% de las respuestas se nombra la **Salud Mental**.

En otro 36.53% de las respuestas se nombra la **Alimentación**.

En un 25% de las respuestas nombran la **Relación con el entorno**.

En un 15% de las respuestas se nombra el **Bienestar Emocional**.

Otros conceptos nombrados en varias ocasiones son: consumos, educación afectivo sexual, higiene y pantallas.

Un **71,1%** de los encuestados dice que **SÍ** necesita recibir formación, frente a un 28,9% que responde que NO lo necesita.



	NO	SI
INFANCIA	8	21
ADOLESC.	7	15
TOTAL	15	36



¿Cómo os gustaría que fuera esa formación?

- En un 21% de respuestas plantean que la formación sea **participativa** y en un 19% que sea **práctica** (que se proporcionen herramientas, actividades para hacer con NNA materiales y de compartir las propias experiencias)
- Otras respuestas se han centrado en el foco que debe tener la formación: dirigida a adolescentes, sobre salud sexual, sobre salud mental, salud mental y redes sociales...
- Un 19,23% de personas responden pensando en el formato:
 - un 60% prefieren formación presencial
 - un 30% online
 - un 10% pide que se proporcionen materiales sin impartir formación.
- A un 3,84% de los encuestados les gustaría que la formación fuera acreditada.



Qué están haciendo en los centros sobre el tema, después del tratamiento de las respuestas diremos que, con diferencia en los Recursos se realiza trabajo en temas de **alimentación**, **higiene**, **gestión emocional**, **actividades deportivas**, **reciclaje**.

En menor medida, pero también con bastante presencia, están temas de **hábitos saludables**, **cuidado del medio ambiente**, **igualdad**, **diversidad y convivencia**.

Se destacan algunas iniciativas más diferenciadoras. como:

- Taller de reparación de bicicletas y circuito posterior
- Contacto permanente con el Galacho de Juslibol
- Equipo pajaricos (cosmética natural)

Nota: La Secretaría Técnica tiene para valorar el tema formativo todas las aportaciones que los recursos realizaron a través del cuestionario aquí se ha presentado un resumen.

¡¡GRACIAS!!

POR VUESTRA ASISTENCIA TRABAJO DE
ACOMPañAMIENTO Y MOTIVACIÓN AL CIAZ



Consejo
de infancia y adolescencia