

## **HUERTOS ESCOLARES: SEMILLAS DE CAMBIO EN LAS AULAS**

### **El huerto escolar: historia de una ilusión**

En 1983, nació el primer huerto escolar de Zaragoza, en el colegio de La Paz, un proyecto colectivo en el que confluyeron distintas edades, oficios y mentalidades. Impulsado por profesores, profesoras, padres, madres, alumnos y alumnas, contó desde el primer momento con el apoyo de la entonces Delegación de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza.

En 1987 con la constitución del Gabinete de Educación Ambiental, dependiente del Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza, se dio un mayor impulso a esta iniciativa a través de la realización de cursos con profesorado sobre técnicas agrícolas, apoyo en la creación del propio espacio de huerto en el centro escolar, asesoramiento y reuniones de encuentro para compartir como incorporar en el aula esta actividad agrícola. También desde el primer momento se tuvo en cuenta que los huertos debían incorporar las técnicas de la agricultura ecológica e ir ligados a valorar el trabajo del agricultor de la huerta zaragozana, por ello se iniciaron las visitas a la huerta y se realizaron cursos sobre la historia de la huerta zaragozana.

Transcurridos 32 años, hoy se puede decir que esta primera semilla ha dado multitud de frutos en forma de huertos escolares donde se cultivan hortalizas, y donde los niños (y no tan niños) cultivan y celebran el día de la cosecha y el disfrute del contacto con la tierra. Actualmente existen unos 108 centros escolares con unos 12.000 alumnos implicados en la actividad, coordinados y apoyados por el Gabinete de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Zaragoza y por la empresa de inserción laboral Consolida Oliver.

### **Paso a paso...**

Los huertos que tenemos en Zaragoza son muy diversos: van desde los tradicionales con caballones a los de bancales rectangulares a ras de suelo y con riego por goteo, optimizando así el agua que consumen. Asimismo los centros que realizan esta actividad son muy variados, desde escuelas infantiles a secundaria, escuelas de educación especial, centros de tiempo libre o educación de calle.

Al inicio de curso escolar, es el momento de contactar con los centros interesados en continuar o en comenzar con la actividad. La mayoría de los centros son veteranos y continúan con el huerto año tras año.

### **El espacio y la preparación del terreno**

En los colegios que van a ponerlo en marcha por primera vez, se realiza una primera visita, con el fin de comprobar si disponen de algún lugar donde se pueda ubicar el huerto, así como en la posible orientación, por la importancia del sol para el crecimiento de las plantas. En los que no disponen de terreno, se hace una pequeña obra, construyendo bancales de tipo elevado de unos 60 cm de alto, según la edad de los niños, y se incorpora tierra.

El siguiente paso es la preparación del terreno, que se realiza una vez por curso escolar, labrando el terreno y aportando estiércol. En algunos centros la preparación se lleva a cabo en septiembre y en otros en febrero, dependiendo de cuándo vayan a realizar la plantación.

Durante 12 años, el **estiércol** que se ha estado facilitando a los centros provenía de los caballos de la policía local, cerrando así el ciclo de este valioso recurso con su aprovechamiento. En la actualidad, este se complementa con compost elaborado por Urbaser en el Ecovertedero de Zaragoza (proveniente de restos vegetales de los parques de la ciudad) y estiércol del Centro Militar de Cría Caballar de Zaragoza.

## **La semilla que se pone en la tierra...**

Una vez que la tierra está preparada, cada centro se organiza para hacer su **plantación**, comprando el plantero en los diferentes viveros de la zona. Después los alumnos son los encargados de todas las tareas de cuidado y mantenimiento.

Desde el Ayuntamiento se fomenta el uso eficiente del agua incentivando la instalación de riego por goteo. Algunos centros prefieren que sean los alumnos los que rieguen para que tengan conciencia de la necesidad de agua por parte de las plantas.

En algunos centros la **recogida** es aprovechada para hacer la fiesta del huerto, donde todos los participantes en la actividad pueden deleitarse con el resultado de su trabajo. En numerosas ocasiones, los chicos se comen las acelgas y borrajas que han cultivado con sus propias manos. En otros centros, la cosecha se reparte, y los niños se comen los productos en casa con sus familias.

## **Utilización didáctica**

Además de la propia experiencia educativa que supone el contacto con la tierra y trabajo en el huerto, los profesores realizan actividades didácticas de todo tipo: observar y reconocer plantas y animales, investigar las fases de crecimiento, de las diferentes variedades, experimentar con semillas, dibujos, redacciones, refranes, adivinanzas, hacer espantapájaros, recetas de cocina e incluso participar en la planificación, diseño del huerto y en la elección de los cultivos.

También consideramos que es muy importante que se conozca la historia de la huerta zaragozana y se reflexione sobre la importancia de consumir productos ecológicos de proximidad así como las repercusiones para nuestra salud y para el medio ambiente de que los productos viajen miles de km antes de llegar a nuestros platos.

Durante el curso escolar, celebramos **reuniones periódicas con los responsables de los huertos** para mantener un nexo de unión con el grupo. En estas reuniones se dan charlas informativas, se intercambian experiencias, se acuerdan protocolos de actuación, se prepara la exposición de huertos, o se facilitan soluciones a preguntas de los diferentes profesores de los centros participantes.

## **Red de Huertos Escolares Agroecológicos**

Aunque casi todos los huertos son ecológicos desde sus orígenes, hace 6 años se comenzó a hacer mayor hincapié en trabajar la agricultura ecológica y desde entonces hemos organizado diversos cursos y talleres de formación para el profesorado sobre prácticas agrícolas ecológicas. Puntualmente se ha facilitado a los centros plantero de cultivo ecológico. Y gracias a la colaboración con la Red de Semillas de Aragón, los centros están teniendo acceso a plantero ecológico de variedades locales.

En octubre de 2010 se constituyó como tal la Red de Huertos Escolares Agroecológicos. Los responsables de los huertos firmaron con el Ayuntamiento un compromiso de cultivar de una manera respetuosa con la naturaleza y de utilizar el agua para regar de una manera responsable. A cada centro se le hizo entrega de una placa identificativa de la Red.

## **Potenciando la biodiversidad**

Hoy en día, la mayor parte de las semillas son híbridas y se están perdiendo las variedades autóctonas y locales conservadas y seleccionadas por agricultores durante miles de años.

Desde los huertos escolares, se comenzó hace unos años una recopilación de diferentes variedades de plantas hortícolas cedidas por los pocos agricultores que aún las siguen reproduciendo, y que constituyen el Banco de semillas.

Los centros interesados pueden pedir semillas de distintas variedades con el compromiso de reproducirlas y trabajar sus características con los alumnos.

### **Consumo sano potenciando el contacto directo con el mundo rural**

Por otra parte, se está ofreciendo a los centros la posibilidad de dar charlas a las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos sobre el tema, con el objetivo de sensibilizar acerca de los beneficios del consumo de productos ecológicos y de las posibilidades de encontrarlos en nuestro entorno más cercano.

Desde el inicio, uno de los objetivos de este programa educativo ha sido el de valorar el trabajo de las personas que se dedican a la agricultura como forma de vida. En esta línea, este año se ha propuesto a los centros el hermanamiento con los agricultores ecológicos de Aragón, con idea de favorecer el conocimiento mutuo y un acercamiento por parte de los alumnos al trabajo real de los agricultores.

Este año en el marco del Proyecto Life Huertas km 0 también se van a realizar visitas a los escasos espacios cultivados con hortalizas que aun existen en los alrededores de nuestra ciudad.

### **Los beneficios del huerto escolar**

El huerto escolar es un laboratorio vivo en el centro educativo, un elemento globalizador de las diferentes áreas del conocimiento. Se pueden trabajar todas las disciplinas: matemáticas, lengua, idiomas, manualidades, dibujo, naturaleza etc. solamente se requieren ganas de aprender, ilusión e inventiva para idear diferentes actividades para cada materia, como se ve reflejado en los múltiples trabajos que se realizan en la red de Huertos Escolares de nuestra ciudad. En este proceso se aprenden otras cuestiones no menos importantes, como la colaboración, el saber esperar, la responsabilidad o el trabajo en equipo.

Por otro lado, el huerto permite observar de primera mano de dónde proceden nuestros alimentos, constituyendo asimismo una herramienta para educar en hábitos de alimentación saludables. Gracias al contacto que tienen l@s chic@s con la tierra y con las plantas que se consumen habitualmente, se animan a comer más verdura.

Los escolares aprenden en primera persona el origen de las hortalizas así como el trabajo y tiempo requerido desde que se siembra o planta un cultivo hasta su cosecha, lo que indirectamente repercute en valorar el trabajo de la profesión de agricultor y la importancia de contar con un espacio agrícola en nuestra ciudad. Comprenden los beneficios de la agricultura ecológica tanto para nuestra salud como para el medio ambiente y la forma de combatir de forma natural las posibles plagas.