



GRUPO MUNICIPAL DE
IZQUIERDA UNIDA DE ARAGÓN



**MOCIÓN QUE PRESENTAN LOS GRUPOS MUNICIPALES DE:
IZQUIERDA UNIDA, CHA Y PSOE PARA SU DEBATE Y APROBACIÓN EN
EL PLENO MUNICIPAL DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
DEL 27 DE FEBRERO DE 2015**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Comunidad Educativa considera que LOMCE es la peor ley educativa de la democracia. Y es cierto que no cuenta con apoyo social ni de ningún sector educativo; ni alumnado, padres y madres de alumnos, colectivos profesionales vinculados a la enseñanza, directores de centros públicos, ni por supuesto del profesorado. Y políticamente, ha sido elaborada, modificada y aprobada por el Partido Popular.

La LOMCE se está implantando con grandes recortes de presupuestos y de profesorado, perjudicando gravemente al alumnado, y a los padres y madres de alumnos, sin formación para los docentes, en medio de la más absoluta improvisación en la elaboración curricular, con unos criterios de evaluación absurdos e imposibles... No en vano, es la Ley educativa que más rechazo y movilizaciones ha suscitado.

Y resulta obvio que es imposible realizar todo el desarrollo normativo y de trabajo en los centros que requiere su desarrollo, si se quiere cumplir la normativa y trabajar con la honestidad que requiere la formación docente.

Se ha reclamado en numerosas ocasiones una moratoria en la aplicación de la LOMCE el próximo curso en Aragón en Secundaria y Bachillerato ante la reducción de los plazos impuestos; un cambio tan radical como es la LOMCE requiere una planificación adecuada, por las adaptaciones que implica, tanto en los centros, como en los proyectos educativos. Este curso ya fue un caos con la implantación en Primaria y Formación Profesional, dada la tardanza en desarrollar los currículos, la falta de libros y de materiales educativos adecuados. Euskadi, Navarra, Asturias, Andalucía, Cataluña y Canarias ya han solicitado una moratoria y han tomado medidas administrativas y jurídicas para evitar en sus territorios la aplicación de la reforma educativa.

Aragón, por su parte, asumirá todas las aplicaciones de la nueva norma, entre ellas las polémicas reválidas en los ciclos que comenzarán este año en 3º de Primaria. Pero hay que decir que las pruebas individualizadas no garantizan en modo alguno un análisis profundo del proceso de aprendizaje sino que ponen el foco de atención sobre determinados conocimientos, no todos, estableciendo una clara división especialmente en Primaria, sobre los distintos aprendizajes y rompiendo con la unidad formativa que debe prevalecer en las primeras etapas educativas.

Pero la implantación de los currículos en secundaria no tiene más sentido, y además, todo ello va acompañado de una manifiesta falta de planificación educativa, que va en detrimento de la enseñanza pública.

Ante esta situación proponemos el siguiente:

ACUERDO

El Ayuntamiento de Zaragoza rechaza la LOMCE y su desarrollo en Aragón y pide, acorde con la comunidad educativa, la inmediata paralización de la aplicación de la ley en esta ciudad y en toda la Comunidad Autónoma.

En Zaragoza, 20 de Febrero del 2015



José Manuel Alonso Plaza
Portavoz Grupo Municipal IU



Juan Martín Expósito
Portavoz Grupo Municipal CHA



Carlos Pérez Anadón
Portavoz Grupo Municipal PSOE