



CONCURSO-OPOSICION C1 TECNICA/O AUX.
INFORMATICO (PI) EJERCICIO 01

Oposición Grupo/Subgrupo C1 PI
Plantilla de respuestas correspondiente
al 1- y 2º de Feb. ejercicio
I.C. Zaragoza, a 5 de Feb. 2018
EL SECRETARIO,

MARCAS ERRONEAS

MARCA VALIDA

Anulada 'C' y correcta 'A'

Anulada 'A' y correcta 'C'

Respuesta correcta 'A'

RESERVA

	A	B	C		A	B	C		A	B	C		A	B	C
01	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	29	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CONCURSO-OPOSICION C1 TECNICA/O AUX.
INFORMATICO (PI) EJERCICIO 02

DILIGENCIA:
Oposición... Grupo/Subgrupo C1 A P.S.
Plantilla de respuestas correspondiente al 1-128 ejercicio
I.C. Zaragoza de Feb. B208 C
EL SECRETARIO,

MARCAS ERRÓNEAS

MARCA VALIDA

Anulada 'C' y correcta 'A'

Anulada 'A' y correcta 'C'

Respuesta correcta 'A'

RESERVA

	A	B	C		A	B	C		A	B	C
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fdo.:

76
77
78

**PRIMER EJERCICIO
CONCURSO-OPOSICIÓN**

**TÉCNICA/O AUXILIAR
INFORMÁTICA (P. I.)**

**PRIMER EJERCICIO CONCURSO-OPOSICIÓN
TÉCNICO AUXILIAR INFORMÁTICO (P.I.)**

**CUAL ES LA RESPUESTA CORRECTA O MAS CORRECTA DE LAS
SIGUIENTES PREGUNTAS**

1.- En el Artículo 12.- CALENDARIO LABORAL Y HORARIOS, del Pacto municipal vigente (2016-2019) se distinguen los siguientes horarios:

- a) Horario continuo, horario excepcional, horario laboral común y horarios especiales.
- b) Horario laboral común, horario laboral común con y sin turnos, horarios especiales y horarios especiales continuos.
- c) Horario laboral común con turnos, horario laboral común continuo, horarios especiales y horarios excepcionales.

2.- Señalar lo que dispone el Artículo 13.- FLEXIBILIDAD JORNADA Y HORARIOS del Pacto municipal:

a) "...y como medida de conciliación de su vida laboral y familiar, excepcionalmente, podrá autorizarse a flexibilizar en media hora el tramo de horario de trabajo de permanencia obligatoria (9,30 a 14,00 horas) a los/las empleados/as que tengan a su cargo personas mayores hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, hijos/as menores de 12 años, personas con discapacidad o un familiar con enfermedad grave hasta el tercer grado de consanguinidad o afinidad. "

b) "...y como medida de conciliación de su vida laboral y familiar, excepcionalmente, podrá autorizarse a flexibilizar en tres cuartos de hora el tramo de horario de trabajo de permanencia obligatoria (9,30 a 14,00 horas) a los/las empleados/as que tengan a su cargo personas mayores hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, hijos/as menores de 12 años, personas con discapacidad o un familiar de primer grado con enfermedad grave. "

c) "...y como medida de conciliación de su vida laboral y familiar, excepcionalmente, podrá autorizarse a flexibilizar en media hora el tramo de horario de trabajo de permanencia obligatoria (9,30 a 14,00 horas) a los/las empleados/as que tengan a su cargo personas mayores hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, hijos/as menores de 12 años, personas con discapacidad o un familiar con enfermedad grave hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad. "

3.- Señalar cuál de las siguientes alternativas es una función que puede cumplir el trabajo en equipo:

- a) Resolver problemas.
- b) Disminuir la comunicación informal.
- c) Mejorar la ergonomía en el puesto de trabajo.

4.- De acuerdo con la curva de la hostilidad, en las situaciones en las que la atención a la ciudadanía se produce en un contexto con alteración emocional por parte de la persona a la que atendemos, existe una fase en la que, si hemos escuchado activamente, podemos empezar a intervenir para tratar de disminuir el nivel de tensión o alteración emocional. Esta fase se denomina:

- a) De Solución del problema.
- b) De Enfriamiento.
- c) De Afrontamiento.

5.- Dentro de los principios éticos que recoge el artículo 53 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público se encuentra el que los empleados públicos:

- a) Administrarán los recursos y bienes públicos con austeridad.
- b) Observarán las normas sobre seguridad y salud laboral.
- c) Cumplirán con diligencia las tareas que les correspondan o se les encomienden.

6.- Dentro de los principios de conducta que recoge el artículo 54 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público se encuentra el que los empleados públicos:

- a) Respetarán la Constitución y el resto de normas que integran el ordenamiento jurídico.
- b) Observarán las normas sobre seguridad y salud laboral.
- c) Se abstendrán en aquellos asuntos en los que tengan un interés personal.

7.- El artículo 20 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público señala que la evaluación del desempeño es el procedimiento mediante el cual se mide y valora el rendimiento o logro de resultados y:

- a) la capacidad profesional.
- b) la conducta profesional.
- c) la eficacia profesional.

8.- Según el artículo 20.2 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público los sistemas de evaluación del desempeño se aplicarán sin menoscabo de los derechos de los empleados públicos y se adecuarán, en todo caso, a criterios de:

- a) eficacia, idoneidad, mérito y capacidad.
- b) transparencia, objetividad, imparcialidad y no discriminación.
- c) responsabilidad, eficiencia, control de resultados y objetividad.

9.- El punto 4.7 del PLAN DE IGUALDAD PARA LAS EMPLEADAS Y EMPLEADOS DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA (2016-2019) regula el funcionamiento de la Comisión para la Igualdad. En lo relativo al régimen de reuniones establece que:

- a) La Comisión se reunirá de forma ordinaria una vez cada tres meses, convocándose dicha reunión con cinco días de antelación y, de forma extraordinaria, a propuesta de al menos tres representantes de las trabajadoras y trabajadores, con dos días de antelación.
- b) La Comisión se reunirá de forma ordinaria con carácter mensual, convocándose dicha reunión con siete días de antelación y, de forma extraordinaria, a propuesta de al menos dos integrantes de la misma, con dos días de antelación.
- c) La Comisión se reunirá de forma ordinaria una vez cada dos meses, convocándose dicha reunión con siete días de antelación y, de forma extraordinaria, a propuesta de al menos tres integrantes de la misma, con dos días de antelación.

10.- Según establece el artículo 95.2 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público son faltas graves:

- a) El abandono del servicio, así como no hacerse cargo voluntariamente de las tareas o funciones que tienen encomendadas.
- b) El incumplimiento de las normas sobre incompatibilidades cuando ello dé lugar a una situación de incompatibilidad.
- c) Nada de lo anterior es correcto.

11.- De acuerdo al artículo 7 de la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica, sobre certificados electrónicos de personas jurídicas, ¿a quién corresponde la responsabilidad de custodiar los datos de firma asociados a un certificado electrónico de persona jurídica?

- a) Al consejero de la persona jurídica, cuya identificación se incluye en el certificado electrónico.
- b) A la persona física solicitante del certificado, cuya identificación se incluye en el certificado electrónico.
- c) Al representante de la persona jurídica de certificación, cuya identificación se incluye en el certificado electrónico.

12.- Señale qué medida es necesario adoptar en ficheros y tratamientos automatizados para establecer el nivel de seguridad medio según se establece en el Real Decreto 1720/2007:

- a) Identificación y autenticación: El responsable del fichero o tratamiento establecerá un mecanismo que limite la posibilidad de intentar reiteradamente el acceso no autorizado al sistema de información.
- b) Control de acceso: Los usuarios tendrán acceso únicamente a aquellos recursos que precisen para el desarrollo de sus funciones.
- c) Registro de accesos: De cada intento de acceso se guardarán, como mínimo, la identificación del usuario, la fecha y hora en que se realizó, el fichero accedido, el tipo de acceso y si ha sido autorizado o denegado

13.- En el Real Decreto 3/2010, Esquema Nacional de Seguridad, se define como "la propiedad o característica consistente en que las actuaciones de una entidad pueden ser imputadas exclusivamente a dicha entidad" a la:

- a) Confidencialidad.
- b) Integridad.
- c) Trazabilidad.

14.- El artículo 102 del Real Decreto 1720/2007, por el que se determina la conservación de una copia de respaldo de los datos y de los procedimientos de recuperación de los mismos en un lugar diferente de aquel en que se encuentren los equipos informáticos que los tratan, ¿a qué nivel de seguridad es aplicable?

- a) Básico
- b) Medio
- c) Alto

15.- Según la Norma Técnica de Interoperabilidad de Digitalización de Documentos, ¿cuál de los siguientes metadatos no es considerado como metadato complementario?

- a) Resolución, que indica el valor de resolución en píxeles por pulgada empleada en la digitalización.
- b) Origen, que indica si el contenido del documento fue creado por un ciudadano o por una administración.
- c) Tamaño, que indica el valor y unidades del tamaño lógico del documento digitalizado.

16.- Según el Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica, ¿qué es la interoperabilidad?

- a) Es la capacidad de los sistemas de información y de los procedimientos a los que éstos dan soporte, de compartir datos y posibilitar el intercambio de información y conocimiento entre ellos.
- b) Es la obligación de conectividad entre sistemas operativos de las Administraciones Públicas.
- c) Es la capacidad de intercambio de datos entre las Comunidades Autónomas y la Administración Central.

17.- Según el Reglamento de Medidas de Seguridad de Ficheros Automatizados con Datos de Carácter Personal, los ficheros que contengan datos de ideología, religión, creencias, origen racial, salud o vida sexual, ¿qué medidas de seguridad deberán adoptar?

- a) De nivel básico, nivel medio y nivel alto.
- b) De nivel alto.
- c) De nivel medio y nivel alto.

18.- Los IDS, (Sistemas de Detección de Intrusos), pueden clasificarse:

- a) Solamente en función de los sistemas que monitorizan.
- b) En función de los sistemas que monitorizan y en función de cómo operan los Sistemas de Detección de Intrusos.
- c) Solamente en función de cómo operan los Sistemas de Detección de Intrusos.

19.- ¿ Qué afirmación sobre los Sistemas de Gestión de Base de Datos es correcta ?

- a) En el aislamiento, los resultados de una transacción se hacen visibles al resto de transacciones de otros procesos durante la duración de la transacción, para poder tener una copia de la transacción en caso de pérdida de datos.
- b) El lenguaje de control de datos no permite conceder o suprimir privilegios a los usuarios.
- c) En el control de integridad, cuando una operación cambia los datos de una base de datos, se comprueba que las operaciones a realizar satisfacen todas las restricciones de integridad.

20.- ¿ Qué propiedades debe cumplir un conjunto de operaciones sobre una base de datos para considerarse una transacción ?

- a) Atomicidad, concurrencia, aislamiento y temporalidad.
- b) Atomicidad, concurrencia, escalabilidad y durabilidad.
- c) Atomicidad, consistencia, aislamiento y durabilidad.

21.- Para optimizar las consultas SQL a una Base de datos es importante:

- a) Crear múltiples índices en tablas sobre las que se realizan múltiples inserciones/actualizaciones.
- b) Crear índices sobre campos que son claves foráneas.
- c) Utilizar el operador NOT.

22.- Se ha creado en una base de datos Oracle el usuario "CONTA" y se necesita que se le otorguen permisos de SELECT en la tabla ENTIDADES. La sentencia para ello sería:

- a) GRANT SELECT ON ENTIDADES TO CONTA;
- b) GRANT SELECT USAGE ON TABLE ENTIDADES TO CONTA;
- c) GRANT SELECT IN ENTIDADES TO CONTA;

23.- Señale la respuesta correcta. Cuando en la lista de selección de una consulta en language SQL se usa una función de agregación:

- a) Es obligatoria la cláusula GROUP BY siempre
- b) Cuando la lista de selección sólo incluye la función de agregación no es necesaria la cláusula GROUP BY.
- c) Es obligatoria la cláusula GROUP BY sobre los campos incluidos en la función de agregación.

24.- ¿ Cuál de los siguientes tipos de diagrama NO es un diagrama definido en UML 2.0 ?

- a) Diagrama de secuencia.
- b) Diagrama de despliegue
- c) Diagrama de mensajes

25.- En un Sistema de información, ¿ qué tipo de pruebas se basan en la correcta interacción de los distintos componentes que lo forman ?

- a) Pruebas unitarias.
- b) Pruebas de integración
- c) Pruebas de componentes

26.- Indique la afirmación correcta sobre los sistemas de gestión de incidencias:

- a) Permiten conocer en todo momento el estado de las incidencias, información de su carácter (Urgente, Normal, Bajo) y la fecha de cada notificación o actuación, y pueden combinar más de una forma de comunicación: correo electrónico, chat, acceso remoto,...
- b) Sólo atienden fallos o incidencias relativas a software informático; y se comunican a través de correo electrónico.
- c) El técnico que abre la incidencia, debe verificar que la información aportada por el usuario es correcta y es el responsable de solucionar la incidencia, así como de cerrarla cuando esté resuelta.

27.- ¿ Qué permite el patrón de diseño MVC ?

- a) Modelizar componentes visualmente, mediante herramientas que garantizan la implementación basada en reglas.
- b) Desacoplar la lógica de negocio de la presentación.
- c) Diseñar en una misma capa los componentes visuales, de negocio, y de control.

28.- Señale la afirmación INCORRECTA sobre la herencia en la programación orientada a objetos.

- a) Ayuda a los programadores a ahorrar código y tiempo.
- b) Los objetos pueden ser construidos a partir de otros similares.
- c) Ayuda a detectar y resolver errores de programación.

29.- El patrón de diseño "Singleton" tiene como objetivo:

- a) Garantizar que una clase solo tenga una instancia y proporcionar un punto de acceso global a ella.
- b) Desacople entre comportamiento y clase.
- c) Separar la clase que crea los objetos, de la jerarquía de objetos a instanciar.

30.- ¿Cuál de las siguientes características NO corresponde a la interfaz UEFI?

- a) Su interfaz permite interactuar con el ratón.
- b) Se ejecuta en modo 32 ó 64 bits.
- c) No permite utilizar discos duros de más de 2 TB.

31.- Dado el fichero miarchivo.txt, indicar el comando Linux correcto para asignarle permisos de lectura y escritura a su propietario, permisos de lectura y ejecución a otros usuarios y permisos de ejecución a su grupo.

- a) `chmod 615 miarchivo.txt`
- b) `chmod u+rw,g+rx,o+x miarchivo.txt`
- c) `chmod 651 miarchivo.txt`

32.- Algunos permisos que se pueden asignar en una red Novell, sobre el sistema de archivos:

- a) Supervisión, Modificación, Exploración, Ejecución.
- b) Lectura, Borrado, Exploración, Control de Acceso.
- c) Lectura, Escritura, Borrado, Ejecución, Control de Acceso.

33.- Un servidor DNS:

- a) Utiliza una base de datos distribuida y jerárquica que permite relacionar nombres de dominio con direcciones IP.
- b) Utiliza una base de datos centralizada que permite relacionar nombres de dominio con direcciones IP.
- c) Se encarga de registrar y comprobar los nuevos nombres de dominio.

34.- Un software es "libre" cuando garantiza:

- a) Libertad de usar, estudiar, y redistribuir .
- b) Libertad de usar, estudiar, redistribuir y mejorar.
- c) Libertad de redistribuir cobrando cargo por licencia de uso continuado, salvo en la licencia OEM.

35.- En el Directorio NDS de Novell se encuentra el objeto "jperez", en la unidad organizativa "administracion" y la organización "AMA". El nombre completo de dicho objeto se representa:

- a) `.AMA.administracion.jperez`
- b) `.administracion.AMA.jperez`
- c) `.jperez.administracion.AMA`

36.- El comando `find /home/recepcion -name "*.avi" -exec rm -i {} \;` ejecuta el siguiente proceso:

- a) Busca archivos cuyo nombre termine en ".avi", bajo la carpeta /home/recepcion. Si encuentra alguno lo borrará, pidiendo confirmación previamente.
- b) Busca archivos cuyo nombre termine en ".avi", bajo la carpeta /home/recepcion. Si encuentra alguno lo borrará, sin hacer ninguna pregunta de si queremos borrarlo.
- c) Busca archivos cuyo nombre termine en ".avi", bajo la carpeta /home/recepcion. A continuación lo ejecuta, imprimiendo el resultado.

37.- Para qué sirve un Firewall

- a) Para evitar intrusiones de usuarios no deseados en nuestra red y ordenador.
- b) Para evitar posibles ataques de denegación de servicio.
- c) Todo lo anterior

38.- ¿Pueden coexistir en un mismo servidor varios servicios simultáneamente (ejemplo: Web Apache + PHP + MySQL + FTP + SSH?)

- a) No, en un servidor no podemos instalar varios servicios a la vez. Los servidores tienen obligatoriamente que ser dedicados.
- b) Si. Porque un mismo servidor puede ofrecer múltiples servicios.
- c) Si pero sólo en casos de servidores duplicados.

39.- El Protocolo de Mensajes de Control y Error de Internet, ICMP:

- a) Sirve para el transporte de datos de usuario entre dos máquinas distintas a través de una red.
- b) Es capaz de tomar decisiones cuando alguno de los paquetes no se ha entregado correctamente a través de la red y tratar de corregir el problema.
- c) Sirve para informar de incidencias en la entrega de paquetes o de errores en la red en general.

40.- Referente al Modelo de Referencia Interconexión de Sistemas Abiertos (OSI) Cual de las siguientes afirmaciones es cierta

- a) Los protocolos UDP y TCP son protocolos de enlace en Internet.
- b) Los protocolos UDP y TCP son protocolos de transporte en Internet
- c) En Internet, el protocolo TCP es un protocolo de transporte y el protocolo UDP es un protocolo de enlace

PREGUNTAS DE RESERVA

R1.- Según establece el artículo 93.2 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público los funcionarios públicos o el personal laboral que indujeren a otros a la realización de actos o conductas constitutivos de falta disciplinaria incurrirán:

- a) en la responsabilidad disciplinaria correspondiente a la falta de grado inferior.
- b) en distinta responsabilidad que éstos.
- c) en la misma responsabilidad que éstos.

R2.- La habilidad para escuchar activamente:

- a) Influye en la interpretación del mensaje por parte del receptor en el proceso de comunicación.
- b) Determina el establecimiento de redes de cadena en la comunicación informal.
- c) Las dos anteriores son ciertas.

R3.- El Manual Básico de Prevención de Riesgos Laborales (2015) del Ayuntamiento de Zaragoza, en el capítulo dedicado a derechos y deberes de las/os empleadas/os municipales, dice: "Si, en alguna ocasión, observa que existe una situación de riesgo para Vd. o para otro trabajador. Si tiene una idea o sugerencia para mejorar las condiciones de trabajo, reducir el riesgo de accidente o simplemente, realizar el trabajo más a gusto... Si tiene alguna queja en relación con el trabajo y las condiciones en que lo desarrolla, transmita sus quejas, sugerencias, iniciativas, etc. por una de las siguientes vías: "

(Elija la respuesta adecuada)

- a) Informe a su jefe de servicio de tal circunstancia. Persóñese en el Servicio de Prevención y Salud Laboral. Informe del hecho o de la sugerencia a cualquier central sindical.
- b) Informe a su jefe inmediato o encargado/a de tal circunstancia. Avise por escrito al Servicio de Prevención y Salud Laboral. Informe del hecho o de la sugerencia a los/as Delegados/as de Prevención.
- c) Informe a su jefe inmediato o encargado/a de tal circunstancia. Avise por escrito o telefónicamente a cualquier central sindical. Informe del hecho o de la sugerencia a los/as Delegados/as de Prevención del Servicio de Prevención y Salud.

R4.- Son finalidades de la Ley de Acceso Electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos:

- a) Facilitar el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes por medios electrónicos.
- b) Simplificar los procedimientos administrativos y proporcionar oportunidades de participación y mayor transparencia, con las debidas garantías legales.
- c) Todas las respuestas anteriores son correctas.

R5.- Respecto a la seguridad, indique qué es un exploit.

- a) Es un software diseñado para aprovechar la vulnerabilidad de una aplicación o sistema.
- b) Adware que modifica la página de inicio de los navegadores de Internet sin el consentimiento del usuario.
- c) Software utilizado para la suplantación de la identidad de un usuario de la red.

R6.- ¿Qué es el WSDL?

- a) Es un protocolo que nos permite descubrir los servicios Web disponibles
- b) Define los tipos de datos de los Servicios web
- c) Es el lenguaje de descripción de servicio web

R7.- A qué se refiere el concepto de interoperabilidad dentro del ámbito de los servicios Web

- a) Cualquier servicio Web puede interactuar con cualquier otro servicio
- b) Cualquier operación de un servicio Web puede recibir datos de otra operación
- c) Los datos que se intercambian los servicios deben tener un formato concreto

R8.- Seleccione la opción correcta.

a) El comando IFCONFIG: Muestra o modifica la configuración de red TCP/IP en un entorno Windows.

b) El comando IPCONFIG: Muestra o modifica la configuración de red TCP/IP en un entorno LINUX.

c) Ninguna de las anteriores es correcta.

R9.- El método más seguro para proteger una red inalámbricas Wi-Fi es:

a) SWAP + WAP

b) WPA2

c) WEP

Zaragoza a 3 de febrero de 2018

**SEGUNDO EJERCICIO
CONCURSO-OPOSICIÓN**

**TÉCNICA/O AUXILIAR
INFORMÁTICA (P. I.)**

SUPUESTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO EJERCICIO
TÉCNICA/O AUXILIAR INFORMÁTICO (P.I)

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1 (CASILLAS 1 A 5)

Se han tomado datos ficticios y una versión reducida del esquema de una Base de datos, en la que se dispone de información sobre proveedores y facturas de proveedores.

Se detallan a continuación las sentencias de creación de las tablas, así como su contenido.

CREATE TABLE "T40015_PROVEEDORES"

```
(
  "C40015_CODPRO" NUMBER NOT NULL ENABLE,
  "C40015_NOMBRE" VARCHAR2(125 BYTE) NOT NULL ENABLE,
  "C40015_APE1" VARCHAR2(40 BYTE) NOT NULL ENABLE,
  "C40015_APE2" VARCHAR2(40 BYTE),
  "C40015_NIF" VARCHAR2(15 BYTE) NOT NULL ENABLE,
  "C40015_PROVINCIA" VARCHAR2(40 BYTE),
  CONSTRAINT "K1_T40015" PRIMARY KEY ("C40015_CODPRO"),
  CONSTRAINT "K2_T40015" UNIQUE ("C40015_NIF") );
```

COMMENT ON COLUMN "CONTA"."T40015_PROVEEDORES"."C40015_CODPRO" IS 'Codigo de proveedor';

CREATE TABLE "T40016_FACTURAS"

```
(
  "C40016_CODFRA" NUMBER NOT NULL ENABLE,
  "C40016_CODPRO" NUMBER NOT NULL ENABLE,
  "C40016_FECFRA" DATE NOT NULL ENABLE,
  "C40016_NUMFRA" VARCHAR2(25 BYTE) NOT NULL ENABLE,
  "C40016_DESCRIPCION" VARCHAR2(250 BYTE),
  "C40016_IMPORTE" NUMBER,
  CONSTRAINT "T40016_FACTURAS_PK" PRIMARY KEY ("C40016_CODFRA"),
  CONSTRAINT "T40016_FACTURAS_FK1" FOREIGN KEY ("C40016_CODPRO")
  REFERENCES "T40015_PROVEEDORES" ("C40015_CODPRO") );
```

COMMENT ON COLUMN "CONTA"."T40016_FACTURAS"."C40016_CODFRA" IS 'Codigo de factura';

COMMENT ON COLUMN "CONTA"."T40016_FACTURAS"."C40016_CODPRO" IS 'Codigo de proveedor';

Contenido de las tablas: T40015_PROVEEDORES

C40015_CODPRO	C40015_NOMBRE	C40015_APE1	C40015_APE2	C40015_NIF	C40015_PROVINCIA
1	JOSE	PEREZ	TORRE	23000001R	Zaragoza
2	MARIA	GOMEZ	JUAN	23000003A	Zaragoza
3	MARIO	CASAS	CASAS	24000011V	Madrid
4	JUAN	DIEZ	DOMINGUEZ	25000111P	Zaragoza
5	ANA	SERRANO	CAMPO	12312378H	Zaragoza
6	SONIA	MOLINA	LOPEZ	32132178T	Barcelona
7	ALBERTO	ORTEGA	AGUADO	98769876X	Zaragoza
8	PASCUAL	MEDEL	ARANDA	12341234D	Zaragoza
9	FRANCISCO	ANDRES	ESTEBAN	76548295V	Madrid
10	JAVIER	GALAN	MARCO	09090909D	Zaragoza

T40016_FACTURAS

C40016_CODFRA	C40016_CODPRO	C40016_FECFRA	C40016_NUMFRA	C40016_DESCR	C40016_IMPORTE
2		1 17/01/01	170000001	SUMINISTROS ...	350
6		3 17/01/01	A0002-2017	GASTOS MEDICOS	1050
7		1 17/01/05	170000002	SUMINISTROS ...	325
11		1 17/01/05	170000003	CERTIFICACIO...	1250,5
15		7 17/01/15	10001-2017	CERTIFICACIO...	540
17		3 17/01/01	A0008-2017	CARTELERIA	1235
23		5 17/01/23	2017/4	CERTIFICACIO...	800,5
24		3 17/01/23	A0013-2017	SERVICIOS DE...	1250
25		5 17/01/01	2017/6	LIBROS	180

Disponemos también de una función en PL/SQL, llamada TEST_LETRA_DNI, definida en la base de datos, que chequea la letra del NIF, a partir de la parte numérica del mismo (en el supuesto se trabajará únicamente con NIFs de personas físicas).

```

create or replace FUNCTION TEST_LETRA_DNI(aDNI VARCHAR2) RETURN VARCHAR2 AS
/*Cálculo de la letra del DNI
Entrada: Parte numerica del NIF o NIE (DNI)
Devuelve: Letra que le corresponde al DNI - Si hay error devolverá 0.
*/
nRespuesta VARCHAR2(1);
nNum integer;
BEGIN
nRespuesta:='0';

if length(aDNI)=8 and substr(aDNI,1,1) >='0' and substr(aDNI,1,1)<='9' then
/*----- Comprueba DNI persona física -----*/
nNum:=mod(aDNI,23)+1;
nRespuesta:=substr('TRWAGMYFPDXBNJZSQVHLCKE', nNum , 1);
end if;
return nRespuesta;

EXCEPTION WHEN OTHERS THEN
dbms_output.put_line(to_char(SQLCODE)||SQLERRM);
RETURN nRespuesta;
END TEST_LETRA_DNI;

```

PREGUNTAS

1.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente sentencia ?select test_letra_dni('23000012') from dual;
(deberá contestar en la casilla nº 1)

- a) N
- b) 0
- c) W

2.- ¿ Qué sentencia SQL podremos utilizar para seleccionar los NIF erróneos de la tabla T40015_PROVEEDORES ? (deberá contestar en la casilla nº 2)

- a) select C40015_CODPRO from T40015_PROVEEDORES
where substr(C40015_NIF,9,1) not like TEST_LETRA_DNI(substr(C40015_NIF,1,8));
- b) select C40015_NIF from T40015_PROVEEDORES
where substr(C40015_NIF,9,1) not like TEST_LETRA_DNI(substr(C40015_NIF,1,8));
- c) select C40015_NIF from T40015_PROVEEDORES
where substr(C40015_NIF,9,1) not like TEST_LETRA_DNI(C40015_NIF);

3.- Teniendo en cuenta la información contenida en las tablas. ¿Cuál es el resultado de la siguiente sentencia ? (deberá contestar en la casilla nº 3)

```
select NIF, nvl(sum(IMP),0) Total
from
(select T40015_PROVEEDORES.C40015_NIF NIF, T40016_FACTURAS.C40016_IMPORTE IMP
from T40016_FACTURAS
right join
T40015_PROVEEDORES ON
T40016_FACTURAS.C40016_CODPRO=T40015_PROVEEDORES.C40015_CODPRO)
group by NIF
order by NIF;
```

a)NIF Total
12312378H 980,5
23000001R 1925,5
24000011V 3535
98769876X 540

b)ORA-00937: la función de grupo no es de grupo único
00937. 00000 - "not a single-group group function"

c)NIF Total
09090909D 0
12312378H 980,5
12341234D 0
23000001R 1925,5
23000003A 0
24000011V 3535
25000111P 0
32132178T 0
76548295V 0
98769876X 540

4.- Se solicita el número de facturas, y la suma del importe de las facturas según la provincia del proveedor. ¿ Qué consulta a la base de datos corresponde a la información solicitada ? (deberá contestar en la casilla nº 4)

- a) `select C40015_PROVINCIA, count(*), sum(C40016_IMPORTE)
from T40015_PROVEEDORES, T40016_FACTURAS
where C40015_CODPRO=C40016_CODPRO
group by C40015_PROVINCIA;`
- b) `select C40015_PROVINCIA, count(*), sum(C40016_IMPORTE)
from T40015_PROVEEDORES, T40016_FACTURAS
where C40015_CODPRO=C40016_CODPRO
group by C40015_PROVINCIA, C40015_CODPRO;`
- c) `select C40015_PROVINCIA, count(*), sum(C40016_IMPORTE)
from T40015_PROVEEDORES, T40016_FACTURAS
where C40015_CODPRO=C40016_CODPRO
order by C40015_PROVINCIA;`

5.- Para generar una vista de la tabla T40015_PROVEEDORES con los datos CODIGO (Código de proveedor) y NOMBRE_COMPLETO (estará formado por "ape1 ape2, nombre") ¿Cuál sería la instrucción necesaria ?(deberá contestar en la casilla nº 5)

- a) `create or replace table "CONTA"."V_PROVEEDORES" as
select
C40015_CODPRO CODIGO,
C40015_APE1||' '||C40015_APE2||', '||C40015_NOMBRE NOMBRE_COMPLETO
from T40015_PROVEEDORES;`
- b) `create or replace view "CONTA"."V_PROVEEDORES" as
select
C40015_CODPRO CODIGO,
C40015_APE1||' '||C40015_APE2||', '||C40015_NOMBRE NOMBRE_COMPLETO
from T40015_PROVEEDORES;`
- c) `create or replace view "CONTA"."V_PROVEEDORES" as
select
C40015_CODPRO,
C40015_APE1||' '||C40015_APE2||', '||C40015_NOMBRE
from T40015_PROVEEDORES;`

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2 (CASILLA 6 A 10.)

Se le pide que resuelva una serie de cuestiones relacionadas con las diferentes capas de desarrollo de una aplicación web.

En el modelo de datos de una aplicación Java, se han definido las siguientes clases:

```
public class Persona {
    protected Scanner reader;
    protected String nombre;
    protected int edad;

    public Persona(){
        reader=new Scanner(System.in);
    }
    public Persona(String nombre, int edad) {
        this.nombre=nombre;
        this.edad=edad;
    }
    public void introducir_datos(){
        System.out.print("Introduzca nombre: ");
        nombre=reader.next();
        System.out.print("Introduzca edad: ");
        edad=reader.nextInt();
    }
    public void mostrar_datos(){
        System.out.println("Nombre: "+nombre+"\nEdad: "+edad+".");
    }
}
```

```
public class Empleado extends Persona{
    private String puesto;
    private int sueldo;
    public Empleado(){
        System.out.println("Nuevo empleado");
    }
    public Empleado(String nombre, int edad, String puesto, int sueldo){
        super.nombre=nombre;
        super.edad=edad;
        this.puesto=puesto;
        this.sueldo=sueldo;
    }
    public void introducir_datos(){
        super.introducir_datos();
        System.out.print("Introduzca su puesto: ");
        puesto=reader.next();
        System.out.print("Introduzca su sueldo mensual: ");
        sueldo=reader.nextInt();
    }
    public void mostrar_datos_empleado(){
        super.mostrar_datos();
        System.out.println("Puesto: "+puesto+"\nSalario: "+sueldo+" Euros al mes.");
    }
}
```

1.-Dados estos tres fragmentos de código java:

CASO A:

```
Empleado empleado1=new Empleado();
empleado1.introducir_datos();
```

CASO B:

```
Persona empleado2=new Persona();
empleado2.introducir_datos();
```

CASO C:

```
System.out.print(" - Objeto generado en CASO A -\n");
empleado1.mostrar_datos();
System.out.print(" - Objeto generado en CASO B -\n");
empleado2.mostrar_datos();
```

¿ En cuál de los fragmentos de código, al ejecutarse, se solicita el dato "edad" ? (deberá contestar en la casilla nº 6)

- a) En el caso A
- b) En los casos A y B
- c) En los casos A, B, Y C

2.- Si ejecutamos las siguientes sentencias en lenguaje Java:

```
Empleado empleado3=new Empleado("Juan",32,"Analista",2300);
empleado3.mostrar_datos();
```

¿Cuál es el resultado en pantalla ?(deberá contestar en la casilla nº 7)

a)

```
Nombre: Juan
Edad: 32.
Puesto: Analista
Salario: 2300 Euros al mes.
```

b)

```
Nombre: Juan
Edad: 33.
Puesto: Tecnico
Salario: 2300 Euros al mes.
```

c)

```
Nombre: Juan
Edad: 32.
```

3.- En la capa de presentación, la página "ficha.html" muestra una lista de empleados.

¿ Qué líneas deberíamos incluir a dicha página HTML para asociar la hoja de estilos "estilos.css"? (deberá contestar en la casilla nº 8)

a)

```
<style href="/.estilos.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
```

b)

```
<link href="/.estilos.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
```

c)

```
<a href="/.estilos.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
```

4.- Se desea que los enlaces no visitados se muestren en rojo y subrayados, los ya visitados en azul y sin subrayar, y que, en el momento de hacer click sobre los enlaces, se muestren en verde y sin subrayar. ¿ cuál de las siguientes respuestas permite asociar el citado estilo a los enlaces ? (deberá contestar en la casilla nº 9)

a)

```
a:link { color:red; text-decoration:underline }  
a:visited { color:blue; text-decoration:none }  
a:active { color:green; text-decoration:none }
```

b)

```
a:link { color:red; text-decoration:underline }  
a:visited { color:blue; text-decoration:none }  
a:hover { color:green; text-decoration:none }
```

c)

```
a:unvisited { color:red; text-decoration:underline }  
a:visited { color:blue; text-decoration:none }  
a:active { color:green; text-decoration:none }
```

5.- Se le pide crear una función en JavaScript en la que se modifique el valor del elemento del HTML: <thead id="empresa"></thead> con el valor "Ayuntamiento de Zaragoza". Señale la instrucción correcta: (deberá contestar en la casilla nº 10)

a)

```
document.getElementById('empresa').textHTML="Ayuntamiento de Zaragoza";
```

b)

```
document.getElementById('empresa').innerHTML="Ayuntamiento de Zaragoza";
```

c)

```
document.setElementById('empresa').innerHTML="Ayuntamiento de Zaragoza";
```

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 3 (CASILLAS 11 A 15)

Un trabajador del Ayuntamiento de Zaragoza está adscrito a Servicios Sociales Comunitarios, estando su puesto de trabajo en el Centro Municipal de Servicios Sociales de Torrero. Para su trabajo diario cuenta con equipo informático (pc, monitor, teclado, ratón) y tiene acceso a las tres impresoras compartidas que existen en el centro. Su pc tiene asignada en este momento la ip 172.16.97.43 . Tiene acceso completo a la carpeta "Torrero" que se encuentra en el servidor del ayuntamiento, y que es compartida exclusivamente por los trabajadores de ese centro.

El trabajador es trasladado al Centro Municipal de Servicios Sociales de La Jota, pasando a realizar su trabajo en este centro. El traslado lo hace llevándose su equipo informático (pc, monitor, teclado ,ratón), y su pc pasará a tener la ip 172.16.98.65 , quedando libre la utilizada hasta este momento. El centro de destino dispone de dos impresoras conectadas en red, a disposición de los usuarios. Existe así mismo en el servidor una carpeta denominada "La Jota", compartida de forma exclusiva por los trabajadores de este centro.

1.- Se necesita adaptar los permisos a las carpetas del servidor para el trabajador, debido al cambio de centro de trabajo. Para ello: (deberá contestar en la casilla nº 11)

- a) No es necesario modificar nada, al cambiar de ubicación se podrá acceder de forma automática a la carpeta "La Jota".
- b) Se deberán modificar los permisos de red, quitando permisos sobre la carpeta "Torrero" y asignando permisos nuevos sobre la carpeta "La Jota".
- c) Al haber cambiado de centro de trabajo, no se le pueden asignar nuevos permisos sobre otras carpetas del servidor.

2.- Se requiere que el pc quede conectado a la red, y tenga acceso tanto a intranet como a internet. Para ello: (deberá contestar en la casilla nº 12)

- a) Se dará de alta el pc con la nueva ip en el servidor DHCP, y se dará de baja en la ip antigua.
- b) Al conectar el pc accederá automáticamente a internet, no es necesario hacer nada.
- c) Basta con modificar la MAC en el servidor DHCP, en la ip 172.16.97.43

3.- Es necesario que el trabajador siga teniendo acceso a su cuenta de correo electrónico personal corporativa. Por lo tanto: (deberá contestar en la casilla nº 13)

- a) Se dará de alta la nueva IP en el servidor de correo, para que pueda acceder a él y dar de baja la antigua.
- b) Bastará cambiar la ubicación del usuario en el servidor POP3.
- c) No es necesario hacer ningún cambio, se lleva el pc y podrá acceder al correo electrónico tal y como lo estuviera realizando en el destino anterior.

4.- El trabajador accede a distintas aplicaciones, desde las que es necesario realizar impresiones. Hasta este momento se realizaban en las impresoras del centro de Torrero. A partir del traslado se deberán utilizar únicamente las que se encuentran ubicadas en el centro de La Jota, con lo cual: (deberá contestar en la casilla nº 14)

- a) Se dará de alta el usuario en el servidor NSP con la nueva ubicación.
- b) Se darán de alta el usuario y el pc en el servidor NSP con la nueva ubicación.
- c) Se configurarán en el pc las impresoras del nuevo centro y se eliminarán las del centro anterior.

5.- En el centro de origen, el pc era compartido con el usuario o9999z, cuyos datos se encuentran en el equipo y ya no son necesarios. Indique el comando Linux correcto para eliminar del pc el usuario, eliminando su directorio HOME y el spool de correo.(deberá contestar en la casilla nº 15)

- a) # userdel -r o9999z
- b) # deluser -u o9999z
- c) # delete -user o9999z

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 4 (CASILLAS A 16 A 20)

En un ordenador de sobremesa conectado a la red del Ayuntamiento (mediante cable Ethernet), se ha configurado en el programa cliente de correo electrónico la cuenta de correo de una usuaria del Departamento de Contabilidad del Ayuntamiento de Zaragoza.

Como parte de su trabajo diario, la usuaria (jmoreno) envía de forma regular a través de correo electrónico documentos tipo PDF a otros usuarios. Los usuarios con los que intercambia información tienen el mismo programa cliente de correo con configuración gemela. Y todos usan las mismas aplicaciones incluida la aplicación para leer ficheros PDF.

La configuración del perfil del correo del usuario y el fichero con la configuración MIME se almacenan en ficheros diferentes.

La configuración en el programa de cliente de correo electrónico de la usuaria es la siguiente:

CONFIGURACION DEL SERVIDOR

TIPO DE SERVIDOR: Servidor de correo POP3

Nombre del servidor: pop.aytozaragoza.es **Puerto:** 995

Nombre : jmoreno@zaragoza.es

Nombre de usuario: jmoreno

CONFIGURACION DE SEGURIDAD

Seguridad de conexión: SSL/TLS

Método de identificación: Contraseña.

TIPO DE SERVIDOR: Servidor de correo SMTP

Nombre del servidor: smtp.aytozaragoza.es **Puerto:** 465

Seguridad de conexión: SSL

Método de identificación: Contraseña.

Nombre de usuario: jmoreno

Dirección : jmoreno@zaragoza.es

De ésta configuración podemos deducir que:

1.- (deberá contestar en la casilla nº 16)

a) Los correos del servidor se reenvían a una cuenta IMAP.

b) Los correos se consultan directamente en el servidor.

c) Los correos se descargan en el propio ordenador de sobremesa del usuario desde el servidor.

2.- (deberá contestar en la casilla nº 17)

a) El servidor de correo entrante permite la transmisión de datos de forma segura.

b) No se pueden cifrar los datos transmitidos entre cliente y servidor.

c) No se enviarán correos porque el puerto del servidor de salida está mal configurado.

3.- Una usuaria del Departamento de Contabilidad recibe un correo electrónico emitido por jmoreno. En él se adjunta un documento .PDF. Al intentar abrir el adjunto se llama a una aplicación que no es la adecuada y por tanto no se muestra el contenido del PDF, por tanto: (deberá contestar en la casilla nº 18)

- a) El fichero que contiene la configuración del perfil de la cuenta de correo de **jmoreno**, está dañado o ha sido borrado.
- b) El fichero de configuración de Extensiones Multipropósito del Correo Internet (MIME) está dañado o ha sido borrado.
- c) Si enviamos un fichero de tipo -.PDF siempre podrá ser abierto por el receptor ya que se trata de un formato universal y estandarizado.

4.- Si la usuaria jmoreno, envía un correo a varios destinatarios y algunos de ellos están incluidos en un campo CCO , dichos destinatarios:(deberá contestar en la casilla nº 19)

- a) Pueden recibir el correo y ver el resto de destinatarios incluidos en los campos **Para** y **CC**, así como responderles, pero no pueden ver otros posibles destinatarios incluidos en **CCO**.
- b) Pueden recibir el correo pero no podrán ver el resto de destinatarios incluidos en los campos **Para** y **CC**.
- c) Pueden recibir el correo y ver el resto de destinatarios incluidos en los campos **Para** y **CC**, así como responder a todos los destinatarios del correo original.

5.- Si la usuaria jmoreno tiene una hoja de cálculo que contiene dos columnas: en la columna A con nombres de empleados y la columna B con las direcciones de correo electrónico de esos empleados y quiere crear una lista de distribución en su cliente de correo con la información de la hoja de cálculo:(deberá contestar en la casilla nº 20)

- a) Deberá guardar la hoja de cálculo en formato CSV y desde el cliente de correo, importar en una libreta de direcciones dicha información.
- b) Deberá exportar la libreta de direcciones en formato LDIF.
- c) En el ordenador de la usuaria deberá tener instalado el complemento adecuado para la importación de ficheros.

